**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 7: Làm đồ dùng học tập (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS xác định được yêu cầu sản phẩm thủ công thẻ đánh dấu trang.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo dự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí thẻ đánh dấu trang, lựa chọn được cách làm đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử; một số sản phẩm mẫu.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút, dụng cụ, vật liệu làm đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:*  - Tạo hứng thú và nhu cầu tự làm đồ dùng học tập phục vụ học tập của HS.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV tổ chức cho HS trò chơi kể tên các đồ dùng học tập thường sử dụng  + GV cho các nhóm thảo luận nhóm 4 và thi kể tên các đồ dùng học tập khác nhau, nhóm nào kể được nhiều nhất sẽ thắng cuộc.  - GV chốt kết quả, đánh giá, nhận xét các nhóm  - GV đặt câu hỏi: Em có thể làm được những đồ dùng học tập nào?  + GV gợi ý cho HS quan sát một số đồ dùng học tập tự làm như thẻ dấu trang, ống đựng bút,..  - GV dẫn dắt cùng HS tìm hiểu cách làm và tự làm những đồ dùng học tập đơn giản phục vụ việc học của mình.- Ghi bảng  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Xác định yêu cầu sản phẩm*  *a. Mục tiêu:*  - Xác định được yêu cầu sản phẩm thẻ đánh dấu trang.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV yêu cầu các nhóm HS quan sát sản phẩm mẫu, đọc nội dung SGK mục A. Sản phẩm mẫu (trang 38 SGK) để nêu tác dụng và yêu cầu của sản phẩm  - GV gọi đại diện 1-2 HS trả lời, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV mời 1-2 HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm thẻ đánh dấu trang.  \* GV chốt yêu cầu sản phẩm thẻ đánh dấu trang. Yêu cầu này sẽ được dùng để làm tiêu chí để đánh giá sản phẩm thủ công do HS làm ra.  **3. Luyện tập:**  *a. Mục tiêu:* Lựa chọn được vật liệu làm thẻ đánh dấu trang đúng yêu cầu.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức hoạt động nhóm (4-6 HS)  *-* GV yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các vật liệu, dụng cục trong SGK (trang 39) và thảo luận lựa chọn các dụng cụ, vật liệu dùng để làm thẻ đánh dấu trang.  *-* Nêu tác dụng của những vật liệu, dụng cụ được chọn.  - GV mời nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục “ Kiến thức cốt lõi” SGK (trang 39) để nhắc nhở HS cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.  - GV cùng HS thống nhất về các dụng cụ, vật liệu dùng để làm thẻ đánh dấu trang. | - HS tham gia trò chơi.  - HS thảo luận nhóm đôi và thi kể.  - HS lắng nghe.  - Thước kẻ, hộp đựng bút, sổ ghi nhớ, thẻ dấu trang,..  - HS lắng nghe, ghi bài.  - HS quan sát – đọc nội dung.  - Trả lời: Thẻ đánh dấu trang giúp đánh dấu, ghi nhớ trang của một cuốn sách để dễ dàng tìm và mờ lại đúng trang đó khi cần. Yêu cầu của sản phẩm thẻ đánh dấu trang là gài được vào góc trang sách; hình gấp cân đối; nếp gấp thẳng; phẳng; trang trí đẹp.  - 1-2 HS nhắc lại.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS hoạt động nhóm 4-6 HS.  - HS quan sát và thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Gợi ý trả lời:  + Gi ấy thủ công dùng để gấp thẻ đánh dấu trang.  + Thước kẻ, bút chì dùng để đo và vẽ trên giấy thủ công.  + Kéo thủ công dùng để cắt giấy thủ công.  + Bút màu và hồ dán dùng để trang trí thẻ đánh dấu trang. |

IV. Củng cố - Dặn dò:

- GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm của thẻ đánh dấu trang và các dụng cụ, vật liệu dùng để làm thẻ đánh dấu trang.

- YC học sinh chuẩn bị đầy đủ vật liệu, dụng cụ để thực hành tiết sau.

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 1: Làm đồ dùng học tập (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Sử dụng được các dụng cụ, vật liệu để làm thẻ đánh dấu trang đúng cách, an toàn.

- Làm được thẻ đánh dấu trang đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu sản phẩm.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo dự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí thẻ đánh dấu trang, lựa chọn được cách làm đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử; một số sản phẩm mẫu.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút, dụng cụ, vật liệu làm đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:* HS ghi nhớ kiến thức cũ, tạo tâm thế vào bài mới.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm làm thẻ đánh dấu trang.  + GV nhận xét, đánh giá.  - GV cho HS dơ các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị để làm thẻ đánh dấu trang.  - GV nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị của HS và dẫn dắt HS vào thực hành làm thẻ đánh dấu trang.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Thực hành*  *a. Mục tiêu: Sử dụng được các vật liệu để làm thẻ đánh dấu trang đúng cách, an toàn theo các bước cho trước.*  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV sử dụng dụng cụ, vật liệu được lựa chọn làm mẫu từng bước gấp thẻ đánh dấu trang. (Thao tác làm mẫu đảm bảo tất cả HS trong lớp đều có thể quan sát được)  - GV sử dụng video hướng dẫn gấp thẻ đánh dấu trang, kết hợp yêu cầu HS sau khi xem xong trả lời một số câu hỏi:  + Tờ giấy thủ công gấp thẻ đánh dấu trang có màu sắc, hình dáng và kích thước như thế nào?  + Có những cách nào để trang trí thẻ đánh dấu trang?  - GV chốt lại cách thực hiện làm thẻ đánh dấu trang, GV lưu ý HS một số thao tác sử dụng dụng cụ làm thủ công đúng cách và an toàn như thao tác cầm và sử dụng kéo, thao tác dùng hồ dán để không bị lem, dính bẩn,...  - GV phân chia các nhóm thực hành (nhóm 4-6 HS).  - GV yêu cầu mỗi HS tự làm 1 thẻ đánh dấu trang theo các bước cho trước.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận các cách trang trí thẻ đánh dấu: Hình ảnh, nhân vật muốn vẽ từ đó chọn phương án trang trí(dùng bút vẽ hoặc cắt dán thêm bộ phận)  **Hoạt động 2: Báo cáo và đánh giá**  ***a. Mục tiêu:*** HS giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thẻ đánh dấu trang do mình làm và của bạn theo các tiêu chí đánh giá.  ***b. Cách thức thực hiện:***  - GV lập ban chấm sản phẩm bao gồm: GV, lớp trưởng và bốn bạn tổ trưởng.  - Ban chấm quan sát, chọn lựa các sản phẩm đẹp nhất dựa vào các tiêu chí, yêu cầu sản phẩm.  - GV cho HS tập giới thiệu trong nhóm thời gian 5 phút.  - GV mời một số nhóm trình bày  - GV mời nhóm khác nhận xét  - Ban chấm sẽ theo dõi và chấm điểm cho từng nhóm theo quy ước mức độ đánh giá.  + 1 sao: sản phẩm gài được ở góc trang sách nhưng trang trí chưa đẹp, hình chưa cân đối hoặc nếp gấp chưa thẳng, phẳng.  + 2 sao: sản phẩm gài được vào góc trang sách, hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng, trang trí đẹp.  + 3 sao: sản phẩm gài được vào góc trang sách, hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng, trang trí đẹp.  - GV nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp.  - GV nhắc HS dọn dẹp, vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ và vật liệu làm thủ công vào đúng nơi quy định. | - 1 HS nhắc lại.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe.  - HS quan sát  - Màu sắc tùy ý, hình vuông có kích thước 8 cm x 8 cm.  - Dùng bút màu vẽ trang trí hoặc cắt thêm chi tiết, dán vào sản phẩm và dùng bút màu trang trí.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm chuẩn bị đầy đủ dụng cụ, vật liệu thực hành và sắp xếp gọn gàng trên bàn học.  - Các thành viện trong nhóm thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.  - Mỗi HS lựa chọn, trang trí thẻ đánh dấu theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS tập thuyết trình trong nhóm  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.  - Nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe. |

**IV. Củng cố - Dặn dò:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS ở nhà: Các em hãy lựa chọn vật liệu phù hợp để làm thêm một số thẻ đánh dấu trang có màu sắc, kích thước, trang trí khác nhau theo các bước trên lớp và chia sẻ với các bạn.

- YC học sinh chuẩn bị bài tiết sau.

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 7: Làm đồ dùng học tập (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS xác định được yêu cầu sản phẩm thủ công ống đựng bút.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo dự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí ống đựng bút, lựa chọn được cách làm đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử; một số sản phẩm mẫu.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút, dụng cụ, vật liệu làm đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:*  - Tạo hứng thú và nhu cầu tự làm đồ dùng học tập phục vụ học tập của HS.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV mở bài hát: “ Đồ dùng học tập”  - GV dẫn dắt cùng HS tìm hiểu cách làm và tự làm những đồ dùng học tập đơn giản phục vụ việc học của mình, cụ thể là ống đựng bút- Ghi bảng.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Xác định yêu cầu sản phẩm*  *a. Mục tiêu:*  - Xác định được yêu cầu sản phẩm thẻ ống đựng bút.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV yêu cầu các nhóm HS quan sát sản phẩm mẫu, đọc nội dung SGK mục A. Sản phẩm mẫu (trang 42 SGK) để nêu tác dụng và yêu cầu của sản phẩm  - GV gọi đại diện 1-2 HS trả lời, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV mời 1-2 HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm ống đựng bút.  \* GV chốt yêu cầu sản phẩm ống đựng bút. Yêu cầu này sẽ được dùng để làm tiêu chí để đánh giá sản phẩm thủ công do HS làm ra.  **3. Luyện tập:**  *a. Mục tiêu:* Lựa chọn được vật liệu làm ống đựng bút đúng yêu cầu.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức hoạt động nhóm (4-6 HS)  *-* GV yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các vật liệu, dụng cục trong SGK (trang 42) và thảo luận lựa chọn các dụng cụ, vật liệu dùng để làm ống đựng bút  *-* Nêu tác dụng của những vật liệu, dụng cụ được chọn.  - GV mời nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục “ Kiến thức cốt lõi” SGK (trang 42) để nhắc nhở HS cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.  - GV cùng HS thống nhất về các dụng cụ, vật liệu dùng để làm ống đựng bút. | - HS hát bài hát: “Đồ dùng học tập”  - HS lắng nghe, ghi bài.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát – đọc nội dung.  - Trả lời: Ống đựng bút đựng một số đồ dùng học tập như bút, thước kẻ, ...giúp góc học tập được ngăn nắp và gọn gàng.  - Yêu cầu sản phẩm là đựng được một số đồ dùng học tập; nếp gấp thẳng; phẳng; chắc chắn và cân đối.  - 1-2 HS nhắc lại.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS hoạt động nhóm 4-6 HS.  - HS quan sát và thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Gợi ý trả lời:  + Giấy thủ công dùng để gấp thân ống đựng bút, làm đáy ống đựng bút.  + Thước kẻ, bút chì dùng để đo và vẽ trên giấy thủ công.  + Kéo thủ công dùng để cắt giấy thủ công theo kích thước phù hợp  + Bút màu và hồ dán dùng để trang trí ống đựng bút.  - HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. |

IV. Củng cố - Dặn dò:

- GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm của ống đựng bút và các dụng cụ, vật liệu dùng để làm ống đựng bút.

- YC học sinh chuẩn bị đầy đủ vật liệu, dụng cụ để thực hành tiết sau.

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 1: Làm đồ dùng học tập (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Sử dụng được các dụng cụ, vật liệu để làm ống đựng bút đúng cách, an toàn.

- Làm được ống đựng bút đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu sản phẩm.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo dự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí ống đựng bút, lựa chọn được cách làm đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử; một số sản phẩm mẫu.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút, dụng cụ, vật liệu làm đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:* HS ghi nhớ kiến thức cũ, tạo tâm thế vào bài mới.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu sản phẩm làm ống đựng bút.  + GV nhận xét, đánh giá.  - GV cho HS dơ các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị để làm thẻ đánh dấu trang.  - GV nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị của HS và dẫn dắt HS vào thực hành làm ống đựng bút.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Thực hành*  *a. Mục tiêu: Sử dụng được các vật liệu để làm ống đựng bút đúng cách, an toàn theo các bước cho trước.*  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV sử dụng dụng cụ, vật liệu được lựa chọn làm mẫu từng bước gấp thân ống bút và cắt, dán đáy của ống đựng bút (Thao tác làm mẫu đảm bảo tất cả HS trong lớp đều có thể quan sát được)  - GV sử dụng video hướng dẫn làm ống đựng bút, kết hợp yêu cầu HS sau khi xem xong trả lời một số câu hỏi:  + Có mấy bước chính để làm ống đựng bút? Đó là những bước nào?  - GV chốt lại các bước thực hiện và cách thực hiện làm ống đựng bút, GV lưu ý HS một số thao tác sử dụng dụng cụ làm thủ công đúng cách và an toàn như thao tác cầm và sử dụng kéo, thao tác dùng hồ dán để không bị lem, dính bẩn,...  - GV phân chia các nhóm thực hành (nhóm 4-6 HS).  - GV yêu cầu mỗi HS tự làm 1 thẻ đánh dấu trang theo các bước cho trước.  - GV lưu ý một số thao tác khó như bước 9 và bước 10 (tạo đáy ống đựng bút có kích thước phù hợp với thân ống), bước 11 (bôi hồ dán viền đáy có thể vào trong hoặc phía ngoài thân ống)  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận các cách trang trí ống đựng bút: Hình ảnh, nhân vật muốn vẽ từ đó chọn phương án trang trí (dùng bút vẽ hoặc cắt dán thêm bộ phận)  **Hoạt động 2: Báo cáo và đánh giá**  ***a. Mục tiêu:*** HS giới thiệu, nhận xét được sản phẩm ống đựng bút do mình làm và của bạn theo các tiêu chí đánh giá.  ***b. Cách thức thực hiện:***  - GV lập ban chấm sản phẩm bao gồm: GV, lớp trưởng và bốn bạn tổ trưởng.  - Ban chấm quan sát, chọn lựa các sản phẩm đẹp nhất dựa vào các tiêu chí, yêu cầu sản phẩm.  - GV cho HS tập giới thiệu trong nhóm thời gian 5 phút.  - GV mời một số nhóm trình bày  - GV mời nhóm khác nhận xét  - Ban chấm sẽ theo dõi và chấm điểm cho từng nhóm theo quy ước mức độ đánh giá.  + 1 sao: sản phẩm gài được ở góc trang sách nhưng trang trí chưa đẹp, hình chưa cân đối hoặc nếp gấp chưa thẳng, phẳng.  + 2 sao: sản phẩm gài được vào góc trang sách, hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng, trang trí đẹp.  + 3 sao: sản phẩm gài được vào góc trang sách, hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng, trang trí đẹp.  - GV nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp.  - GV nhắc HS dọn dẹp, vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ và vật liệu làm thủ công vào đúng nơi quy định.  **Hoạt động 3: Vận dụng**  a. Mục tiêu: Vận dụng kĩ năng đã học làm được ống đựng bút hình lục giác sử dụng ở góc học tập.  b. Tổ chức thực hiện:  - GV tổ chức hoạt động theo nhóm, khuyến khích sự sáng tạo của HS.  - GV yêu cầu 1 HS đọc mục “Em có biết?” (trang 46) thảo luận nhóm đề xuất ý tưởng:  (1) Ghép nhiều ống đựng bút nhỏ thành ống đựng bút có hình dạng khác nhau  (2) Trang trí sản phẩm  (3) Lựa chọn vật liệu khác  - GV có thể gợi ý cho HS một số cách làm khác nhau như:  - Ý tưởng ghép hình: Ghép 6 ống đựng bút nhỏ thành ống đựng lớn có 6 ngăn  Bước 1: Gấp 6 ống đựng bút có kích thước bằng nhau  Bước 2: Dán các mặt cạnh ghép 6 ống để tạo thành ống đựng bút lớn có 6 mặt  Bước 3: Cắt, dán đáy ống đựng bút lớn có 6 ngăn  Bước 4: Trang trí sản phẩm.  - GV lưu ý: Để ống đựng bút cứng cáp hơn có thể thay giấy thủ công bằng giấy bìa. Do giấy bìa cứng hơn nên có thể dùng thước kẻ miết đường nếp gấp. | - 1 HS nhắc lại.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe.  - HS quan sát  - 2 bước chính:  + Bước 1: Gấp thân ống đựng bút.  + Bước 2: Cắt, dán đáy ống đựng bút.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm chuẩn bị đầy đủ dụng cụ, vật liệu thực hành và sắp xếp gọn gàng trên bàn học.  - Các thành viện trong nhóm thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.  - HS lắng nghe  - Mỗi HS lựa chọn, trang trí ống đựng bút theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS tập thuyết trình trong nhóm  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.  - Nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành thảo luận nhóm, trình bày ý tưởng.  - HS lắng nghe. |

**IV. Củng cố - Dặn dò:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS ở nhà: Các em hãy lựa chọn vật liệu phù hợp để sáng tạo thêm cho ống đựng bút của mình và trưng bày sản phẩm vào tiết học sau.

- YC học sinh chuẩn bị bài tiết sau.