|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THÀNH PHỐ** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2022 -2023** |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc đoạn văn sau:**

*Hãy nói lời yêu thương một cách thật lòng với mọi người xung quanh, đặc biệt là với người thân. Vì tình thương yêu có sức mạnh rất lớn, nó giúp người khác vững tin hơn trong cuộc sống, giúp người khác vượt qua gian khổ, nó cảm hóa và làm thay đổi những người sống chưa tốt... Tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường. Tình yêu thương là điều quý giá nhất trên đời mà người với người có thể trao tặng nhau. Rất nhiều người hối hận vì chưa kịp nói lời yêu thương với người thân khi người thân của họ còn sống. Vì vậy đừng ngại nói lời yêu thương với những người mà ta quý mến họ...*

(Nguyễn Hữu Hiếu, *Sức mạnh của tình yêu thương,*NXB *Trẻ*, 2014, tr.92)

**Trả lời câu hỏi (***câu 1 đến câu 8 bằng cách khoanh tròn vào đáp án đúng nhất***):**

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản biểu cảm B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản tự sự D. Văn bản thuyết minh

**Câu 2.** *(0,5 điểm)* Đoạn văn trên viết về vấn đề gì?

A. Sức mạnh của tình yêu thương B. Sức mạnh của lòng dũng cảm

C. Sức mạnh của tinh thần đoàn kết D. Sức mạnh của sự hy sinh

**Câu 3.** *(0,5 điểm)* Theo tác giả, chúng ta nên nói lời yêu thương đối với người khác như thế nào?

A. Nói lời hoa mĩ, xu nịnh B. Nói tế nhị, nói khéo

C. Nói một cách thật lòng D. Nói thẳng thắn, cộc cằn

**Câu 4.** *(0,5 điểm)*Câu văn nào sau đây trong đoạn văn sử dụng biện pháp nói giảm nói tránh?

A. Tình yêu thương là điều quý giá nhất trên đời

B. Tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường

C. Đừng ngại nói lời yêu thương với những người mà ta quý mến

D. Nó cảm hóa và làm thay đổi những người sống chưa tốt...

**Câu 5.** *(0,5 điểm)* Câu nào sau đây nói về giá trị của lòng yêu thương?

A. Hãy nói lời yêu thương một cách thật lòng với mọi người xung quanh, đặc biệt là với người thân

B. Tình thương yêu có sức mạnh rất lớn, nó giúp người khác vững tin hơn trong cuộc sống, giúp người khác vượt qua gian khổ, nó cảm hóa và làm thay đổi những người sống chưa tốt…

C. Rất nhiều người hối hận vì chưa kịp nói lời yêu thương với người thân khi người thân của họ còn sống

D. Đừng ngại nói lời yêu thương với những người mà ta quý mến họ…

**Câu 6.** *(0,5 điểm)* Xác định phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau:

*Hãy nói lời yêu thương một cách thật lòng với mọi người xung quanh, đặc biệt là với người thân.* ***Vì*** *tình thương yêu có sức mạnh rất lớn*

A. Phép lặp B. Phép liên tưởng

C. Phép nối D. Phép thế

**Câu 7.** *(0,5 điểm)* Em hiểu thế nào về ý kiến “*Đừng ngại nói lời yêu thương với những người mà ta quý mến.”?*

A**.** Hãy yêu thương nhiều hơn, biết bày tỏ tình yêu thương với những người ta yêu quý.

B. Hãy cho đi nhiều hơn, biết cách quan tâm, chia sẻ với mọi người.

C. Hãy thường xuyên nói lời yêu thương với tất cả mọi người xung quanh.

D. Những người ta quý mến xứng đáng được nhận những lời nói yêu thương.

**Câu 8.** *(0,5 điểm)* Đâu là câu tục ngữ nói về tình yêu thương giữa con người với con người?

A. Đèn nhà ai, nhà ấy rạng. B. Một mặt người bằng mười mặt của.

C. Lá lành đùm lá rách. D. Đói cho sạch, rách cho thơm.

**Câu 9.** *(1,0 điểm)* Xác định và nêu ngắn gọn tác dụng của một biện pháp tu từ đặc sắc được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 10.** *(1,0 điểm)* Em hiểu như thế nào là tình yêu thương và theo em cần làm gì để thể hiện tình yêu thương với những người mình yêu quý? Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 7-10 dòng) để trình bày suy nghĩ của em về vấn đề trên.

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật người bà trong câu chuyện dưới đây:

***Quà của bà***

*Bà tôi bận lắm, cặm cụi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều. Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na, hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi dậy, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!*

*Bà ơi bà! Ô mai sấu bà cho, cháu sẽ chia cho bố cháu, mẹ cháu và anh cháu… Cháu biết rồi, bà ơi… Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái. Rồi bà rửa, bà ngâm muối, bà phơi. Bà gói thành từng gói nhỏ, bà đợi các cháu đến bà cho…*

(Theo Vũ Tú Nam)

*--------Hết-------*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 -2023** Môn: NGỮ VĂN - LỚP 7 |

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***10*** | ***20*** | ***10*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **20%** | | **20%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:  - Nhận biết được chủ đề, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu được ý nghĩa tục ngữ; Xác định biện pháp tu từ nói giảm nói tránh; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.,  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua văn bản bằng một đoạn văn ngắn | 4TN | 4TN | 1TL | | 1TL |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học, bài viết có liên kết, mạch lạc, diến đạt lưu loát có sáng tạo. | 1\* | 1\* | 1\* | | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***20*** | | ***20*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | **40** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 -2023** Môn: NGỮ VĂN - LỚP 7 *(Đáp án gồm 03 trang)* | | | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** | |
|  | **1** | B | | 0,5 | |
|  | **2** | A | | 0,5 | |
|  | **3** | C | | 0,5 | |
|  | **4** | D | | 0,5 | |
|  | **5** | B | | 0,5 | |
|  | **6** | C | | 0,5 | |
|  | **7** | A | | 0,5 | |
|  | **8** | C | | 0,5 | |
|  | **9** | - Học sinh xác định được một biện pháp tu từ đặc sắc và nêu được tác dụng. Cần đảm bảo một số ý sau:  - Biện pháp tu từ:  + Điệp ngữ: “ *lời yêu thương*”, được lặp lại 3 lần  - Tác dụng:  + Tạo nhịp điệu, tăng sức gợi hình, biểu cảm cho sự diễn đạt.  + Vừa tạo ra sự liên kết vừa nhấn mạnh ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống.  **+** Khẳng định mỗi người chúng ta cần biết yêu thương, thấu hiểu, sẻ chia, thường xuyên biết nói lời yêu thương nhất là với những người mà ta yêu quý.  *\* Lưu ý: nếu học sinh xác định các biện pháp tu từ khác như Liệt kê, nêu tác dụng lí giải hợp lí có thể cho nửa số điểm* | | 0,25  0,25  0,25  0,25 | |
|  | **10** | **. Yêu cầu về hình thức, kĩ năng**  *- Đảm bảo thể thức của một đoạn văn nghị luận xã hội.*  *- Đảm bảo chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.*  *- Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.*  **b. Yêu cầu về nội dung**  *- Xác định đúng vấn đề nghị luận.*  *- Học sinh có thể trình bày suy nghĩ, đưa ra lí lẽ riêng nhưng phải hợp lí, có tính thuyết phục*  - Trình bày suy nghĩ của bản thân về tình yêu thương những việc cần làm để thể hiện tình yêu thương với những người mà ta yêu quý.  HS trình bày suy nghĩ của bản thân. Lí giải hợp lí. | | 0,25  0,75 | |
| **II** | **VIẾT** |  | | **4,0** | |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | | 0,25 |
| *b Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học* | | 0,25 |
| Học sinh có thể phân tích nhân vật theo nhiều hướng nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.  - Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật  **\* Thân bài:**  1. Tóm tắt nội dung câu chuyện  2. Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.  - Hình ảnh người bà:  + Nhân hậu, yêu thương các cháu hết lòng…  ( *Đi chợ tạt vào thăm, mua quà, kể chuyện cho cháu nghe. Dù tuổi cao, bị đau chân nhưng cháu sang chơi, bà vẫn luôn có quà, bà làm ô mai* *sấu cho cháu…)*  + Tần tảo, chịu thương chịu khó, giàu đức hi sinh…  => Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)  3. Đánh giá  + Nhận xét đánh giá về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.(*ngôi kể thứ nhất lời kể tự nhiên chân thật, xây dựng tình huống truyện, kết hợp kể xen miêu tả ngoại hình, hành động, hình ảnh giản dị…)*  + Khái quát đặc điểm của nhân vật: *Người bà hiền hậu, giàu đức hi sinh, với tình yêu thương trìu mến của bà dành cho cháu….*  -> Ngợi ca, trân trọng  + Liên hệ bản thân  **\* Kết bài:** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật  - Nêu đánh giá khái quát về nhân vật  - Nêu cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật, ý nghĩa của nhân vật với đời sống.  - Rút ra bài học, liên hệ. | | 0,25  0,5  2,5  0,5  0,25 |
| *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | | 0.25 |
| *e. Sáng tạo Bố cục mạch lạc*, *diễn đạt lưu loát; bài viết lôi cuốn hấp dẫn.* | | 0.25 |