**GV: Vũ Thị Phương**

**Gmail:** [**vuphuong2209@gmail.com**](mailto:vuphuong2209@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND TP NAM ĐỊNH**  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  Môn: Ngữ văn – lớp 6 THCS  (Thời gian làm bài 90 phút) |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát. | **3** | **0** | **4** | **0** | **0** | **3** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình.. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***20*** | ***10*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **30%** | | **40%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp, của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp  -Liên hệ tình cảm, cảm xúc của bản thân được gợi ra từ văn bản | 3 TN | 4TN | 3TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình. | **Yêu cầu chung:**  **Nhận biết:** Xác định đúng kiểu bài tự sự và câu chuyện cần kể  **Thông hiểu:**  Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự  - Xác định đúng yêu cầu đề bài:Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình.  **Vận dụng:**  - Sử dụng ngôi kể phù hợp  -Thể hiện được các sự việc chính: bắt đầu- diễn biến- kết thúc  - Thể hiện được cảm xúc, bài học ... trước sự việc được kể  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.  - Lời kể sinh động, hấp dẫn ...  - Bố cục mạch lạc hoàn chỉnh | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4TN** | **3 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |
| --- |
| **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **Năm học 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề khảo sát gồm:02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CÂY DỪA**

*Cây dừa xanh toả nhiều tàu  
Dang tay đón gió, gật đầu gọi trăng  
Thân dừa bạc phếch tháng năm  
Quả dừa – đàn lợn con nằm trên cao*

*Đêm hè hoa nở cùng sao  
Tàu dừa – chiếc lược chải vào mây xanh  
Ai mang nước ngọt, nước lành  
Ai đeo bao hũ rượu quanh cổ dừa*

*Tiếng dừa làm dịu nắng trưa  
Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo  
Trời trong đầy tiếng rì rào  
Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra…*

*Đứng canh trời đất bao la  
Mà dừa đủng đỉnh như là đứng chơi*

*1967  
 (***Trần Đăng Khoa,** *Góc sân và khoảng trời 1968)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

***Lựa chọn đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi dưới đây (từ câu số 1 đến câu số 7), sau đó ghi vào tờ giấy thi:***

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ là gì?

1. Biểu cảm B. Tự sự C. Miêu tả D. Nghị luận

**Câu 2.** Trong bài thơ “Cây dừa”có mấy từ láy?

A. Một từ. B. Hai từ.

C. Ba từ. D. Bốn từ.

**Câu 3**. Từ “hũ rượu” trong bài thơ dùng để gợi tả điều gì?

A**.** nước dừa B. buồng dừa C. hoa dừa D. quả dừa

**Câu 4**. Bài thơ “Cây dừa” ca ngợi vẻ đẹp gì?

A. Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa,của con người Việt Nam.

B. Ca ngợi vẻ đẹp nên thơ của vườn quê, của thiên nhiên, của con người Việt Nam.

C. Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa, của thiếu nhi Việt Nam, của thiên nhiên

D. Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa, của người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 5**. Trong khổ thơ thứ hai, những tiếng hiệp vần với nhau là?

A. sao-vào, xanh-lành, lành-quanh .

B. sao-xanh, xanh-lành, lành-quanh.

C. sao-lành, lành-quanh.

D. sao-vào, xanh-quanh.

**Câu 6**. Nhận xét nào sau đây đúng với dòng thơ “*Thân dừa bạc phếch tháng năm*” ?

A. Miêu tả thân dừa màu trắng.

B. Miêu tả thân dừa bị trầy xước.

C. Cho thấy sức sống trường tồn, mãnh liệt của cây dừa.

D. Dấu hiệu cây dừa sắp chết.

**Câu 7**. Hình ảnh cây dừa ở hai dòng thơ cuối có gì đặc biệt?

A. Cây dừa có vóc dáng cao.

B. Cây dừa có vóc dáng đẹp.

C. Cây dừa có sức sống mạnh mẽ.

D. Cây dừa vươn cao, tự tin, ung dung, hiên ngang.

***Trả lời các câu hỏi sau (từ câu số 8 đến câu số 10):***

**Câu 8(0,5đ).** Qua bài thơ, tác giả gợi liên tưởng đến ai? Với những phẩm chất cao đẹp gì?( trả lời trong khoảng từ 3 đến 5 dòng)

**Câu 9( 1,0đ).** Nghệ thuật nào được sử dụng trong câu thơ sau? Chỉ rõ và nêu tác dụng?

***Tiếng dừa làm dịu nắng trưa***

***Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo***

**Câu 10( 1,0đ)**. Em hãy rút ra bài học sau khi đọc bài thơ trên?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong chúng ta, ai cũng từng ít nhất một lần mắc lỗi. Những lỗi lầm ấy sẽ giúp chúng ta nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại trong ta nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Em hãy kể lại một lần mắc lỗi đó của chính mình.

*Họ và tên học sinh: ................................................… Số báo danh: ...........................*

*Họ, tên, chữ ký của giám thị: ……............................................................................*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  |  | 1. C 2. B 3. D 4. B 5. A 6. C 7. D | Mỗi câu đúng 0,5 đ |
|  | **8** | Qua bài thơ tác giả gợi liên tưởng đến những con người lao động Việt Nam. Với phẩm chất chăm chỉ, cần cù, lam lũ, chịu thương, chịu khó, có tình yêu quê hương đất nước, luôn hiên ngang và dũng cảm … | 0,5 |
|  | **9** | - Nghệ thuật: Nhân hoá: Tiếng dừa “gọi, múa reo”  - Tác dụng:  + Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt, khiến cho câu thơ thêm sinh động, gần gũi.  + Nhấn mạnh cây dừa cũng như con người rất hồn nhiên, vô tư, yêu đời.  + Qua đó cho thấy tác giả là người có khả năng quan sát tinh tế, trí tưởng tượng phong phú. Giúp ta thấy được sự gần gũi, gắn bó với cây dừa với thiên nhiên của nhà thơ, mỗi chúng ta thêm yêu thiên nhiên tươi đẹp.  HS xác định sai biện pháp tu từ phần tác dụng không cho điểm. | 0,25đ  0,75đ |
|  | **10** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học:  + Yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước  + Tích cực học tập, bảo vệ nét đẹp thiên nhiên,  + Bảo vệ và dựng xây quê hương đẹp giàu hơn  …  HS nêu 1 bài học cho 0,25đ. Hai bài học 0,5đ. Từ 3 bài học trở lên cho điểm tối đa. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự (có sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm)*: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài Giới thiệu khái quát về lần em đã mắc lỗi. Thân bài kể lại diễn biến một lần mắc lỗi của chính mình theo một trình tự hợp lí; Kết bài phát biểu suy nghĩ của mình về ý nghĩa của lỗi lầm đối với bản thân | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình. |  |
|  | *c.* Kể lại một lần mắc lỗi của chính mình  Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Hoàn cảnh mà em đã gây ra lỗi lầm: thời gian, địa điểm  - Kể lại quá trình mà em đã gây ra lỗi lầm.  - Hậu quả của lỗi lầm đó.  - Suy nghĩ, thái độ về lỗi lầm: buồn bã, hối hận…  - Bài học rút ra cho bản thân sau lỗi lầm. | **3.5**  0,5  1,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | 0,25 |

**Rubric đánh giá bài viết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, kể có tình huống độc đáo, bất ngờ, có trọng tâm, và có ý nghĩa sâu sắc; lời văn trong sáng; văn viết giàu cảm xúc, giàu sức thuyết phục. |
| **3,75- 2,75** | - Đảm bảo yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, kể có tình huống, có trọng tâm, và có ý nghĩa nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt; văn viết có cảm xúc, bài học rút ra phù hợp với câu chuyện kể nhưng chưa rõ ràng, sâu sắc. |
| **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản về kể một lần mắc lỗi của chính mình, biết sắp xếp sự việc, có rút ra bài học nhưng chưa rõ ràng, cảm xúc chưa rõ. |
| **1,25- 0,25** | - Bài kể sơ sài, chưa có sự việc, nhân vật mờ nhạt. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

**\* Lưu ý chung:**

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của thí sinh, khuyến khích bài viết có sự sáng tạo, thể hiện khả năng tốt về môn học.*

*- Điểm của toàn bài làm tròn đến 0,5.*

-------------- **HẾT** ---------------

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ 1**  **MÔN NGỮ VĂN 6 NĂM HỌC 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút;* |

ĐỀ CHÍNH THỨC

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CÂY DỪA**

*Cây dừa xanh toả nhiều tàu  
Dang tay đón gió, gật đầu gọi trăng  
Thân dừa bạc phếch tháng năm  
Quả dừa – đàn lợn con nằm trên cao*

*Đêm hè hoa nở cùng sao  
Tàu dừa – chiếc lược chải vào mây xanh  
Ai mang nước ngọt, nước lành  
Ai đeo bao hũ rượu quanh cổ dừa*

*Tiếng dừa làm dịu nắng trưa  
Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo  
Trời trong đầy tiếng rì rào  
Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra…*

*Đứng canh trời đất bao la  
Mà dừa đủng đỉnh như là đứng chơi*

*1967  
 (***Trần Đăng Khoa,** *Góc sân và khoảng trời 1968)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

***Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ 1 đến 7 và viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đó vào giấy làm bài thi.***

**Câu 1:** Trong khổ thơ thứ hai, những tiếng hiệp vần với nhau là?

**A.** sao-vào, xanh-lành, lành-quanh .**B.** sao-xanh, xanh-lành, lành-quanh.

**C.** sao-lành, lành-quanh. **D.** sao-vào, xanh-quanh.

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ là gì?

**A.** Tự sự **B.** Miêu tả **C.** Biểu cảm **D.** Nghị luận

**Câu 3:** Trong bài thơ “Cây dừa”có mấy từ láy?

**A.** Ba từ. **B.** Một từ. **C.** Bốn từ. **D.** Hai từ.

**Câu 4:** Từ “hũ rượu” trong bài thơ dùng để gợi tả điều gì?

**A.** buồng dừa **B.** hoa dừa **C.** nước dừa **D.** quả dừa

**Câu 5:** Hình ảnh cây dừa ở hai dòng thơ cuối có gì đặc biệt?

**A.** Cây dừa có vóc dáng cao.

**B.** Cây dừa có vóc dáng đẹp.

**C.** Cây dừa có sức sống mạnh mẽ.

**D.** Cây dừa vươn cao, tự tin, ung dung, hiên ngang.

**Câu 6:** Bài thơ “Cây dừa” ca ngợi vẻ đẹp gì?

**A.** Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa, của người phụ nữ Việt Nam.

**B.** Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa, của thiếu nhi Việt Nam, của thiên nhiên

**C.** Ca ngợi vẻ đẹp nên thơ của vườn quê, của thiên nhiên, của con người Việt Nam.

**D.** Ca ngợi vẻ đẹp của cây dừa,của con người Việt Nam.

**Câu 7:** Nhận xét nào sau đây đúng với dòng thơ “*Thân dừa bạc phếch tháng năm*” ?

**A.** Miêu tả thân dừa bị trầy xước.

**B.** Miêu tả thân dừa màu trắng.

**C.** Cho thấy sức sống trường tồn, mãnh liệt của cây dừa.

**D.** Dấu hiệu cây dừa sắp chết.

**Câu 8 (0,5đ).** Qua bài thơ, tác giả gợi liên tưởng đến ai? Với những phẩm chất cao đẹp gì? (trả lời trong khoảng từ 3 đến 5 dòng)

**Câu 9 (1,0đ).** Nghệ thuật nào được sử dụng trong câu thơ sau? Chỉ rõ và nêu tác dụng?

***Tiếng dừa làm dịu nắng trưa***

***Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo***

**Câu 10 (1,0đ)**. Em hãy rút ra bài học sau khi đọc bài thơ trên?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong chúng ta, ai cũng từng ít nhất một lần mắc lỗi. Những lỗi lầm ấy sẽ giúp chúng ta nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại trong ta nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Em hãy kể lại một lần mắc lỗi đó của chính mình.

-----------------------------------------------

----------- HẾT ----------