|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS ĐẠI MỖ****ĐỀ 01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023 - 2024****Môn kiểm tra: NGỮ VĂN 6 ( 90 phút)****Ngày kiểm tra: 24/04/2024** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

 *(1) Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.*

*(2) Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.*

*(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)*

**Câu 1. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2. Câu chủ đề của đoạn 1 trong đoạn trích trên là gì?**

A. Câu thứ tư B. Câu thứ hai C. Câu thứ ba D. Câu thứ nhất

**Câu 3. Tác giả gửi gắm thông điệp gì qua đoạn trích trên?**

A. Phê phán việc đọc sách của thanh niên B. Trân trọng sách, khẳng định lợi ích đọc sách

C. Ca ngợi sách văn học, nghệ thuật D. Xem nhẹ lợi ích của việc đọc sách

**Câu 4. Trong các từ sau, từ nào là từ láy?**

A. Công cuộc B. Trí tuệ C. Đạo đức D. Mòn mỏi

**Câu 5. Trong các từ sau, từ nào không phải là từ mượn tiếng Hán?**

A. Trí tuệ B. Gia đình C. Công cuộc D. Lâu dài

**Câu 6. Nội dung chính của đoạn trích là gì?**

A. Vai trò của việc đọc sách B. Phát động phong trào đọc sách

C. Cách đọc sách hiệu quả D. Thực trạng của việc đọc sách trong giới trẻ hiện nay

**Câu 7. Dòng nào sau đây giải thích nghĩa cho từ “việc lớn”?**

A. Việc lớn có tính chất cả xã hội B. Việc lớn của một người

C. Việc lớn của một tập thể D. Việc lớn của gia đình

**Câu 8. Trong đoạn trích, để phát triển phong trào đọc sách, tác giả đã đề nghị tổ chức thanh niên điều gì?**

A. Vận động đọc sách trong thanh niên từng vùng miền và cả nước, thi đua đọc sách

B. Cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình

C. Vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình, tặng sách cho các cá nhân để khuyến khích đọc sách

D. Xây dựng các nhà sách tại trung tâm thương mại, nhà xuất bản bán sách với giá rẻ

**Câu 9** . Theo em, việc nhỏ và công cuộc lớn mà tác giả đề cập đến trong đoạn trích là gì? Em hãy trình bày thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích?

**Câu 10.**  Em hãy viết một đoạn văn khoảng 5 – 7 câu trình bày suy nghĩ về vai trò, tầm quan trọng của việc đọc sách đối với mỗi người. Trong đó có dùng 1 trạng ngữ (gạch chân và chỉ rõ trạng ngữ)

**Phần II . Viết (4.0 điểm)**

 Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về một hiện tượng trong đời sống mà em quan tâm.

**------------------------- Hết -------------------------**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II VĂN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
|  | 1 | D | 0,25 |
| 2 | D | 0,25 |
| 3 | B | 0,25 |
| 4 | D | 0,25 |
| 5 | D | 0,25 |
| 6 | A | 0,25 |
| 7 | A | 0,25 |
| 8 | B | 0,25 |
|  | 9 | - Việc nhỏ là vận động đọc sách và gây dựng tủ sách trong mỗi gia đình, mỗi người có thể đọc từ vài chục dòng mỗi ngày đến một cuốn sách trong một năm.- Công cuộc lớn: Đọc sách trở thành ý thức, thành nhu cầu của mỗi người, mỗi gia đình trong xã hội, phấn đấu đưa việc đọc sách trở thành văn hóa quốc gia, dân tộc. - Thông điệp: Từ việc khẳng định đọc sách văn học mang lại rất nhiều lợi ích tác giả đã đưa ra lời đề nghị về phong trào đọc sách và nâng cao ý thức đọc sách ở mọi người.  | 0,50,51,0 |
|  | 10 | **\*Hình thức**- Viết đoạn văn 5-7 câu- Đúng hình thức 1 đoạn văn- Có dùng 1 phó từ (Chỉ rõ).**\*Nội dung:**- Đọc sách có vai trò quan trọng:+ Đọc sách giúp nâng cao nhận thức, hiểu biết về đời sống, xã hội, con người và nhận thức thức chính mình.” Sách mở rộng ra trước mắt ta những chân trời mới”.+ Việc đọc sách tác động mạnh mẽ tới tư tưởng, tình cảm và thái độ, góp phần hoàn thiện nhân cách và làm giàu đời sống tinh thần của con người. “ Mỗi cuốn sách nhỏ là một bậc thang đưa ta tách khỏi phần con để đến với thế giới Người”…….- Phê phán thực trạng xuống cấp của văn hóa đọc trong thời đại ngày nay đặc biệt là đối với giới trẻ: Văn hóa đọc dần mai một không chỉ gây tổn thất cho việc truyền bá tri thức mà còn làm mất dần đi một nét đẹp có tính biểu hiện cao của văn hóa.**- Rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân**+ Cần có phương pháp đọc để có thể hiểu được thông điệp mà tác giả muốn truyền tải qua cuốn sách.+ Dành ra thời gian mỗi ngày để đọc sách, vừa giúp chúng ta nâng cao hiểu biết và giúp thư giãn sau một ngày học tập và làm việc căng thẳng. | 0.5 1,5  |
| Phần II |  | **LÀM VĂN****\* Hình thức:***- Đảm bảo cấu trúc bài văn:* Bố cục 3 phần rõ ràng, - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt*-* Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng.\* Nội dung: Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**- MỞ BÀI:**+ Giới thiệu hiện tượng+ Khái quát suy nghĩ, nhận định của bản thân về vấn đề này**- THÂN BÀI:** + Giải thích về hiện tượng+ Thực trạng của hiện tượng:.+ Nguyên nhân:+ Tác hại:+ Hướng khắc phục: **- KẾT BÀI:**+ Khẳng định lại vấn đề+ Liên hệ rút ra bài học cho bản thân. | 1,03.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS ĐẠI MỖ****ĐỀ 02** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023 - 2024****Môn kiểm tra: NGỮ VĂN 6 ( 90 phút)****Ngày kiểm tra: 24/04/2024** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*(1)… Mới đây các giáo sư tâm lí học ở Trường Đại học York và Toronto đã tìm ra những bằng chứng để chứng minh rằng: Đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.*

 *(2) Những nghiên cứu của các giáo sư đã cho thấy những người thường xuyên đọc sách văn học thường có khả năng thấu hiểu, cảm thông và nhìn nhận sự việc từ nhiều góc độ. Ngược lại những cá nhân có khả năng thấu cảm tốt cũng thường lựa chọn sách văn học để đọc.*

 *(3) Sau khi đã tìm thấy mối liên hệ hai chiều ở đối tượng độc giả là người lớn, các nhà nghiên cứu tiếp tục tiến hành với trẻ nhỏ và nhận thấy những điều thú vị, rằng những trẻ được đọc nhiều sách truyện thường có cách ứng xử ôn hòa, thân thiện hơn, thậm chí trở thành những đứa trẻ được yêu mến nhất trong nhóm bạn.*

 (Trích *Đọc sách văn học giúp chúng ta thông minh hơn- Dân trí)*

**Câu 1. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2. Câu chủ đề của đoạn trích trên nằm ở đoạn văn thứ mấy?**

A. Đoạn văn thứ nhất B. Đoạn văn thứ hai

C. Đoạn văn thứ ba D. Ý kiến khác

**Câu 3. Theo nghiên cứu của các giáo sư tâm lí học, việc đọc sách văn học có tác dụng gì với con người?**

A. Đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.

B. Những người thường xuyên đọc sách văn học thường có khả năng thấu hiểu, cảm thông và nhìn nhận sự việc từ nhiều góc độ

C. Ca ngợi sách văn học, nghệ thuật

D. A và B đều đúng

**Câu 4. Trong các từ sau, từ nào là từ láy?**

A. Thông minh B. Thánh thót C. Thấu hiểu D. Thần thánh

**Câu 5. Trong các từ sau, từ nào không phải là từ mượn tiếng Hán?**

A. Diễn giả B. Khán giả C. Người đọc D. Độc giả

**Câu 6. Nội dung chính của đoạn trích là gì?**

A. Vai trò của việc đọc sách văn học B. Phát động phong trào đọc sách

C. Thực trạng của việc đọc sách trong giới trẻ hiện nay D. Cách đọc sách hiệu quả

**Câu 7. Ý nói đúng sự thuyết phục của đoạn trích trên là gì?**

A. Lý lẽ sắc sảo, dẫn chứng sinh động B. Dẫn chứng phong phú, câu văn giàu hình ảnh

C. Sử dụng so sánh và nhân hóa   D**.** Giọng văn biểu cảm, giàu biện pháp tu từ

**Câu 8. Trong đoạn trích, đọc sách văn học có tác dụng gì với trẻ nhỏ?**

A. Trẻ thông minh hơn, có nhiều hiểu biết hơn. B. Trẻ thông minh và tốt tính hơn

C. Trẻ sống tình cảm hơn D. Trẻ năng động hoạt bát hơn

**Câu 9** . Theo các giáo sư tâm lí học ở Trường Đại học York và Toronto, việc đọc sách văn đem lại hiệu quả gì? Em hãy trình bày thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích?

**Câu 10.**  Em hãy viết một đoạn văn khoảng 5 – 7 câu trình bày suy nghĩ về việc đọc sách của giới trẻ Việt Nam (đặc biệt là học sinh) trong thời đại bùng nổ công nghệ thông tin hiện nay. Trong đó có dùng 1 trạng ngữ (gạch chân và chỉ rõ trạng ngữ)

**Phần II . Viết (4.0 điểm)**

 Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về một hiện tượng trong đời sống mà em quan tâm.

**------------------------- Hết -------------------------**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II VĂN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
|  | 1 | D | 0,25 |
| 2 | A | 0,25 |
| 3 | D | 0,25 |
| 4 | B | 0,25 |
| 5 | C | 0,25 |
| 6 | A | 0,25 |
| 7 | A | 0,25 |
| 8 | B | 0,25 |
|  | 9 | - Việc đọc sách có tác dụng:+ Đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.+ Những người thường xuyên đọc sách văn học thường có khả năng thấu hiểu, cảm thông và nhìn nhận sự việc từ nhiều góc độ. + Những trẻ được đọc nhiều sách truyện thường có cách ứng xử ôn hòa, thân thiện hơn, thậm chí trở thành những đứa trẻ được yêu mến nhất trong nhóm bạn- Thông điệp: Từ việc khẳng định đọc sách văn học mang lại rất nhiều lợi ích tác giả đã đưa ra lời đề nghị về phong trào đọc sách và nâng cao ý thức đọc sách ở mọi người.  | 1.0 1.0 |
|  | 10 | **\*Hình thức**- Viết đoạn văn 5-7 câu- Đúng hình thức 1 đoạn văn- Có dùng 1 trạng ngữ (Chỉ rõ).**\*Nội dung:**Văn hóa đọc của giới trẻ hiện nay đang bị ảnh hưởng nghiêm trọng bởi sự bùng nổ thông tin, với sự xuất hiện của các loại hình đa phương tiện:+ Giới trẻ hiện nay còn thờ ơ với việc đọc sách, chưa có thói quen đọc sách, không dành thời gian để đọc sách.+ Giới trẻ không mặn mà với các loại sách văn học, không quan tâm và không biết đến các tác phẩm văn học kinh điển nổi tiếng của Việt Nam và thế giới.+ Một số học sinh đọc theo phong trào, chưa xác định được mục đích đúng đắn của việc đọc sách.+ Đọc sách chưa có sự lựa chọn, một số còn lựa chọn “*sách đen*”( Sách tuyên truyền văn hóa phẩm đồi trụy, sách có nội dung bạo lực …) để đoc, tiêm nhiễm vào đầu óc những tư tưởng thiếu trong sáng, lành mạnh.+ Nhiều người trẻ cho rằng đọc sách thời nay là lạc hậu vì ở thời đại công nghệ thông tin phát triển như vũ bão hiện nay lên mạng đọc nhanh và dễ hơn.+ Xu hướng đọc theo cách *“ mì ăn liền”,* đọc nhanh , đọc ngắn và ít có thời gian suy ngẫm đang là trào lưu thịnh hành của giới trẻ.+ Giới trẻ hiện nay hờ hững với văn hóa đọc vì điện thoại và Internet. | 0.5 1,5  |
| Phần II |  | **LÀM VĂN****\* Hình thức:***- Đảm bảo cấu trúc bài văn:* Bố cục 3 phần rõ ràng, - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt*-* Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng.\* Nội dung: Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**- MỞ BÀI:**+ Giới thiệu hiện tượng+ Khái quát suy nghĩ, nhận định của bản thân về vấn đề này**- THÂN BÀI:** + Giải thích về hiện tượng+ Thực trạng của hiện tượng:.+ Nguyên nhân:+ Tác hại:+ Hướng khắc phục: **- KẾT BÀI:**+ Khẳng định lại vấn đề+ Liên hệ rút ra bài học cho bản thân. | 1,03.0 |