**Đặng Thị Ngọc Thoản**

**Email:** [**ngocthoan752010@gmail.com**](mailto:ngocthoan752010@gmail.com) **( Đề hay)**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

**Năm học 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Truyện dân gian | **4** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết, hoặc cổ tích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**Năm học 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Truyện dân gian | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được thể loại, nhân vật, chi tiết về nhân vật(C1,2,3,4)  **Thông hiểu:**  - Hiểu được đặc điểm nhân vật quan hành động (C5)  - Hiểu được chủ đề của truyện (C6)  - Hiểu và xác định được từ láy, trạng ngữ trong câu văn (C7, 8)  **Vận dụng**:  - Cảm nhận về nhân vật qua cách ứng xử trong văn bản gợi ra. (C 9)  - Trình bày được thái độ, việc làm của bản thân được rút ra qua văn bản (C10) | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết, hoặc cổ tích đã được nghe hoặc được đọc | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Có thể sử dụng ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba, kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1** TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS:……………………………….**  **HỌ TÊN:………………………………………..**  **LỚP: ………………………………** | **BÀI KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)*  *(HS làm bài trực tiếp vào bài kiểm tra)* | **ĐIỂM** |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới**

**SỰ TÍCH CÂY NGÔ**

*Năm ấy, trời hạn hán. Cây cối chết khô vì thiếu nước, bản làng xơ xác vì đói khát. Nhiều người phải bỏ bản ra đi tìm nơi ở mới. Ở nhà nọ chỉ có hai mẹ con. Người mẹ ốm đau liên miên và cậu con trai lên 7 tuổi. Cậu bé tên là Aưm, có nước da đen nhẫy và mái tóc vàng hoe. Tuy còn nhỏ nhưng Aưm đã trở thành chỗ dựa của mẹ. Hằng ngày, cậu dậy sớm vào rừng kiếm măng, hái nấm, hái quả mang về cho mẹ. Nhưng trời ngày càng hạn hán hơn. Có những lần cậu đi cả ngày mà vẫn không tìm được thứ gì để ăn. Một hôm, vừa đói vừa mệt cậu thiếp đi bên bờ suối. Trong mơ, cậu nhìn thấy một con chim cắp quả gì to bằng bắp tay, phía trên có chùm râu vàng như mái tóc của cậu. Con chim đặt quả lạ vào tay Aưm rồi vỗ cánh bay đi. Tỉnh dậy Aưm thấy quả lạ vẩn ở trên tay. Ngạc nhiên, Aưm lần bóc các lớp vỏ thì thấy phía trong hiện ra những hạt màu vàng nhạt, xếp thành hàng đều tăm tắp. Aưm tỉa một hạt bỏ vào miệng nhai thử thì thấy có vị ngọt, bùi. Mừng quá, Aưm cầm quả lạ chạy một mạch về nhà.*

*Mẹ của cậu vẫn nằm thiêm thiếp trên giường. Thương mẹ mấy ngày nay đã đói lả, Aưm vội tỉa những hạt lạ đó mang giã và nấu lên mời mẹ ăn. Người mẹ dần dần tỉnh lại, âu yếm nhìn đứa con hiếu thảo. Còn lại ít hạt, Aưm đem gieo vào mảnh đất trước sân nhà. Hằng ngày, cậu ra sức chăm bón cho cây lạ. Nhiều hôm phải đi cả ngày mới tìm được nước uống nhưng Aưm vẫn dành một gáo nước để tưới cho cây. Được chăm sóc tốt nên cây lớn rất nhanh, vươn những lá dài xanh mướt. Chẳng bao lâu, cây đã trổ hoa, kết quả.*

*Mùa hạn qua đi, bà con lũ lượt tìm về bản cũ. Aưm hái những quả lạ có râu vàng hoe như mái tóc của cậu biếu bà con để làm hạt giống. Quý tấm lòng thơm thảo của Aưm, dân bản lấy tên câu bé đặt tên cho cây có quả lạ đó là cây Aưm, hay còn gọi là cây ngô. Nhờ có cây ngô mà từ đó, những người dân Pako không còn lo thiếu đói nữa.*

***(Truyện cổ tích Việt Nam - Nguồn truyencotich.vn)***

**Câu 1**. Truyện ***Sự tích cây ngô***thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại C. Truyền thuyết D. Thần thoại

**Câu 2**. Nhân vật nổi bật trong truyện ***Sự tích cây ngô***là a*i?*

A. Người dân Pako B. Cậu bé Aưm.

C. Người mẹ D. Con chim

**Câu 3**. Chi tiết nào trong văn bản nói về ngoại hình của cậu bé Aưm.

A. Aưm vội tỉa những hạt lạ đó mang giã và nấu lên mời mẹ ăn

B. Nước da đen nhẫy và mái tóc vàng hoe

C. Hằng ngày, cậu ra sức chăm bón cho cây lạ.

D. Aưm cầm quả lạ chạy một mạch về nhà.

**Câu 4.**  Theo em, vì sao cậu bé Aưm trở thành chỗ dựa cho mẹ

A. Vì Aưm đã khôn lớn B. Vì Aưm rất tài năng

C. Vì người mẹ ốm yếu liên miên D. Vì Aưm nhà chỉ có hai mẹ con

**Câu 5**. Vì sao em bé lại đem biếu giống ngô cho bà con?

A. Vì em nghĩ mọi người đều thương yêu em

B. Vì em bé muốn mẹ được khỏe mạnh

C. Vì em thích loại giống lạ mới thấy lần đầu

D. Vì em có lòng tốt muốn chia sẻ cho dân làng

**Câu 6**. Chủ đề nào sau đây **đúng** với truyện ***Sự tích cây ngô****?*

A. Ca ngợi lòng yêu nước B. Ca ngợi lòng hiếu thảo

C. Ca ngợi tình cảm gia đình D. Ca ngợi tình yêu thiên nhiên

**Câu 7**. Từ láy có trong câu văn *“Ngạc nhiên, Aưm lần bóc các lớp vỏ thì thấy phía trong hiện ra những hạt màu vàng nhạt, xếp thành hàng đều tăm tắp”,* là:

A. Ngạc nhiên B. Lớp vỏ C. Tăm tắp D. Vàng nhạt

**Câu 8**. Từ ***“ Một hôm***” trong câu văn*“****Một hôm****, vừa đói vừa mệt cậu thiếp đi bên bờ suối.*” là thành phần trạng ngữ. **Đúng** hay **Sai** ?

A. Đúng B. Sai

**Câu 9.** Câu văn “*Aưm hái những quả lạ có râu vàng hoe như mái tóc của cậu biếu bà con để làm hạt giống”* giúp *e*m cảm nhận về nhân vật Aưm là người thế nào?

**Câu 10.** Qua câu chuyện, em thấy mình cần phải có trách nhiệm gì với cha mẹ?

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy kể lại một câu chuyện cổ tích ***hoặc*** truyền thuyết mà em đã từng đọc hoặc được nghe bằng lời văn của mình.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - HS nêu cảm nhận của mình về cậu bé.  ( Từ việc cậu bé Aưm biếu hạt cho dân làng ta thấy cậu bé là người biết chia sẻ, quan tâm, yêu thương.... với cộng đồng-> Đó là một tình cảm, lối sống đẹp, cần được lan tỏa ) | 1,0 |
| **10** | HS tự rút ra trách nhiệm về nhận thức và hành động của bản thân đối với cha mẹ.  ( Kính trọng, yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ bố mẹ, tích cực học tập, rèn luyện...) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc, bố cục bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  ***Kể lại một truyện cổ tích hay truyền thuyết đã nghe hoặc đọc bằng lời văn của mình.*** | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết bằng lời văn của mình.*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể phù hợp.  - Giới thiệu được truyện định kể  - Giới thiệu được nhân vật chính, các sự kiện chính trong truyền thuyết: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Ý nghĩa của truyện | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Lời kể sinh động, sáng tạo... | 0,25 |

**\* Lưu ý:**

*- Trên đây chỉ là những gợi ý chấm. Trong quá trình chấm bài cho Hs, Gv cần hết sức linh hoạt, không cứng nhắc.*