**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM TOÁN 8 (ĐỀ 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU**  | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **1****3,0 đ** | a) 3x.(4x2 + 2x – 3) = 12x3 + 6x2 – 9x  | 0,25+0,25+0,25 |
| b) (x + 2)(x – 2) = x2 – 22 = x2 – 4  | 0,25+0,5 |
| c) (4x5 + 6x4 – 8x3) : (2x2) = 2x3 + 3x2 – 4x | 0,25+0,25+0,25 |
|  | 0,25+0,25+0,25 |
| **2****2,0 đ** | a) 5xy – 15y = 5y(x – 3) | 0,5+0,5 |
| b) x2 + xy + 2x + 2y = (x2 + xy) + (2x + 2y) = x(x + y) + 2(x + y) = (x + y)(x + 2) | 0,25+0,5+0,25 |
| **3****1,5 đ** | a) Biểu thức tính diện tích là: x(x + 5) = x2 + 5x (m2) | 0,25+0,25 |
| b) Diện tích nền nhà khi x = 5 là: 52 + 5.10 = 75 (m2)Tiền mua gạch lát là: 75.120000 = 9000000 (đồng)Tiền công lát gạch là: 75.60000 = 4500000 (đồng)Tổng số tiền mẹ Nam phải tốn: 9triệu + 4,5triệu = 13,5triệu (đồng) | 0,250,250,250,25 |
| **4****1,0 đ** | Ta có: MN là đường trung bình của  (gt)Vậy khoảng cách giữa hai địa điểm A và C là 120 mét.  | 0,250,25+0,250,25 |
| **5****2,5 đ** |    |
| **a)** **Chứng minh: ADHE là hình chữ nhật.**Tứ giác AMHN có: Tứ giác ADHE là hình chữ nhật. | 0,50,25 |
| **b) Chứng minh: DHPE là hình bình hành.**Ta có: EA = EP (gt) và EA = DH (do ADHE là hình chữ nhật)EP = DH (1)Ta lại có: AE // HD (do AMHN là hình chữ nhật)EP // DH (2)Từ (1) và (2) Tứ giác DHPE là hình bình hành. | 0,250,250,25 |
| **c) Chứng minh:** DoAKP vuông tại K có KE là đường trung tuyến (gt)KE = EP EKP cân tại E Ta lại có:  (do ED//MN) (2)  (do DHPE là hình bình hành) (3)Từ (1); (2) và (3) Mặc khác: EP = EK (doEKP cân tại E)  EP = DH (do DHPE là hình bình hành. EK = DHXétvàcó: EK = DH  ED là cạnh chung = | 0,250,250,250,25 |
| **Ghi chú: Học sinh giải cách khác nếu đúng vẫn cho điểm tối đa.*** 1b) Nếu học sinh thực hiện nhân đa thức: nhân đúng (0,5đ) + thu gọn đúng (0,25đ)
* 1d) Nếu học sinh quy đồng đúng từng phân thức mà chưa cộng tử (0,25đ)
* 2a) Nếu học sinh đặt đúng nhân tử chung và sai phần còn lại trong ngoặc (0,5đ)
* 2b) Nếu học sinh đặt đúng một nhân tử chung (0,25đ).
* 2b) Nếu học sinh làm tắt bỏ qua bước nhóm nếu đúng vẫn cho điểm tối đa.
* 3b) Nếu học sinh làm gộp ba bước cuối thành một bước đúng vẫn cho điểm tối đa.
* 5a) Nếu học sinh ghi đúng hai góc bằng 900(0,25đ)
 |