Gv : Đàm Thị Vân

Gmail: van17061983@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8. NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | -Truyện cười/ ( Ngoài chương trình SGK CTST) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho cho em nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.  (Bài viết có sự kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm hoặc cả hai yếu tố trên) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**ĐẶC TẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I. MÔN NGỮ VĂN 8.**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **Nhận biết:**  - Nhận biết đề tài, bối cảnh, cốt truyện, tình huống, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong truyện cười. - Nhận biết được các yếu tố gây cười trong truyện cười.  - Nhận biết được đối tượng trào phúng, châm biếm trong truyện cười.  - Nhận biết được các trợ từ, thán từ.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của tác giả dân gian với đối tượng trào phúng thể hiện qua văn bản.  - Phân tích được tác dụng của các chi tiết, tình huống gây cười.  - Khái quát, rút ra được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản.  - Xác định được nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn; chức năng của trợ từ, thán từ.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của truyện cười. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho cho em nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.  (Bài viết có sự kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm) | **Nhận biết:** Xác định đúng thể loại.Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự, viết đúng chính tả, ngữ pháp.  **Thông hiểu:**  Xác định đúng yêu cầu của đề, vấn đề tự sự, phối kết hợp các phương thức biểu đạt trong trong quá trình viết.  **Vận dụng:** Viết được một bài văn tự sự về một hoạt động xã hội mà chính mình tham gia**.** Bố cục bài viết mạch lạc, sắp xếp các sự việc theo một trình tự hợp lí, cảm nhận được sâu sắc nôi dung về một hoạt động mình tham gia.  **Vận dụng cao:** Sử dụng hợp lí yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm, hoặc kết hợp cả hai yếu tố này có sức thuyết phục, biết liên hệ với thực tiễn đời sống rút ra thông điệp từ hoạt động thực tế. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện

**ĐỀ BÀI CHÍNH THỨC:**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I NĂM 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**I. ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**QUẢ BÍ KHỔNG LỒ**

*Hai anh chàng đi qua một khu vườn trồng bí. Một anh thấy quả bí to, kêu lên:*

*- Chà, quả bí kia to thật!*

*Anh bạn có tính hay nói khoác, cười mà bảo rằng:*

*- Thế thì đã lấy gì làm to. Tôi đã từng thấy những quả bí to hơn nhiều. Có một lần, tôi tận mắt trông thấy một quả bí to bằng cả cái nhà đằng kia kìa.*

*Anh kia nói ngay:*

*- Thế thì đã lấy gì làm lạ. Tôi còn nhớ, một bận tôi trông thấy một cái nồi đồng to bằng cái đình làng ta.*

*Anh nói khoác ngạc nhiên hỏi:*

*- Cái nồi ấy dùng để làm gì mà to vậy?*

*Anh kia giải thích:*

*- Cái nồi ấy dùng để luộc quả bí anh vừa nói ấy mà.*

*Anh nói khoác biết bạn chế nhạo mình bèn nói lảng sang chuyện khác.*

**\*) Khoanh tròn vào chữ cái thể hiện đáp án đúng từ câu 1 đến câu 8.***(Mỗi câu 0,5 điểm)*

***Câu 1***: Văn bản trên thuộc thể loại?

A. Truyện truyền thuyết B. Thơ cổ tích C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

***Câu 2***: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3**: Văn bản trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Ngôi kể thứ nhất và thứ ba.

***Câu 4***: Trong các câu sau đây câu nào sử dụng cách nói hàm ẩn?

A. Chà, quả bí kia to thật!

B. Thế thì đã lấy gì làm to.

C. Cái nồi ấy dùng để làm gì mà to vậy?

D. Cái nồi ấy dùng để luộc quả bí anh vừa nói ấy mà.

***Câu 5***: Chỉ ra thán từ được sử dụng trong câu ***“Chà, quả bí kia to thật!”***

A. Chà B. Quả bí C. Kia D. Thật

***Câu 6***: Câu chuyện trên đang phê phán, châm biếm nhân vật nào?

A. Người bạn B. Anh nói khoác C. Cả hai anh chàng D. Nhân dân ta

***Câu 7***: Câu trả lời “***Cái nồi ấy dùng để luộc quả bí anh vừa nói ấy mà***” nhằm mục đích gì?

A. Nói cho vui.

B. Phê phán tính khoe khoang của người bạn.

C. Chế nhạo châm biếm anh nói khoác.

D. Phê phán tính kêu căng của anh bạn.

***Câu 8***: Văn bản trên muốn phê phán, châm biếm điều gì?

A. Phê phán tính nói khoác, nói không đúng sự thật.

B. Phê phán tính khoe khoang.

C. Phê phán tính keo kiệt, hà tiện.

D. Phê phán tính kêu căng.

\*) Trả lời câu hỏi 9,10: (Mỗi câu 1 điểm)

***Câu 9***: Anh nói khoác có hiểu ẩn ý trong câu nói của người bạn mình không? Chi tiết nào cho thấy điều đó?

***Câu 10***: Từ câu chuyện trên em rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. Bài viết có kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm hoặc hai yếu tố trên.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

**I. ĐỌC – HIỂU (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1->8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **D** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **A** | | **4.0 điểm**  **(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm)** |
| **9** | Học sinh xác định đúng ý: “Anh nói khoác có hiểu ẩn ý trong câu nói của người bạn”  Học sinh chỉ ra chi tiết: “Anh nói khoác biết bạn chế nhạo mình bèn nói lảng sang chuyện khác.”  ***\*Lưu ý*** : ***HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, quan trọng nhất là nội dung phù hợp.******GV dựa vào bài làm của HS để linh động chấm điểm cho phù hợp.*** | **1.0 điểm** |
| **10** | Học sinh rút ra được bài học trong cuộc sống:   * Không nên nói khoác.   - Hãy nói những điều đúng sự thật.  ***\*Lưu ý*** : ***HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, quan trọng nhất là nội dung phù hợp.******GV dựa vào bài làm của HS để linh động chấm điểm cho phù hợp.*** | **1.0 điểm** |

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| **a. Bảo đảm cấu trúc của một bài văn tự sự:** Đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
| **b. Xác định đúng đối tượng :** Kể lại một hoạt động xã hội. | 0,25 |
| **c. Triển khai** |  |
| **Mở bài:** Giới thiệu một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc**.** | 0,5 |
| **Thân bài:**  - Nêu khái quát thông tin về hoạt động  - Kể lại sự việc thứ 1  - Nêu thời gian, địa điểm, miêu tả quang cảnh của hoạt động  - Kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm  - Kể sự việc thứ 2 | 2 |
| **Kết bài:** Khẳng định giá trị của hoạt động, nêu cảm nhận mà hoạt động gợi ra. | 0,5 |
| **d. Sáng tạo**: Diễn đạt sáng tạo, thể hiện sâu sắc, chính xác mới mẻ về đối tượng. | 0,25 |
| **e. Chính tả, dùng từ, đặt câu**: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |

**Người ra đề**

**Phạm Quốc Thống**