**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: TOÁN – LỚP 6**

**Năm học: 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo các mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Một số yếu tố thống kê và xác suất** | **1.1 Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu** | **Nhận biết**:  - Xác định được đối tượng thống kê và tiêu chí thông kê  - Xác định được tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi tung đồng xu.  - Xác định được tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi lấy đồ từ trong hộp.  **Thông hiểu**:  - Tính toán các số liệu đã cho trong biểu đồ thống kê.  - Dựa vào số liệu so sánh các đối tượng  **Vận dụng:**  - Tính được xác xuất thực nghiệm xuất hiện mặt N, mặt X trong trò chơi tung đồng xu.  - Tính được xác suất thực nghiệm xuất hiện các kết quả trong trò chơi lấy vật từ trong hộp.  **Vận dụng cao:**  - Tính phần trăm các đối tượng theo yêu cầu. | **3** | **2** | **1** | **1** |
| **1.2 Biểu đồ kép** |
| **1.3 Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản** |
| **1.4 Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản** |
| **2** | **2. Phân số** | **2.1 Phân số với tử và mẫu là số nguyên** | **Nhận biết:**  - Nhận biết phân số với tử và mẫu số là số nguyên.  - Nhận biết phân số tối giản.  **Thông hiểu:**  - Tìm hai phân số bằng nhau.  - Tìm được mẫu chung của nhiều phân số.  - Viết được dạng hỗn số dương của một phân số.  - Rút gọn về dạng phân số tối giản.**Vận dụng:**  - So sánh hai phân số khác mẫu.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng so sánh các phân số khác mẫu để tìm số nguyên x, y. | **1** | **4** | **1** | **1** |
| **2.2 So sánh hai phân số, hỗn số dương** |
| **3** | **3. Hình học phẳng** | **3.1 Điểm, đường thẳng** | **Nhận biết**  - Nhận biết được hình ảnh của điểm, đường thẳng, đoạn thẳng.  **-** Nắm được cách đặt tên cho điểm, đường thẳng, đoạn thẳng  - Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng, điểm thuộc đoạn thẳng, điểm không thuộc đoạn thẳng.  - Nhận biết ba điểm thẳng hàng.  - Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau.  - Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng  **Thông hiểu:**  - Xác định điểm nằm giữa trong ba điểm thẳng hàng.  - Hai đường thẳng cắt nhau có mấy điểm chung, hai đường thẳng song song có mấy điểm chung.  - So sánh hai đoạn thẳng  **Vận dung**  - Vận dụng tính chất trung điểm của đoạn thẳng để tính độ dài đoạn thẳng.  - Vận dụng tính chất điểm nằm giữa để tính độ dài đoạn thẳng. | **3** | **1** | **2** | **0** |
| **3.2 Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song** |
| **3.3 Đoạn thẳng** |
| **Tổng** | | |  | **7** | **7** | **4** | **2** |
| **Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Điểm** | | |  | **4** | **3** | **2** | **1** |

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN : TOÁN – LỚP 6**

*Thời lượng thực hiện: 90 phút*

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

***- Kiến thức:***

+ Xác ðịnh ðýợc ðối týợng thống kê và tiêu chí thông kê, tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi tung ðồng xu, tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi lấy ðồ từ trong hộp.

+ Nhận biết phân số với tử và mẫu số là số nguyên, phân số tối giản, hai phân số bằng nhau.

+ Nhận biết được hình ảnh của điểm, đường thẳng, đoạn thẳng.

+Nắm được cách đặt tên cho điểm, đường thẳng, đoạn thẳng.

+ Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng, điểm thuộc đoạn thẳng, điểm không thuộc đoạn thẳng.

+ Nhận biết ba điểm thẳng hàng, điểm nằm giữa hai điểm còn lại.

+ Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau.

+ Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng

***- Kĩ năng:***

+ Tính toán các số liệu đã cho trong biểu đồ thống kê, dựa vào số liệu so sánh các đối tượng.

+ Tính được xác xuất thực nghiệm xuất hiện mặt N, mặt X trong trò chơi tung đồng xu, tính được xác suất thực nghiệm xuất hiện các kết quả trong trò chơi lấy vật từ trong hộp.

+ Tính phần trăm các đối tượng theo yêu cầu.

+ Tìm phân số bằng phân số đã cho.

+ Biết cách quy đồng mẫu nhiều phân số

+ Viết được dạng hỗn số dương của một phân số.

+ So sánh hai phân số cùng mẫu, khác mẫu.

+ Biết quy đồng để so sánh hai phân số.

+ Sử dụng dạng hỗn số dương của phân số để tìm x.

+ Đo độ dài đoạn thẳng và so sánh hai đoạn thẳng

+ Dựa vào tính chất trung điểm của đoạn thẳng để tính độ dài đoạn thẳng.

+Dựa vào tính chất điểm nằm giữa để tính độ dài đoạn thẳng.

***- Thái độ:***

+ Giáo dục tính cẩn thận, chính xác trong sử dụng các ký hiệu toán học, vẽ hình và trong giải bài tập toán

+ Giáo dục cho học sinh tư duy linh hoạt, tổng hợp

+ Khơi dậy cho học sinh niềm đam mê tìm tòi khám phá trong quá trình học toán

+ Giáo dục cho học sinh tinh thần tương thân tương ái qua bài toán thực tế

**2. Định hướng phát triển năng lực học sinh**

**+** Hình thành và phát triển cho học sinh năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, vận dụng kiến thức vào trong thực tế cuộc sống

+ Hình thành và phát triển cho học sinh năng lực toán học gồm: năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hoá toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. Bảng mô tả ma trận đề:** (Kèm theo)

**III. Đề kiểm tra :** (Kèm theo)

**IV. Đáp án và hướng dẫn chấm :** Kèm theo)

**V. Thống kê kết quả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Lớp** | **Sĩ số** | **Kém** | | **Yếu** | | **TB** | | **Khá** | | **Giỏi** | | **TB trở lên** | |
| 0.0 đến < 3.5 | | 3.5 đến < 5.0 | | 5.0 đến < 6.5 | | 6.5 đến < 8.0 | | 8.0 đến 10.0 | | 5.0 đến 10.0 | |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Nhận xét, rút kinh nghiệm**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC …………**

**Bảng mô tả ma trận đề - Môn Toán – Lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Cộng** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1. Một số yếu tố thống kê và xác suất** | - Xác ðịnh ðýợc ðối týợng thống kê và tiêu chí thông kê  - Xác ðịnh ðýợc tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi tung ðồng xu.  - Xác ðịnh ðýợc tập hợp kết quả có thể xảy ra trong trò chõi lấy ðồ từ trong hộp. | | - Tính toán các số liệu đã cho trong biểu đồ thống kê.  - Dựa vào số liệu so sánh các đối tượng. | | - Tính được xác xuất thực nghiệm xuất hiện mặt N, mặt X trong trò chơi tung đồng xu.  - Tính được xác suất thực nghiệm xuất hiện các kết quả trong trò chơi lấy vật từ trong hộp. | | - Tính phần trăm các đối tượng theo yêu cầu. | |  |
| *Số câu hỏi* | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 |  | **07** |
| *Số điểm* | 1,0 | 1,0 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | **3,5** |
| *Tỉ lệ %* | 10% | 10% |  | 5% | 5% |  | 5% |  | ***35%*** |
| **2. Phân số** | - Nhận biết phân số với tử và mẫu số là số nguyên.  - Nhận biết phân số tối giản. | | - Tìm hai phân số bằng nhau.  - Tìm được mẫu chung của nhiều phân số.  - Viết được dạng hỗn số dương của một phân số.  - Rút gọn về dạng phân số tối giản. | | - So sánh hai phân số, khác mẫu. | | - Sử dụng so sánh các phân số khác mẫu để tìm số nguyên x, y. | |  |
| *Số câu hỏi* | 1 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | **07** |
| *Số điểm* | 0,5 |  | 1,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | **3,5** |
| *Tỉ lệ %* | 5% |  | 15% | 5% |  | 5% |  | 5% | ***35%*** |
| **3. Hình học phẳng** | - Nhận biết được hình ảnh của điểm, đường thẳng, đoạn thẳng.  **-** Nắm được cách đặt tên cho điểm, đường thẳng, đoạn thẳng  - Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng.  - Nhận biết điểm thuộc đoạn thẳng, điểm không thuộc đoạn thẳng.  - Nhận biết ba điểm thẳng hàng.  - Nhận biết hai đường thẳng song song.  - Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau.  - Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng | | - Xác định điểm nằm giữa trong ba điểm thẳng hàng.  - Hai đường thẳng cắt nhau có mấy điểm chung.  - Hai đường thẳng song song có mấy điểm chung.  - So sánh hai đoạn thẳng | | - Vận dụng tính chất trung điểm của đoạn thẳng để tính độ dài đoạn thẳng.  - Vận dụng tính chất điểm nằm giữa để tính độ dài đoạn thẳng. | |  | |  |
| *Số câu hỏi* | 3 |  | 1 |  |  | 2 |  |  | **06** |
| *Số điểm* | 1,5 |  | 0,5 |  |  | 1,0 |  |  | **3,0** |
| *Tỉ lệ %* | 15% |  | 5% |  |  | 10% |  |  | ***30%*** |
| 2Tổng số câu | **7** | | **7** | | **4** | | **2** | | **20** |
| Tổng số điểm | **4,0** | | **3,0** | | **2,0** | | **1,0** | | **10,0** |
| *Tỉ lệ %* | ***40%*** | | ***30%*** | | ***20%*** | | ***10%*** | | ***100%*** |

**TRƯỜNG THCS ……………………….** Chữ ký GT 1:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Chữ ký GT 2:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – NĂM HỌC ……….**

**MÔN : TOÁN - LỚP 6**

**Thời gian làm bài : 90 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  Lớp : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Số báo danh: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | Mã phách |

✂. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . ,. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm bằng số | Điểm bằng chữ | Chữ ký GK 1 | Chữ ký GK 2 | Mã phách |

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(6 điểm)*

**Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C hoặc D) đầu câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Kết quả kiểm tra môn Toán của 40 bạn lớp 6A được thống kê như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Số lượng HS** | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 8 | 7 | 5 | 1 |

Tỉ lệ học sinh dưới trung bình là bao nhiêu phần trăm? (điểm dưới trung bình là điểm nhỏ hơn 5)

A. 20% B. 40% C. 60% D. 80%

**Câu 2:** Một hộp có 5 quả bóng, trong đó có 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ, 1 quả bóng màu vàng, 1 quả bóng màu hồng, 1 quả bóng màu nâu; các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp thì có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra với màu của quả bóng?

A. 1 B. 2 C. 5 D. 6

**Câu 3:** Nếu gieo 1 xúc xắc 20 lần, có 3 lần xuất hiện mặt 1 chấm, 4 lần xuất hiện mặt 2 chấm, 2 lần xuất hiện mặt 3 chấm, 2 lần xuất hiện mặt 4 chấm, 4 lần xuất hiện mặt 5 chấm. Vậy mặt 6 chấm xuất hiện mấy lần?

A. 6 B. 5 C. 4 D. 3

**Câu 4:** Nếu tung đồng xu 25 lần liên tiếp, có 16 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5:** Trong các cặp phân số sau, cặp phân số nào bằng nhau?

A. và  B. và  C. và  D.và 

**Câu 6:** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 7**: Dạng hỗn số của phân số là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 8:** Phân số nào sau đây là phân số tối giản?

A.  B.  C.  D. 

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

**Câu 9**: Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

A. I là trung điểm của đoạn thẳng MN khi I nằm giữa M và N.

B. I là trung điểm của đoạn thẳng MN khi I nằm giữa M và N sao cho MI = MN

C. I là trung điểm của đoạn thẳng MN khi I nằm giữa M và N sao cho MI = NI

D. I là trung điểm của đoạn thẳng MN khi MI = NI

**Câu 10:** Đoạn thẳng AB là hình gồm:

A. Điểm A và các điểm nằm giữa A.

B. Điểm A và điểm B.

C. Điểm A, điểm B và các điểm nằm giữa.

D. Điểm A, điểm B và các điểm nằm giữa A và B.

**Câu 11:** Cho hình sau, điểm nào thuộc đoạn thẳng CD?



A. Điểm N B. Điểm K C. Điểm M D. Điểm L

**Câu 12:** Hai đường thẳng a và b song song khi

A. a và b không có điểm chung

B. a và b có 1 điểm chung.

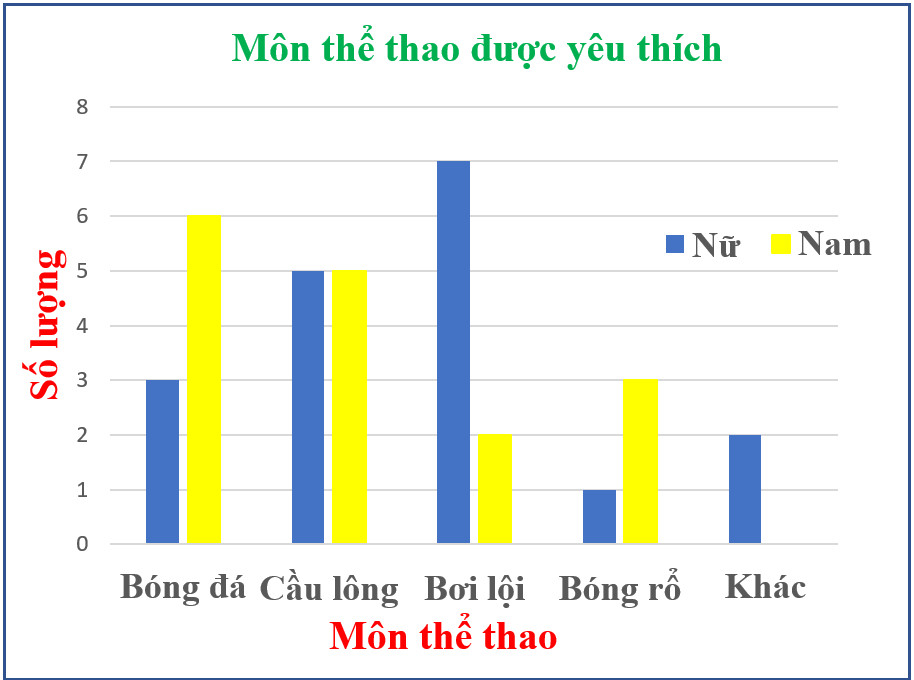
C. a và b thẳng có 2 điểm chung.

D. a và b có vô số điểm chung.

**II. TỰ LUẬN (4 điểm)**

**Câu 1: *(1,0 điểm)* Cho biểu đồ cột kép thể hiện số học sinh yêu thích một số môn thể thao của lớp 6A.**

ơ



|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

a) Hãy nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thông kê.

b) Môn thể thao nào được học sinh nữ yêu thích nhất?

c) Có bao nhiêu học sinh yêu thích môn bóng đá?

**Câu 2:** *(1 điểm)*

a) Rút gọn các phân số sau thành phân số tối giản ;

b) Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự tăng dần: 

**Câu 3:** *(1,5 điểm)*Cho đoạn thẳng MN = 15 cm. Cho điểm I thuộc đoạn thẳng MN sao cho

NI = 5 cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MI.

b) Gọi O là trung điểm của đoạn thẳng MI. Chứng tỏ I là trung điểm của đoạn thẳng ON.

**Câu 4:***(0,5 điểm*)Tìm số nguyên x, y sao cho .

Bài làm:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

**TRƯỜNG THCS NHƠN BÌNH**

**HƯỚNG DẪN**

**Chấm bài kiểm tra môn Toán 6**

**Giữa học kì II – Năm học 2021-2022**

---------------------------------------------------------------------------------------

I. **TRẮC NGHIỆM** : (6 điểm)

Khoanh đúng mỗi câu : 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **A** | **C** | **B** | **B** | **A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **C** | **A** |

**II . TỰ LUẬN :** (4 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1,0 điểm) | a) + Đối tượng thống kê : Các môn thể thao bóng đá, cầu lông, bơi lội, bóng rổ và môn thể thao khác.  + Tiêu chí thống kê : **Số lượng học sinh yêu thích mỗi môn thể thao của lớp 6A.**  b) Môn bơi lội được học sinh nữ yêu thích nhiều nhất.  c) Số học sinh yêu thích môn bóng đá là  3 + 9 = 12 (học sinh) | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 2**  (1,0 điểm) | a)    b)  + So sánh .  ;. Vì  nên  + So sánh  ;. Vì  nên  Vậy | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 3**  (1,0 điểm) | a) Vì I MN nên  MI + IN = MN  MI + 5 = 15  MI = 15 -5 = 10 (cm)  b) Vì O là trung điểm của đoạn thẳng MI nên  OI = MI : 2  OI = 10 : 2  OI = 5 (cm)  Ta có  OI = NI (cùng bằng 5 cm)  I nằm giữa O và N  Vậy I là trung điểm của đoạn thẳng ON. | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 4**  (0,5 điểm) | Do đó  Suy ra , x là số nguyên  Vậy x = 6; y = 3. | 0,25 điểm  0,25 điểm |

**TRƯỜNG THCS NHƠN BÌNH**  Chữ ký GT 1:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Chữ ký GT 2:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2021 – 2022**

**MÔN : TOÁN - LỚP 6 (**Dự phòng)

**Thời gian làm bài : 90 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  Lớp : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Số báo danh: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | Mã phách |

✂. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . ,. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm bằng số | Điểm bằng chữ | Chữ ký GK 1 | Chữ ký GK 2 | Mã phách |

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(6 điểm)*

**Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C hoặc D) đầu câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Bác An mở cửa hàng điện máy. Thống kê số lượng các thương hiệu tivi bán được trong tháng 1 như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thương hiệu** | **Samsung** | **Sony** | **TCL** | **LG** |
| **Số lượng bán được** | 15 | 40 | 35 | 10 |

Số lượng tivi thương hiệu Sony bán được chiếm bao nhiêu phần trăm số lượng tivi bán được của cửa hàng trong tháng 1 ?

A. 4% B. 14% C. 40% D. 60%

**Câu 2:** Một hộp có 7 quả bóng, trong đó có 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu tím, 1 quả bóng màu đỏ, 1 quả bóng màu vàng, 1 quả bóng màu hồng, 1 quả bóng màu nâu, 1 quả bóng màu xám các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp thì có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra với màu của quả bóng?

A. 1 B. 4 C. 6 D. 7

**Câu 3:** Nếu gieo 1 xúc xắc 15 lần, có 1 lần xuất hiện mặt 1 chấm, 2 lần xuất hiện mặt 2 chấm, 3 lần xuất hiện mặt 3 chấm, 3 lần xuất hiện mặt 4 chấm, 1 lần xuất hiện mặt 5 chấm. Vậy mặt 6 chấm xuất hiện mấy lần?

A. 6 B. 5 C. 4 D. 3

**Câu 4:** Nếu tung đồng xu 30 lần liên tiếp, có 13 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5:** Trong các cặp phân số sau, cặp phân số nào bằng nhau?

A. và  B. và  C. và  D.và 

**Câu 6:** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 7**: Dạng hỗn số của phân số là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 8:** Phân số nào sau đây là phân số tối giản?

A.  B.  C.  D. 

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

**Câu 9:** Cho **Hình 1.** Trong các phát biểu sau đây, phát biểu nào đúng?



A. Đường thẳng a song song với đường thẳng c.

B. Đường thẳng a song song với đường thẳng d.

C. Đường thẳng b song song với đường thẳng a.

D. Đường thẳng b song song với đường thẳng c.

**Hình 1**

**Câu 10:** Trong **Hình 1**, có mấy cặp đường thẳng cắt nhau?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

**Câu 11:** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **không đúng**?

A. Ba điểm thẳng hàng là ba điểm cùng thuộc một đường thẳng.

B. Có vô số điểm thuộc đường thẳng.

C. Có vô số đường thẳng đi qua hai điểm C, D cho trước.

D. Trong ba điểm thẳng hàng chỉ có một và chỉ một điểm nằm giữa hai điểm còn lại.

**Câu 12:** hai đường thẳng a và b cắt nhau khi

A. a và b không có điểm chung.

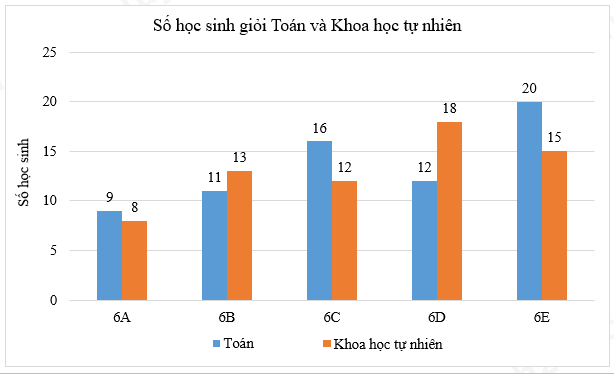
B. a và b chỉ có 1 điểm chung

C. a và b có 2 điểm chung

D. a và b có vô số điểm chung.

**II. TỰ LUẬN *(4 điểm)***

**Câu 1: *(1,0 điểm)* Cho biểu đồ cột kép thể hiện số học sinh giỏi Toán và Khoa học tự nhiên của khối 6.**



|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

a) Hãy nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thông kê.

b) Lớp nào có học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên nhiều nhất?

c) Tính tổng số học sinh giỏi Toán của khối 6.

**Câu 2:** *(1 điểm)*

a) Rút gọn các phân số sau thành phân số tối giản 

b) Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự tăng dần: 

**Câu 3:** *(1 điểm)*Cho đoạn thẳng MN = 21 cm. Cho điểm I thuộc đoạn thẳng MN sao cho NI = 7 cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MI.

b) Gọi O là trung điểm của đoạn thẳng MI. Chứng tỏ I là trung điểm của đoạn thẳng ON.

**Câu 4:***(0,5 điểm*)Tìm số nguyên x, y sao cho .

Bài làm:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ….

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ….

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ….

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

**TRƯỜNG THCS NHƠN BÌNH**

**HƯỚNG DẪN**

**Chấm bài kiểm tra môn Môn Toán 6 (Đề 2)**

**Giữa học kì II – Năm học 2021-2022**

---------------------------------------------------------------------------------------

I. **TRẮC NGHIỆM** : (6 điểm)

Khoanh đúng mỗi câu : 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **D** | **B** | **B** | **A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **C** | **B** |

**II . TỰ LUẬN :** (4 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1,0 điểm) | a) + Đối tượng thống kê: Các lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 6E  +Tiêu chí thống kê: Số lượng học sinh giỏi môn Toán và Khoa học tự nhiên của mỗi lớp trong khối 6.  b) Lớp 6D có học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên nhiều nhất.  c) Tổng số học sinh giỏi Toán của khối 6 là  9 + 11 + 16 + 12 + 20 = 68 ( học sinh) | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 2**  (1,0 điểm) | a)    b)  + So sánh  ;. Vì  nên  + So sánh  ;. Vì  nên  Vậy | 0,25 điểm  0,25 điểm      0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 3**  (1,5 điểm) | a) Vì I MN nên  MI + IN = MN  MI + 7 = 21  MI = 21 - 7 = 14 (cm)  b) Vì O là trung điểm của đoạn thẳng MI nên  OI = MI : 2  OI = 14 : 2  OI = 7 (cm).  Ta có  OI = NI (cùng bằng 7 cm)  I nằm giữa O và N  Vậy I là trung điểm của đoạn thẳng ON. | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 4**  (0,5 điểm) | Do đó  Suy ra  Vậy x = 3; y = 5. | 0,25 điểm  0,25 điểm |