Họ tên: Phạm Thị Hồng Hạnh

Mail: [gv.phamhonghanh@gmail.com](mailto:gv.phamhonghanh@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD VÀ ĐT QUẬN ….  **TRƯỜNG THCS ……..**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **MA TRẬN**  **ĐỀ** **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Ngày thi: / /2024  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề thi gồm: 1 trang)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện  ngụ ngôn | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **40** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống  (Trình bày ý kiến tán thành) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **30** |
| Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **30** |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***10*** | ***100*** |
| **Tỉ lệ %** | | | ***20%*** | | ***30%*** | | ***40%*** | | ***10%*** | | ***100%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | ***50%*** | | | | ***50%*** | | | | ***100%*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

Ngày thi: / /2024

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết:**  - Nhận diện được ngôi kể, nhân vật chính.  **Thông hiểu:**  - Giải thích nghĩa của từ.  - Lí giải được ý nghĩa của chi tiết và cảm nhận về nhân vật.  **Vận dụng**:  - Đưa ra giải pháp cho tình huống thực tiễn được gợi ra từ tác phẩm. | 1 TL | 2 TL | 1 TL | 0 |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống  (Trình bày ý kiến tán thành) | **Yêu cầu:** tạo lập được văn bản nghị luận tán thành một ý kiến.  **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống (Trình bày ý kiến tán thành).  **Thông hiểu:**  - Trình bày được các ý kiến thể hiện sự tán thành của bản thân. Đưa ra được lí lẽ, bằng chứng rõ ràng, thuyết phục để làm sáng tỏ ý kiến; các lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống (Trình bày ý kiến tán thành).  - Rút ra được bài học nhận thức và hành động.  **Vận dụng cao:**  - Lập luận thuyết phục, có sức lôi cuốn, hấp dẫn.  - Sử dụng ngôn ngữ sáng tạo, linh hoạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
|  |  | Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | **Yêu cầu:** Viết được bài kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.  **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  - Nhận biết được các sự kiện, các chi tiết, liên quan đến nhân vật.  **Thông hiểu:**  - Thuật lại nội dung / diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật / sự kiện lịch sử theo trình tự hợp lí.  **Vận dụng:**  - Sử dụng được một số bằng chứng (tư liệu, trích dẫn,…); kết hợp kể chuyện với miêu tả một cách hài hòa, tự nhiên (tả chân dung nhân vật, tả vật chứng, nhân chứng,…).  - Nêu được ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật / sự kiện lịch sử.  **Vận dụng cao:**  - Lập luận thuyết phục, có sức lôi cuốn, hấp dẫn.  - Sử dụng ngôn ngữ sáng tạo, linh hoạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TL** | **4 TL** | **3 TL** | **2 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20%** | **30%** | **40%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **50%** | | **50%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD VÀ ĐT QUẬN …..  **TRƯỜNG THCS …..**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ** **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Ngày thi: / /2024  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề thi gồm: 1 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau**

**SƯ TỬ VÀ KIẾN CÀNG**

*Trong rừng, Sư tử có nhiều oai quyền, muôn loài đều phải sợ. Nhưng nó rất cô độc, chỉ lủi thủi một mình, không ai thân thiết để khi buồn có nhau. Thế là nó đi tìm bạn. Nhưng nó chỉ kết bạn với những loài có ngà nhọn, vuốt sắc, nanh dài, sức khỏe như voi, cọp, gấu, lợn rừng, ít ra cũng trâu rừng, bò tót. Nó nghĩ rằng kết bạn với những loài vật ấy thì nó không bao giờ thiệt. Khi chúng kiếm được mồi ngon, nhất định chúng phải biếu xén mình, lại nhỡ khi mình lâm nạn, chúng cũng có thể giúp sức với mình mà chiến thắng kẻ thù.*

*Một hôm, có con Kiến càngđến rủ sư tử cùng kết bạn. Sư tử liền gạt đi mà nói:*

*- Ta là chúa sơn lâm, mà đi kết bạn với loài kiến như mày hay sao. Thử hỏi xem, mày có thể có ích gì cho ta! Mồi của mày kiếm được không phải là thức ta ăn hằng ngày. Mày có quyền lực gì để giúp ta khi xảy ra hoạn nạn. Ta làm bạn với mày, thiên hạ sẽ cười ta dại! Hãy bò đi nơi khác! Bạn của mày là các loài sâu bọ nhỏ bé, hèn hạ như mày!*

*Kiến càng nghe Sư tử nói thế liền bỏ đi ngay.*

*Một hôm, Sư tử đang ngủ, bỗng tỉnh dậy vì thấy ngứa ngáy trong tai rất khó chịu. Không rõ vì sao? Càng lâu càng thấy nhức nhói, không tài nào gượng dậy nổi, đành nằm nhịn đói suốt ngày. Bạn bè kéo đến hỏi thăm. Sư tử nằm rên hừ hừ, nhờ chúng xem trong tai có cái gì hãy lấy ra giúp. Voi nói:*

*- Tôi chẳng nhìn thấy gì cả. Ngà tôi dài nhưng không thể cho vào tai bạn được!*

*Hổ cũng nói:*

*- Tôi cũng đành chịu. Vuốt tôi sắc, nhưng không thể cho vào tai bạn được.*

*Gấu, lợn rừng, trâu rừng, bò tót đều chịu. Cuối cùng, chúng tản ra đi kiếm mồi, mặc Sư tử nằm rên một mình*

*Kiến càng nghe tin Sư tử đau tai, không để bụng chuyện cũ, sốt sắng đến thăm. Sư tử nhờ Kiến xem bệnh tình của mình. Kiến bò vào tai Sư tử thấy một con vắt nằm kềnh ra đấy, bụng no căng. Kiến đốt cho nó một mồi, tê dại đi, rồi kéo ra. Sư tử thấy nhẹ cả người. Bấy giờ Sư tử mới hối hận đã đối xử không phải với Kiến, và xin kết thân với Kiến suốt đời!*

(*Sư tử và Kiến càng,* Truyện ngụ ngôn Lào, Trương Chính kể, thegioicotich.vn)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1:** Truyện *Sư tử và kiến càng* sử dụng ngôi kể thứ mấy? Nhân vật chính là ai?

**Câu 2:** Em hiểu từ ***sốt sắng***trong câu *Kiến càng nghe tin Sư tử đau tai, không để bụng chuyện cũ, sốt sắng đến thăm.* có nghĩa là gì?

**Câu 3:** Trong văn bản *Sư tử và kiến càng*, Sư tử chỉ kết bạn với những con vật như thế nào? Qua đó, em có cảm nhận gì về nhân vật Sư tử?

**Câu 4:** **Từ việc kết bạn và cách đối xử của** *Sư tử* đối vớ*i kiến càng***, em rút ra được bài học gì trong cách cư xử với bạn bè?**

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1:** Từ văn bản trên kết hợp với những hiểu biết của mình, em hãy viết khoảng 2/3 trang giấy thi nghị luận tán thành về ý kiến: *Lòng bao dung là một đức tính quý giá mà mỗi người cần có để hoàn thiện nhân cách bản thân.*

**Câu 2:** Viết một bài văn (khoảng 1,5 trang giấy thi) kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhà khoa học hoặc nhà phát minh mà em yêu thích.

------------Hết------------

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu.**Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

Họ và tên thí sinh:……………………………………Số báo danh:……………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

Ngày thi: / /2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ĐỌC HIỂU** | | |
| **Câu 1** | - Truyện *Sư tử và kiến càng* được kể theo ngôi kể thứ ba  - Nhân vật chính là: Sư tử và Kiến càng. | 0.5  0.5 |
| **Câu 2** | *- Sốt sắng:* là [nhiệt tình](https://vi.wiktionary.org/wiki/nhi%E1%BB%87t_t%C3%ACnh), [năng nổ](https://vi.wiktionary.org/wiki/n%C4%83ng_n%E1%BB%95) muốn [được](https://vi.wiktionary.org/wiki/%C4%91%C6%B0%E1%BB%A3c) làm [ngay](https://vi.wiktionary.org/wiki/ngay) [công việc](https://vi.wiktionary.org/wiki/c%C3%B4ng_vi%E1%BB%87c) nào đó / tỏ ra quan tâm và tích cực muốn được làm ngay, thực hiện ngay một công việc nào đó | 1.0 |
| **Câu 3** | **-** Trong văn bản trên, Sư tử chỉ kết bạn với những con vật con vật to lớn, mang lại lợi ích cho mình.  - Cảm nhận về Sư tử: hống hách, kiêu ngạo, chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân, coi thường, đánh giá thấp bạn bè. | 0.5  0.5 |
| **Câu 4** | - Bài học: cần kết bạn với những người bạn chân thành chứ không phải những người mà ta có thể lợi dụng / không nên coi thường và đánh giá thấp bạn bè. Người bạn tốt là người sẵn sàng giúp đỡ khi chúng ta gặp khó khăn / Biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè…  - Lí giải hợp lí  - Liên hệ hành động thiết thực: cần biết chọn bạn mà chơi, trân trọng tình bạn,… | 0.5  0.25  0.25 |
| **II. VIẾT** | | |
| **Câu 1** | *a*. *Bảo đảm dung lượng (HS có thể viết bài văn ngắn hoặc đoạn văn) và cấu trúc bài làm có 3 phần Mở-Thân-Kết* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*. | 0,25 |
| *c. Viết (khoảng 2/3 trang giấy thi) nghị luận tán thành một ý kiến*  **- Ý 1:** Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận + nêu được ý kiến tán thành đối về vấn đề cần bàn luận.  **- Ý 2:** Trình bày thực chất của ý kiến, quan niệm đã nêu để bàn luận  **- Ý 3:** Đưa ra ít nhất 2 ý kiến (gồm lí lẽ và bằng chứng) thể hiện sự tán thành của bản thân.  *Lưu ý mức điểm dành cho ý 3:*   * *0,25: có một ý kiến (chỉ có lí lẽ)* * *0,5: có hai ý kiến (chỉ có lí lẽ)* * *0,75: có hai ý kiến bao gồm cả lí lẽ và bằng chứng* * *1,0: có nhiều hơn hai ý kiến, lập luận chặt chẽ, thuyết phục.*   **- Ý 4**: Bàn luận, mở rộng.  **- Ý 5:** Khẳng định lại ý kiến tán thành của mình + bài học nhận thức và phương hướng hành động | 0,25  0,25  1  0.25  0.25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*: Không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Phân tích và lập luận chặt chẽ, sinh động, có phản biện; diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |
| **Câu 2** | *a*. *Bảo đảm cấu trúc một bài văn nghị luận*  - Gồm 3 phần: MB, TB, KB.  - Thân bài phải tách đoạn. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*. | 0,25 |
| *c. Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.*  \* **Mở bài**: Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử.  \* **Thân bài:**  **- Ý 1:** Kểdiễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử theo trình tự hợp lí. (Sử dụng được một số bằng chứng, tư liệu, trích dẫn; kết hợp kể chuyện với miêu tả một cách hài hòa, tự nhiên,...)  *Lưu ý mức điểm dành cho ý 1:*   * *0,5: diễn biến sự việc sơ sài, ngắn gọn, chưa có mối liên hệ giữa sự việc với nhân vật.* * *0,75: nêu được diễn biến sự việc, có bằng chứng, nhân chứng, vật chứng nhưng còn chung chung.* * *1: kể được chi tiết diễn biến các sự việc nhưng chưa kết hợp miêu tả một cách hài hòa, tự nhiên,...* * *1.25: kể được chi tiết diễn biến các sự việc, bằng chứng* (*tư liệu, trích dẫn,…); kết hợp kể chuyện với miêu tả một cách hài hòa, tự nhiên (tả chân dung nhân vật, tả vật chứng, nhân chứng,…) có mối liên hệ chặt chẽ với nhân vật.*   - **Ý 2**: Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật lịch sử.  **\* Kết bài:** Nêu được suy nghĩ, ấn tượng của người viết về sự việc được kể. | 0,25  1.25  0.25  0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ* pháp: Không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Phân tích và lập luận hấp dẫn, sinh động; diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |