**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : MỘT PHẦN HAI, MỘT PHẦN BA**

**MỘT PHẦN TƯ, MỘT PHẦN NĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

+ Nhận biết được , , thông qua các hình ảnh trực quan.

+ Biết đọc , ,

+ Xác định được , , của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, các mảnh bìa hình vuông, hình tac giác đều, hình tron, hình chữ nhật.

- Học sinh: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, tâm thế thoải mái khi bước vào tiết học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi.  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh chơi trò chơi Ai nhanh hơn.  Giáo viên chiếu 1 số hình yêu cầu học sinh tìm ra hình theo yêu cầu của bài.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh chơi trò chơi Ai nhanh hơn.  Thực hiện yêu cầu của giáo viên. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập (27 phút)**  **Mục tiêu:** HS tìm được các hình được chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan. Nói theo mẫu.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi.  **Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1 trang 47**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 1  Yêu cầu học sinh nói cho bạn bên cạnh nghe.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 1  Học sinh nói cho bạn bên cạnh nghe.  Học sinh chia sẻ trước lớp. (hình A, C)  Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 2 trang 47**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2  Yêu cầu học sinh nói trong nhóm đôi.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 2  Học sinh nói trong nhóm đôi.  Học sinh chia sẻ trước lớp.  + Hình A chia thành 3 ô vuông bằng nhau, tô màu l ô vuông nên đã tô màu số ô vuông.  + Hình B chia thành 3 cột bằng nhau, tô mẫu 1 cột nên đã tô màu số ở vuông  + Hình C chia thành 3 hàng bằng nhau, tô màu 1 hàng nên đã tô màu số ô vuông.  + Hình D chia thành 4 cột bằng nhau, tô màu 1 cột nên đã tô màu số ô vuông.  Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 3 trang 47**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 3  Yêu cầu học sinh nói trong nhóm đôi.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 3  Học sinh nói trong nhóm đôi.  Học sinh chia sẻ trước lớp.  + Hình A chia thành 2 nhóm cúc áo bằng nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số cúc áo.  + Hình B chia thành 3 nhóm cúc áo bằng nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số cúc áo.  + Hình C chia thành 2 nhóm cúc áo bằng nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số cúc áo.  Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 4 trang 47**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 4  Yêu cầu học sinh nói trong nhóm đôi.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 4  Học sinh nói trong nhóm đôi.  Học sinh chia sẻ trước lớp.  + Hình A chia thành 3 nhóm con vật đều nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số con vật.  + Hình B chia thành 4 nhóm con vật đều nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số con vật.  + Hình C chia thành 2 nhóm con vật đều nhau, khoanh vào 1 nhóm nên đã khoanh vào số con vật.  Học sinh lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  **Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi.  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh chơi trò chơi Đố em  Giáo viên đưa 2 đoạn dây:  + Nhóm thứ nhất cắt để được nửa đoạn dây.  + Nhóm thứ hai cắt để được đoạn dây.  Giáo viên nhận xét và tổng kết tiết học. | Học sinh chơi trò chơi Ai nhanh hơn.  Thực hiện yêu cầu của giáo viên. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |