|  |
| --- |
| MA TRẬN, ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA  HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2023-2024  MÔN : NGỮ VĂN LỚP 6  **Thời gian làm bài 90 phút** |

**A .MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | 60% |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40% |
| **Tổng điểm** | | | ***2,0*** | ***0,5*** | ***2,0*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | 100% |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**B.BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  -Nhận biết được thể thơ(trên cơ sở số tiếng,số dòng)  -Nhận biết được nhịp của bài thơ  -Nhận ra biện pháp tu từ ẩn dụ  -Nhận biết được cách gieo vần  **Thông hiểu:**  **-**Nêu được chủ đề của bài thơ  -Nêu được cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  -Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của yếu tố tự sự trong bài thơ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ được gợi ra từ văn bản  -Trình bày được cách ứng xử của bản thân do văn bản gợi ra. | 4 TN | 4TN | | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Tả cảnh sinh hoạt | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.Sử dụng phương thức biểu đạt chính là miêu tả,tái hiện được chân thực, sinh động cảnh và nêu được những thông tin chính về ý nghĩa của cảnh sinh hoạt | 1\* | 1\* | | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | |

**C .ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

|  |  |
| --- | --- |
| MÃ ĐỀ: NV6.HKI- 001  ( Gồm 02 trang) | ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC 2023-2024  MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6  *Thời gian làm bài 90 phút*  *( Không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

**MẸ**

*Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
 Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
 Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
 Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

(*Mẹ,* Trần Quốc Minh, theo *Thơ chọn với lời bình,*

NXB GD, 2002, tr 28-29 )

**\*Khoanh tròn vào đáp án đầu câu trả lời em cho là đúng nhất( từ câu 1 đến câu 8); câu 9,10 HS viết câu trả lời trực tiếp trên đề**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A.Ngũ ngôn. B.Lục bát. C.Song thất lục bát. D.Tự do.

**Câu 2.** Bài thơ có cách ngắt nhịp như thế nào?

A.2/2/2; 4/4 B. 3/3; 4/4 C.4/2; 4/4 D. 2/2/2; 6/2

**Câu 3.** Từ *“ giấc tròn*” trong câu thơ “*Đêm nay con ngủ giấc tròn”* được sử dụng

biện pháp tu từ nào?

A.Ẩn dụ B. So sánh C. Nhân hóa. D. Hoán dụ.

**Câu 4.** Trong hai dòng thơ cuối, những tiếng nào được gieo vần với nhau?

A. Tròn - đời B. Tròn – con C. Tròn - con - đời D. Con - tròn - đời

# Câu 5. Dòng nào nêu đúng chủ đề của bài thơ trên?

A.Thời tiết nắng nóng khiến cho những chú ve cũng cảm thấy mệt mỏi.

B.Bạn nhỏ biết làm những việc vừa sức để giúp mẹ.

C. Nỗi vất vả cực nhọc của mẹ khi nuôi con và tình yêu vô bờ bến mẹ dành cho con.

D .Bài thơ nói về việc mẹ hát ru và quạt cho con ngủ.

**Câu 6.**Văn bản thể hiện tâm tư, tình cảm gì của tác giả đối với người mẹ?

A. Nỗi nhớ thương người mẹ.

B. Lòng biết ơn, trân trọng với người mẹ.

C. Tình yêu thương của người con với mẹ.

D. Tình yêu thương, nỗi nhớ, lòng biết ơn, trân trọng đối với mẹ.

**Câu 7.** Biện pháp tu từ so sánh trong câu thơ” *Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

“ có gì độc đáo?

A, So sánh mẹ như ngọn gió thổi cho con mát trưa hè.

B. So sánh mẹ như ngọn gió mang con đi khắp nơi.

C . So sánh mẹ là ngọn gió mát lành bền bỉ theo con suốt cuộc đời .

D . Hình ảnh so sánh giản dịgiúp ta thấy được tình thương yêu lớn lao, sự hi sinh thầm lặng, bền bỉ suốt cuộc đời mẹ đối với con.

**Câu 8**. Yếu tố tự sự trong 2 câu thơ “ *Lặng rồi cả tiếng con ve,/ Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.*” có tác dụng gì?

A.Kể chuyện con ve cũng mệt vì mùa hè nóng bức để làm nền cho sự xuất hiện của mẹ vẫn bền bỉ ru con.

B.Gợi ra không gían mùa hè oi nóng làm cho những chú ve “cũng mệt:

C .Gợi ra hình ảnh của mẹ trong ngày hè ngồi quạt cho con

D.Kể chuyện vì ngày hè oi nóng đến những con ve mệt.

Câu 9. Nội dung bài thơ đã khơi gợi trong em tình cảm gì với mẹ? (Hãy diễn đạt tình cảm ấy bằng một đoạn văn từ 3-5 câu)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10.** Em hãy kể ít nhất bốn việc làm thể hiện tình cảm của em dành cho cha mẹ của mình.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)HS làm trên giấy kiểm tra**

Tại ngôi trường em đang học tập, hằng ngày có rất nhiều cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường đầy thú vị. Em hãy tả lại một trong những cảnh sinh hoạt ấy.

(*Gợi ý: Giờ ra chơi, chào cờ, múa hát sân trường,ngoại khoá…*)

------------------------- Hết -------------------------

**D.HƯỚNG DẪN CHẤM- GỢI Ý LÀM BÀI ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6(Thời gian làm bài 90 phút) MÃ ĐỀ: NV6.HKI-001**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  **ĐỌC HIỂU** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | HS thực hiện theo yêu cầu  -Về hình thức: Đoạn văn 3-5 câu  -Về nội dung: Bài thơ khơi gợi lòng biết ơn, tình yêu thương và sự kính trọng …. | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được những việc làm phù hợp để thể hiện tình cảm đối với mẹ (đó là những việc làm phù hợp mang giá trị tốt đẹp)  (HS kể ra được tối thiểu bốn việc làm ghi 1,0 đ)  Gợi ý:  -Em giúp mẹ làm công việc nhà  - Em không chơi game  - Em chăm chỉ học bài  - Em nghe lời ông bà, cha mẹ dạy bảo  - Mẹ đi làm về, em chạy ra đón mẹ… | 1,0 |
| **II**  **VIẾT** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả với bố cục ba phần* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Tả cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường. | 0,25 |
| *c.* Tả cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường.  HS có thể triển khai mạch bài văn miêu tả theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được cảnh sinh hoạt.  - Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt  -Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự..  - Thể hiện cảm xúc khi chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt..  - Cảm xúc , suy nghĩ của người viết…………………  ……………………………………………………………….. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |