|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS:………………………….****HỌ TÊN:…………………………………..****LỚP: ………………………………** | **BÀI KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC : 2023 - 2024****MÔN : NGỮ VĂN 7****Thời gian : 90 phút***(Không kể thời gian giao đề )**(HS làm bài trực tiếp vào bài kiểm tra)* | **ĐIỂM** |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau rồi trả lời các câu hỏi:**

**RÙA VÀ THỎ.**

 *Ngày xửa ngày xưa, ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ luôn khoe khoang với các loài vật khác rằng mình chạy nhanh nhất. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang:*

*- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!*

*Một hôm, Thỏ thấy rùa đang lê từng bước trên đường bèn cười nhạo và nói:*

*- Trời ơi! Khổ thân chưa kìa! Cậu chậm chạp quá đấy! Còn tớ, chỉ loáng một cái là đã chạy được cả một đoạn dài rồi.*

*Rùa tức giận liền nói:*

*- Tớ thách cậu chạy đua với tớ đấy.*

*Thỏ ta tin chắc mình sẽ thắng. Nó nhận lời thách thức.*

*Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.*

*Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1… 2… 3… bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mỉa mai:*

*- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ!*

*Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.*

*- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã.*

*Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.*

*Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tình giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít và trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.*

 (*Thỏ và Rùa*. TruyenDanGian.Com.)

**Câu 1 (0,5 đ). Văn bản** *“Thỏ và Rùa”* **thuộc thể loại nào?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Truyện cổ tích.  | B. Truyện ngụ ngôn | C. Truyện cười. | D. Truyện truyền thuyết. |

**Câu 2 (0,5 đ). Theo em văn bản đã sử dụng ngôi kể nào sau đây?**

|  |  |
| --- | --- |
| A.Ngôi thứ nhất, số ítB.Ngôi thứ nhất, số nhiều | C.Đan xen ngôi thứ nhất và thứ baD.Ngôi thứ ba |

**Câu 3 (0,5 đ).** *Để thể hiện những hành động sai lầm của một nhân vật nào đó, tác giả truyện ngụ ngôn thường đặt nhân vật ấy trước một tình huống có nhiều nguy cơ phạm sai lầm.* **Tình huống đó trong văn bản** *“Rùa và Thỏ”* **là gì?**

|  |
| --- |
| A. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang.B. Rùa đưa ra lời thách thức Thỏ chạy thi với mình. |
| C. Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.D. Hai bạn Thỏ và Rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. |

**Câu 4 (0,5 đ).** **Vì sao nhân vật Thỏ lại thua, còn nhân vật Rùa lại giành chiến thắng?**

A.Thỏ chủ quan, Rùa kiên trì không ngừng nỗ lực.

B.Thỏ thách Rùa chạy thi

C.Thỏ chê Rùa chậm chạp khiến Rùa quyết tâm chạy thi.

D.Rùa muốn thách Thỏ chạy thi với mình.

**Câu 5 (0,5 đ). Em hiểu từ** *“miệt mài”* **trong câu** *“Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng.”* **có nghĩa là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A.Tự tin, biết tự lượng sức mình. B.Nhiệt tình, biết chừng mực. | C.Khiêm tốn, tự tin về bản thân. D.Tập trung, lôi cuốn vào công việc không thể rời ra được. |

**Câu 6 (0,5 đ). Công dụng dấu chấm lửng trong câu:** “*Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1… 2… 3… bắt đầu!”* **là gì?**

|  |
| --- |
| A. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãngB. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếmC. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãngD. Tất cả đều đúng. |

**Câu 7 (0,5 đ). Truyện** “*Thỏ và Rùa”* **phê phán những người lười biếng, khoe khoang, chủ quan, kiêu ngạo. Theo em đúng hay sai?**

 A. Đúng B. Sai

**Câu 8 (0,5 đ).** **Vì sao Rùa đưa ra lời thách thức Thỏ chạy thi với mình?**

|  |
| --- |
| A. Rùa thích chạy thi với Thỏ.B.Mệt mỏi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp.C. Thỏ muốn thách Rùa chạy thi với mình.D.Thỏ mải mê bắt bướm, quên đường về. |

**Câu 9 (1,0 đ).** Nếu em là nhân vật Thỏ trong câu chuyện trên, em có tham gia cuộc thi chạy với Rùa không? Vì sao em lựa chọn như thế?
**Câu 10 (1,0 đ).** Hãy rút ra bài học sau khi đọc câu chuyện trên?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn **phân tích** **đặc điểm nhân vật Thỏ trong truyện ngụ ngôn** *“Thỏ và Rùa”.*

**BÀI LÀM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Năm học 2023 - 2024**

 **Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | **\* Học sinh có thể trả lời:**+ Nếu em là nhân vật Thỏ trong câu chuyện trên, em sẽ tham gia cuộc thi chạy với Rùa bằng tinh thần, ý chí bền bỉ, kiên trì và không được chủ quan.*(0,5 đ)*+ Em lựa chọn như vậy vì em nhận thức được bản thân có lợi thế là chạy nhanh, em sẽ phát huy tốt khả năng của mình, đồng thời kiên trì, chịu khó ắt sẽ thành công. *(0,5 đ)**\* Lưu ý: Học sinh có nhiều cách trả lời khác nhau (không vi phạm đạo đức, pháp luật), đưa ra lời giải thích hợp lý cho cách lựa chọn của mình, giáo viên căn cứ vào bài làm, trân trọng lựa chọn của học sinh để cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **10** | **\* Học sinh rút ra được những bài học:** + Đừng bao giờ sợ hãi khi gặp khó khăn, vì cản trở lớn nhất trên con đường dẫn đến thành công chính là bản thân mỗi người. Khi vượt qua được mặc cảm và tự ti của bản thân có nghĩa là bạn đã chiến thắng chính mình. + Không ngừng kiên trì, bền bỉ, nhẫn nại trong mọi công việc. + Không được tự ti khi thấy mình còn nhiều thiếu sót phải tự tin vươn lên trong cuộc sống.+ Không được tự cao tự đại, coi thường người khác.*\* Lưu ý: HS rút ra được 2 bài học trong các bài học trên, hoặc có thể là những bài học khác hợp lí (không vi phạm đạo đức, pháp luật), GV căn cứ vào bài làm của HS vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn phân tích đặc điểm nhân vật* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận:* HS xác định được nhân vật cần phân tích. | 0,25 |
| *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn. Có thể theo hướng sau:* |  |
| **1. Mở bài**- Giới thiệu nhân vật trong truyện ngụ ngôn cần phân tích- Nêu ý kiến của người viết về đặc điểm của nhân vật Thỏ: do chủ quan, kiêu ngạo mà thất bại. | 0,25 |
| **2. Thân bài.****\* Giới thiệu nhân vật và tình huống của con Thỏ:****-** Con Thỏ vốn là con vật rất thông minh và nhanh nhẹn.- Tình huống truyện: + Khi bị Thỏ chế giễu, Rùa bèn thách Thỏ chạy thi xem ai nhanh hơn.+ Thỏ chạy một lúc không thấy Rùa đâu liền tìm chỗ ngủ một giấc đến khi nghe thấy tiếng reo hò cổ vũ của các loài cho Rùa, Thỏ mới tỉnh giấc cố chạy nhưng không kịp. Rùa đã về đích trước. | 0,5 |
|  | **\* Phân tích đặc điểm nhân vật con Thỏ**:**Đặc điểm 1: Nhân vật Thỏ nhanh nhẹn, hoạt bát nhưng hay khoe khoang.** + Thỏ chạy rất nhanh, tháo vát, được coi là nhân vật chạy nhanh nhất khu rừng. Chính vì thế, Thỏ tỏ ra tự mãn, nghĩ rằng không ai bằng được mình gặp ai cũng khoe khoang “*Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!”*+ Lúc bấy giờ, có nhân vật Rùa đang lê từng bước thấy vậy nên Thỏ đã chế giễu “ *Trời ơi! Khổ thân chưa kìa! Cậu chậm chạp quá đấy! Còn tớ, chỉ loáng một cái là đã chạy được cả một đoạn dài”* + Chính vì sự chế giễu của Thỏ nên Rùa đã thách thức Thỏ thi chạy với mình và Thỏ nhận lời với niềm tin “ *chắc mình sẽ thắng”* | 0,75 |
|  |  **Đặc điểm 2: Thỏ chủ quan, kiêu ngạo nên nhận thất bại.** + Cuộc thi bắt đầu với sự chứng kiến của rất nhiều loài vật. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng Rùa đâu. Thỏ nghĩ rằng Rùa chậm chạp, không phải đối thủ của mình nên thỏ chủ quan “ *quyết định dừng lại để nghỉ ngơi”với suy nghĩ “Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ!”*+ Trong khi Thỏ *“ ngủ cho sướng đã” thì Rùa “miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng” .* Nhờ vậy, Rùa đã chạy qua chỗ Thỏ ngủ lúc nào không hay và *“gần chạm tới vạch kết thúc”.**+* Các loài vật chứng kiến rất phấn khích trước sự cố gắng của Rùa lấy hết sức để *“hò hét cổ vũ”.* Điều đó làm Thỏ giật mình tỉnh giấc nhưng nó cũng không mau mải còn *“vươn người và ngáp một cách lười biếng”* rồi mới bắt đầu chạy.+ Kết quả rùa đã chiến thắng bằng sự nhẫn nại và kiên trì của mình. Còn Thỏ thua nên “ *vô cùng xấu hổ và lủi tít và trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người”* | 0,75 |
|  | **\* Đánh giá về nhân vật:**- Con Thỏ nhanh nhẹn, hoạt bát. Trong cuộc thi nếu cạnh tranh thật sự công bằng thì rõ ràng Thỏ sẽ giành chiến thắng. Nhưng tính tình của Thỏ mải chơi và coi  thường người khác nên thất bại thảm hại và có được bài học nhớ đời.- Con Thỏ đại diện cho những người nhanh nhẹn, thông minh nhưng chủ quan, kiêu ngạo.- Cách xây dựng nhân vật khá đặc sắc **:** Thỏ chủ yếu được giới thiệu bằng hành động, cử chỉ, việc làm, lời nói, mối quan hệ với nhân vật khác… qua đó khắc hoạ tính cách của Thỏ.+ Lối kể chuyện hài hước, dí dỏm, tạo được tình huống hấp dẫn, độc đáo.Thỏ hình ảnh ẩn dụ tượng trưng cho kiểu người thông minh, nhanh nhẹn nhưng chủ quan kiêu ngạo. - Qua nhân vật con Thỏ, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp: không được chủ quan, kiêu ngạo, coi thường người khác sẽ gặp phải thất bại. | 0,5 |
|  | **3. Kết bài:**- Khẳng định lại những đặc điểm nổi bật của nhân vật con Thỏ.- Nhân vật con Thỏ trong câu chuyện đã để lại cho chúng ta bài học thấm thía về sự chủ quan, kiêu ngạo, coi thường mọi người xung quanh. | 0,25 |
|  | *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận...* | 0,25 |
|  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |   | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn tự sự | **Nhận biết**:- Nhận biết được phương thức biểu đạt chính- Nhận biết được ngôi kể- Nhận biết được tình huống truyện **Thông hiểu**:- Khái quát được nội dung tư tưởng truyện.- Nêu được ý nghĩa của tình huống trong truyện- Hiểu được ý nghĩa của từ trong ngữ cảnh.- Hiểu được ý nghĩa của truyện.**Vận dụng:**- Giải quyết được tình huống truyện.- Rút ra được bài học cho bản thân từ tình huống truyện | 3TN | 5TN | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Phân tích được đặc điểm nhân vật con lừa trong truyện | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, đối tượng cần phân tích.**Thông hiểu:** Đảm bảo đúng nội dung cần phân tích (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Rút ra được những bài học cho bản thân**Vận dụng cao:**  Viết được một bài văn phân tích đặc điểm nhân vật theo yêu cầu. Nêu được suy nghĩ về nhân vật vừa phân tích, liên hệ và rút ra bài học cho bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |