|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ****TRƯỜNG THCS GIAO CHÂU** **Tổng điểm cho cả**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn Ngữ văn lớp 7** (Thời gian làm bài: 90 phút) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - HS có thể đưa ra quan điểm cá nhân: đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến “*Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ.”* nhưng phải lí giải vì sao.**Gợi ý:** **\* Đồng tình. Vì:**+ Không có con đường nào đi tới thành công mà dễ dàng, luôn có những khó khăn thử thách ,thất bại chỉ như một thử thách, ranh giới cần vượt qua.+ Thực tế chứng minh nhiều người thành công sau thất bại... + Thất bại còn như một phép thử, là thước đo cho ý chí, nghị lực và lý tưởng, năng lực của bản thân.**\* Không đồng tình. Vì:**– Trong thực tế cuộc sống thất bại nhiều khi đúng là “*cái cớ để ta chần chừ*”, nhiều người thường chán nản, chùn bước trước khó khăn, cản trở hay vấp ngã, thất bại\_ Sau thất bại, ta không tự tin vào năng lực bản thân. **Cách cho điểm:** - *HS nêu ý kiến đồng tình hoặc không đồng tình cho 0,25 điểm.**- Giải thích được các lí do phù hợp với ý kiến đồng tình hoặc không đồng tình: Nêu được 1 lí* *do hợp lí thì cho 0,5 điểm, từ 2 lí do hợp lí thì cho 0,75 điểm.* | 1,0 |
|  | **10** | HS có thể có thể rút ra thông điệp khác nhau, nhưng cần giải thích được lí do chọn thông điệp đó.**Gợi ý :** - Sống có ý chí vươn lên trong cuộc sống- Không nên dễ dàng bỏ cuộc khi gặp khó khăn, thử thách- Khi thất bại, vấp ngã hãy biết đứng dậy - Không bảo thủ, cố chấp ...- Biết rút kinh nghiệm từ những lần thất bại để lần sau không phạm sai lầm- Học hỏi, bồi dưỡng bản thân để có kinh nghiệm sống...**Cách cho điểm:** - *HS nêu được 1 thông điệp cho 0,5 điểm, nêu từ 2 thông điệp trở lên cho 0,25 điểm.**- Giải thích được các lí do phù hợp với thông điệp ở trên thì cho 0,5 điểm.*  | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  |  | 1.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh hoàn chỉnh gồm đầy đủ 3 phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  |  | *2.* Xác định đúng yêu cầu của đề: giới thiệu về một trò chơi dân gian (kiểu bài thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi) | 0,25 |
|  |  | *3.* Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn thuyết minh, đạt được các yêu cầu cụ thể như sau : | 3,0 |
|  |  | **a. Mở bài:** Giới thiệu được trò chơi dân gian cần thuyết minh  | 0,25 |
|  |  | **b. Thân bài:****- Giới thiệu về nguồn gốc của trò chơi****- Miêu tả quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi:** - Các dịp tổ chức (lễ hội, thi đấu...)+ Thành phần, độ tuổi tham gia trò chơi+ Thời gian chuẩn bị+ Thời gian chơi+ Các kỹ năng cần thiết+Giới thiệu cách thức chơi và luật chơi**- Tác dụng của trò chơi**:+ Giá trị về thể chất, tinh thần+ Giá trị văn hóa, lịch sử | 0,52,0 |
|  |  | **c. Kết bài:**- Khẳng định ý nghĩa của trò chơi dân gian đó trong đời sống tinh thần của con người- Liên hệ hành động, mong muốn | 0,25 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |

**Lưu ý:**

* *Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*
* *Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và không làm tròn.*