# **Trường: THCS Hải Quang**

**Họ tên giáo viên: Lâm Thị La**

**Tổ: Khoa học xã hội**

Ngày soạn:………………………..

Ngày dạy:…………………………

# **CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ Ở NGƯỜI LAO ĐỘNG**

(Số tiết: 04)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

- Nhận diện được giá trị cần có ở người lao động như: Phẩm chất, năng lực…

- Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động cũng như ngành nghề của họ.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+ Chỉ ra được những phẩm chất của người lao động để mang lại giá trị ngành nghề mà mình đã chọn, phù hợp với địa phương nơi mình sinh sống.

+ Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.

+ Đánh giá được sự hợp 1í/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

+ Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động của các ngành nghề.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động của các ngành nghề..

**3. Phẩm chất:** Định hướng, nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- Giao các nhiệm vụ cần chuẩn bị cho HS.

- Sưu tầm tranh, ảnh, tình huống liên quan đến chủ để.

- Giấy A0.

- Phiếu khảo sát.

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Đồ dùng học tập

- "Thẻ màu, bút màu.

- Làm sản phẩm giới thiệu về giá trị xã hội nghề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| 1 | **Hoạt động 1: Mở đầu** (3’) |  |
| 2 | **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (140’) | **TÌM HIỂU PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ Ở NGƯỜI LAO ĐỘNG** |
| 3 | **Hoạt động 3: Luyện tập** (5’) |  |
| 4 | **Hoạt động 4: Vận dụng** (2’) |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)( 3 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú với chủ đề, xác định những việc cần làm trong chủ đề đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cần HS thảo luận nhóm: Quan sát tranh chủ để, mô tả những nghề trong tranh; thảo luận về ý nghĩa của câu dẫn và đọc phần định hướng nội dung của chủ đề.

- HS đọc các nội dung cần thực hiện của chủ để từ trang 69-76 SGK. GV có thể giải thích thêm để HS hiểu rõ hơn những việc cần làm trong chủ đề (nếu cần).

*- GV giới thiệu vào bài*: Xã hội có rất nhiều nghề. Tất cả các nghề nghiệp chân chính đêu có vị trí trong xã hội và đem lại những giá trị nhất định cho cuộc sống. Do vậy, chúng ta cần có thái độ và hành vị ứng xử tôn trọng đối với người lao động ở các ngành nghề khác nhau. Xã hội luôn ghi nhận những người lao động làm việc nghiêm túc, say mê, tuân thủ đạo đúc và kỉ luật lao động. Để biết được người lao động cần có những phẩm chất gì, chúng ta cùng tìm hiểu **chủ đề 9: Tìm hiểu phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC( 140 phút)**

**\*Hoạt động 1: Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS kể tên được những yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương và mô tả được về một số phẩm chất đó.

**b. Nội dung:**

- Tìm hiểu những nghề quanh em

- Tìm hiểu phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV tổ chức trò chơi *Em biết được bao nhiêu nghề*. GV chia lớp thành hai đội thi. Các thành viên trong đội nối tiếp nhau lên bảng ghỉ tên nghề mà mình biết. Cả lớp cùng đếm số lượng nghề của mỗi đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được nhiều tên nghể hơn thì đội đó chiến thắng.  - GV yêu cẩu HS trao đổi theo nhóm để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ 1  + Kể những nghề góp phần làm nên ngôi nhà của em.  + Lựa chọn 1 - 2 nghề mà em biết để mô tả công việc cụ thể của những nghề đó.  + Hãy quan sát những người lao động mà các em vừa kể tên và cho biết họ cần có những phẩm chất và năng lực gì? ( Nghề bác sỹ, người bán hàng, thợ nặn gốm....)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ dung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **I. Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương.**  - Trong xã hội có rất nhiêu nghề khác nhau, rỗi nghề đều có vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triển của xã hội.  + Nghề thợ mộc  + Nghề giáo viên  + Nghề bác sĩ  + Nghề thợ xây  + Nghề công nhân  + Nghề may  + Nghề lái xe  + Nghề nhà báo,…  - Mô tả các nghề nghiệp mà em biết  VD :  - Thợ mộc là những người sử dụng các dụng cụ chuyên nghiệp để tác động lên gỗ và tạo nên các vật dụng được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày như: giường, tủ, bàn, ghế,...  - Kiến trúc sư là người chịu trách nhiệm cho việc lên kế hoạch, thiết kế, giám sát dự án kiến trúc cho công trình từ lúc bắt đầu khởi công đến khi dự án hoàn thành để đảm bảo công trình xây dựng đó được hoàn thiện theo đúng như bản thiết kế, đạt được đúng kĩ thuật và thấm mĩ đã đặt ra.  Như vậy những phẩm chât cần có ở người lao động: Tôn trọng lao động, người lao động, thành quả lao động.  - Tiết kiệm thời gian và vật liệu.  - Kiên trì , nhẫn nại.  - Trách nhiệm trong công việc.  - Khắc phục trở ngại, khó khăn.  - Mở rộng sự hiểu biết và sự quan tâm của mọi người  - Góp phần và tuyên truyền những gì mình đã học đối với các bạn  - Biết quan tâm lo lắng chia sẻ vớ người khác  - Môi trường làm việc chuyên nghiệp luôn đòi hỏi người lao động phải tự trang bị những kiến thức, kỹ năng phù hợp, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động. |

**\*Hoạt động 2: Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương**

**a. Mục tiêu:** Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống và tự rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề truyền thống cũng như tuân thủ quy định về an toàn lao động khi làm nghề.

**b. Nội dung:**

- Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống

- Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS đọc ý 1 trong nhiệm vụ 2, trang 73 SGK và chỉ ra những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương.  GV chia lớp thành bốn đội thi. Các thành viên trong đội cùng thống nhất quan điểm và chỉ ra được những điểm chung về phẩm chất, năng lực của người lao động. Trong thời gian 3 phút các đội báo cáo kết quả.  - GV yêu cầu các nhóm quan sát 7 bước tranh đồng nghĩa với các phẩm chất cần có của từng ngành nghề sau đó trình bày những phẩm chất chung nhất.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ dung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **II. Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương**  - Những điểm chung về phẩm chất và năng lực của người lao động trong các nghề ở địa phương:  + Đều có tính kỉ luật cao, luôn phải tuân theo những quy định đã được đề ra khi làm nghề.  + Có trình độ chuyên môn tốt.  + Trung thực, cẩn thận.  + Có khả năng ứng biến, xử lí các tình huống bất ngờ. |

**\*Hoạt động 3: Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân.**

**a. Mục tiêu:** Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống và tự rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề truyền thống cũng như tuân thủ quy định về an toàn lao động khi làm nghề.

**b. Nội dung:**

- Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống

- Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc ý 1 trong nhiệm vụ 3, trang 75 SGK và hãy lựa chọn những nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân(trong thời gian 5 phút các đội báo cáo kết quả).  - GV yêu cầu học sinh xác định nghề phù hợp với năng lực, phẩm chất của bản thân? Vì sao em lựa chọn nghề đó?  GV yêu cầu học sinh chia sẻ những nghề em thích?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **III. Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân.**  - Hs chia sẻ những ngành nghề mà bản thân các em thấy phù hợp và yêu thích trước cả lớp.  - Hưởng ứng, đồng tình khích lệ động viên. |

**\*Hoạt động 4: Định hướng rèn luyện nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** Tạo cơ hội cho học sinh nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua nhận biết và thực hiện giữ gìn, phát huy các nghề truyền thống, từ đó biết cách rèn luyện bản thân.

**b. Nội dung:**

- Thiết kế tờ rơi quảng bá nghề truyền thống

- Giới thiệu và quảng bá sản phẩm truyền thống.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hãy lựa chọn 5 biểu hiện về phẩm chất và năng lực phù hợp cho mọi ngành nghề. GV chia lớp thành các nhóm nhỏ(trong thời gian 5 phút các nhóm báo cáo kết quả).  - GV yêu cầu học sinh nêu cách rèn luyện những phẩm chất và năng lực mà mình đã lựa chọn?  GV tổ chức thảo luận chung cả lớp: Em ấn tượng nhất với bạn nào trong lớp hôm nay về cách chọn ngành nghề của bạn? Vì sao? Cảm xúc của em thế nào khi được nhận xét như vậy?  - GV nhận xét ý nghĩa của hoạt động, nên nhấn mạnh với HS rằng hoạt động này sẽ giúp các em tự tin hơn thực hiện ước mơ của bản thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **IV. Định hướng rèn luyện nghề nghiệp**  - Hs chia sẻ những ngành nghề mà bản thân các em thấy phù hợp và yêu thích cũng như các phẩm chất và năng lực cần có và những biện pháp rèn luyện trước cả lớp.  - Hưởng ứng, đồng tình khích lệ động viên. |

**\*Hoạt động 5: Tự đánh giá**

**a. Mục tiêu: G**iúp học sinh tự đánh giá được sự tiến bộ của bản thân và nhận được sự đánh giá của giáo viên về năng lực, phẩm chất cần có ở người lao động.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề

- Khảo sát sau chủ đề.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn sau khi trải nghiệm chủ đề 9?

- GV yêu cầu HS lựa chọn mức độ phù hợp với những việc đã làm ở chủ đề này và đánh giá vào bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí đánh giá | Mức độ | | |
| Thực hiện tốt | Thực hiện chưa tốt | chưa thực hiện |
| 1 | Em đã kể được một số nghề ở địa phương em? Bản thân em thích nghề nào nhất? |  |  |  |
| 2 | Em mô tả được hoạt động đặc trưng và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động khi làm một số nghề truyền thống. |  |  |  |
| 3 | Em xác định được mức độ phù hợp của đặc điểm bản thân với nghể truyền thống mà em yêu thích. |  |  |  |
| 4 | Em đã tuyên truyền, quảng bá tình yêu nghề nghiệp mà mình đã chọn đến với bạn bè, người thân. |  |  |
| 5 | Bản thân em cần phải rèn luyện nhưng phẩm chất và năng lực như thế nào trong việc chọn nghề nghiệp của bản thân? |  |  |  | |
| 6 | Em có đánh giá gì về chủ đề này? |  |  |  | |

**C. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** (thời gian: 5 phút)

**a. Mục tiêu:** Chỉ ra những năng lực, phẩm chất, kỉ luật lao động và tính chuyên nghiệp của người lao động tạo nên giá trị của nghề.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ về biểu hiện của những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.

- Chia sẻ về những việc làm cụ thể trong học tập và lao động để rèn luyện yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

- Đóng vai thực hành chia sẻ yếu tố tạo nên giá trị của nghề.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS đóng vài 4HS/ nhóm để giải quyết tình huống sau:

**Tình huống:** Kì nghỉ hè vừa rồi, đội xây dựng của công ty A đã tham gia xây dựng một số hạng mục của nhà trường, ngôi trường trông khang trang và đẹp hơn. Do thời gian gấp rút nên các cô chú công nhân đã phải làm việc ngày đêm để đảm bảo tiến độ thi công. Sân trường đã được láng xi măng rất phẳng và đẹp, hai bên trồng thêm nhiều cây xanh. Em hãy chia sẻ về trách nhiệm nghề nghiệp mà các cô chú công nhân đã thể hiện trong việc xây dựng trường. Giả sử em là một công nhân xây dựng, em sẽ chia sẻ điều gì?

- HS các nhóm đóng vai và giải quyết tình huống.

- Các nhóm trình bày hướng giải quyết của mình

- GV nhận xét và đưa ra cách giải quyết phù hợp nhất.



- HS các nhóm trình bày ý kiến:

+ Biểu hiện của yếu tố Đúng thời gian: đi làm đúng giờ, không đi muộn, về sớm.

+ Biểu hiện của yếu tố gọn gàng: Mọi thứ (đồ dùng, phương tiện, vật liệu,...) được sắp xếp một cách khoa học và có thứ tự, ngăn nắp, làm đâu gọn đó.

+ Biểu hiện của yếu tố cần thận: Làm việc chu đáo, ít xảy ra sai sót, ít mắc lỗi, luôn để tâm đến công việc và đảm bảo công việc được tiến hành chính xác nhất, đảm bảo an toàn.

+ Biểu hiện của yếu tố tận tâm: Cố gắng hết sức, làm hết trách nhiệm và hết khả năng của bản thân để đạt được kết quả tốt đẹp, cam kết đạt được mục tiêu đến cùng bất chấp mợi gian khổ.

+ Biểu hiện của yếu tố trung thực: Luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, luôn tuân thủ chuẩn mực đạo đức, chân thật trong từng lời nói và hành động.

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 10 HS. Phát cho mỗi nhóm 1 phiếu khảo sát về mức độ thể hiện sự tôn trọng người lao động.

- GV yêu cầu: Với mỗi ý khảo sát chỉ chọn một trong ba mức độ thực hiện phù hợp nhất với em: thường xuyên, thỉnh thoảng hoặc không bao giờ. Thực hiện khảo sát ở tất cả các ý, không bỏ qua ý nào.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Cách thể hiện thái độ tôn trọng** | **Những việc làm cụ thể trong cuộc sống** | **Thường xuyên** | **Thỉnh thoảng** | **Không bao giờ** |
| 1 | Hiểu biết về giá trị của nghề và người làm nên giá trị ấy | Chia sẻ để mọi người hiểu được trong xã hội có nhiều nghề khác nhau và tất cả các nghề đều quan trọng |  |  |  |
| 2 | Cởi mở, chan hoà với người lao động ở mọi ngành nghề. | Luôn tươi cười, vui vẻ chào hỏi mọi người làm các nghề khác nhau tại trường, khu dân cư. |  |  |  |
| Nói lời động viên tinh thần, hỏi thăm chân thành với người lao động trong những tình huống phù hợp. |  |  |  |
| 3 | Sẵn sàng hỗ trợ,  làm cùng với người lao động khi cần thiết. | Không ngần ngại tham gia làm việc cùng bố mẹ dù đó là nghề gì (bán rau, đẩy xe thổ chở hàng,...). |  |  |  |
| Sẵn lòng giúp cô lao công đẩy xe rác nặng hay bê đồ cùng chú thợ xây. |  |  |  |
| 4 | Trân trọng sản  phẩm lao động. | Không lãng phí đồ ăn, thức uống (công sức lao động của bố mẹ) |  |  |  |
| Giữ gìn đường làng, ngõ phố sạch sẽ (sản phẩm của các cô chú vệ sinh môi trường). |  |  |  |
| 5 | Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp | Sáng tạo nghệ thuật ca ngợi nghề nghiệp: bài văn, thơ, tranh, truyện,... |  |  |  |
| Tuyên truyền những đóng góp xã hội của các tấm gương sáng trong mọi nghề nghiệp. |  |  |  |

- Các nhóm trình bày hướng giải quyết của mình

- GV nhận xét và đưa ra cách giải quyết phù hợp nhất.

**D. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**(thời gian: 5 phút)

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học được trong chủ đề để tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè, mọi người xung quanh nắm được những phẩm chất năng lực cần có ở người lao động.

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu sản phẩm tuyên truyền về giá trị xã hội nghề của địa phương.

- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè và mọi người xung quanh tôn trọng, yêu thích những ngành nghề mà mình đã chọn.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia lớp thành các nhóm 6 HS / nhóm, lần lượt từng HS tuyên truyền, vận động mọi người trong nhóm thực hiện các hành động để thể hiện sự tôn trọng, yêu thích những ngành nghề mà mình đã chọn.

- GV nhận xét, tổng kết và khuyến khích HS tuyên truyển, vận động mọi người xung quanh thường xuyên thực hiện những việc làm thể hiện thái độ tôn trọng nghề nghiệp mà mình đã chọn.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**(thời gian: 3 phút)

- GV yêu cầu học sinh đọc các nhiệm vụ cần thực hiện ở nội dung Tạm biệt lớp 7.

- GV giao nhiệm vụ ở nội dung Tạm biệt lớp 7 để học sinh thực hiện vào vở những bài tập GV yêu cầu; đặc biệt dự kiến kế hoạch hoạt động hè.

- GV yêu cầu HS hồi tưởng lại cả chặng đường lớp 7, mình đã trưởng thành như thế nào so với ngày đầu mới đến trường.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ / RÚT KINH NGHIỆM***(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm...)*

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Trường THCS:.......  Lớp.....  **PHIẾU HỌC TẬP**  **Nhóm….:**  **Câu hỏi:**  **Trả lời:**  …………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Trường THCS:.......  Lớp.....  **PHIẾU HỌC TẬP**  **Nhóm….:**  **Câu hỏi:**  **Trả lời:**  …………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Trường THCS:.......  Lớp.....  **PHIẾU HỌC TẬP**  **Nhóm….:**  **Câu hỏi:**  **Trả lời:**  …………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………… |