|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS TRƯỜNG CHINH**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  ( Đề có 02 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN TOÁN - LỚP 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Câu 1: (0,5 điểm)** Sắp xếp các số hữu tỉ sau theo thứ tự tăng dần: : 

**Câu 2**: **(1,0 điểm)** Tính:

1.  b) 

**Câu 3**: **(1,0 điểm)**

1. Tìm số đối của các số thực sau : 1,(3) ; 
2. Tính chính xác  đến chữ số phần mười

**Câu 4: (1,0 điểm)** Tìm x, biết:

1. 
2. 

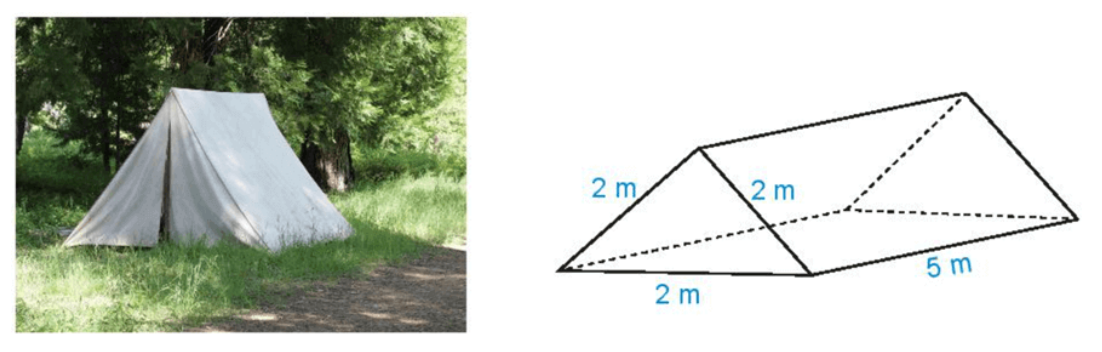
**Câu 5**: **(1,0 điểm)** Giá niêm yết của một chiếc tivi ở cửa hàng là 20 triệu đồng. Nhân dịp lễ, cửa hàng giảm giá  và giảm thêm  nếu khách hàng thanh toán bằng tiền mặt. Hỏi khách hàng phải thanh toán bao nhiêu tiền mặt cho chiếc tivi đó?

**Câu 6**: **(1,75 điểm)**

1. Cho hình hộp chữ nhật ABCD.EFGH có:

AE = 14cm; AD = 10cm; AB = 6cm.

1. Kể tên các đường chéo của hình hộp chữ nhật. (0,5đ)
2. Tính thể tích của hình hộp chữ nhật. (0,75đ)
3. Một lều chữ A dạng hình lăng trụ đứng có kích thước như Hình. Tính diện tích vải để làm hai mái và trải đáy của lều. (0,5đ)



**Câu 7.** **(1,25 điểm*)*** Tỉ lệ phần trăm số học sinh xuất sắc, giỏi, khá, trung bình của một lớp 7A được biểu diễn qua biểu đồ hình quạt tròn sau:

a) Số học sinh trung bình chiếm tỉ lệ bao nhiêu phần trăm? (0,5đ)

b) Trong các loại học sinh , loại học sinh nào chiếm tỉ lệ cao nhất lớp 7A? (0,5đ)

c) Biết rằng lớp 7Acó 40 học sinh, hỏi có bao nhiêu học sinh xếp loại yếu? (0,25đ)

**Câu 8.** **(2,5 điểm)**Cho hình vẽ

1. Chứng minh a// b. (1,0 đ)
2. Tính số đo góc , biết số đo góc . (0,75 đ)
3. Vẽ tia Dx là tia phân giác của góc , tia Cy là tia phân giác của góc . Chứng minh Dx // Cy . (0,75 đ)



**Lưu ý:** *Học sinh khi làm không cần vẽ lại hình các câu 6, câu 7. Học sinh khi làm câu 8 thì phải vẽ lại hình vào trong giấy thi.*

**… HẾT…**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ 1**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN TOÁN 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1**  *(0,5đ)* | Các số hữu tỉ sau theo thứ tự tăng dần là : | *0,5* |
| **2a**  *(0,5đ)* |  | *0,25 \* 2* |
| **2b**  *(0,5đ)* |  | *0,25\*2* |
| **3a**  *(0,5đ)* | số đối của các số thực sau : 1,(3) ; là −1, (3); − | *0,25\*2* |
| **3b**  *(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **4a**  *(0,5đ)* |  | *0,25*  *0,25* |
| **4b**  *0,5đ* |  | *0,25*  *0,25* |
| **5**  *(1đ)* | Khi thanh toán bằng tiền mặt khách hàng được giảm số % là:    Số tiền được giảm khi thanh toán bằng tiền mặt là  (đồng)  Khách hàng phải thanh toán bằng tiền mặt cho chiếc tivi đó là  (đồng)  **Chú ý nếu HS làm cách khác kết quả đúng vẫn cho đủ điểm** | *0,25*  *0,25*  *0,5* |
| **6.1a**  *(0,5đ)* | Các đường chéo hình hộp chữ nhật: AE,BF,CG,DH | *0,5* |
| **6.1b**  *(0,75đ)* | Thể tích của hình hộp chữ nhật là:  14.10.6=840(cm3) |  |
| **6.2**  *(0,5đ)* | Diện tích vải để làm hai mái và trải đáy của lều:  (2+2+2). 5 = 30 (m2) |  |
| **7a**  *(0,5đ)* | Số học sinh trung bình chiếm tỉ lệ là : 20% |  |
| **7b**  *(0,5đ)* | Trong các loại học sinh , loại học sinh xếp loại khá chiếm tỉ lệ cao nhất lớp 7A tỉ lệ: 40% |  |
| **7c**  *(0,25đ)* | Số học sinh yếu của lớp 7A: 10%. 40 = 4 (học sinh) |  |
| **8** |  |  |
| **8a**  *(1đ)* | Ta có : a ⊥ c (gt)  b ⊥c (gt)  a // b |  |
| **8b**  *(0,75đ)* | Ta có  (vì a // b, hai góc đồng vị) | *0,25\*3* |
| **8c**  *(0,75đ)* | Vì Cy là tia phân giác góc Acc  Nên  Vì Dx là tia phân giác của góc BDC  Nên  Ta có :  Mà 2 góc này ở vị trí đồng vị  Nên Dx // Cy | *0,25*  *0,25*  *0,25* |

---Hết---

**UBND QUẬN TÂN BÌNH**

**TRƯỜNG THCS TRƯỜNG CHINH**

**MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1- NĂM HỌC 2022 – 2023**

**TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | Số hữu tỉ  (16 tiết) | Số hữu tỉ. Các phép tính với số hữu tỉ.  Luỹ thừa của một số hữu tỉ. Quy tắc dấu ngoặc quy tắc chuyển vế |  | Số câu: 1  (TL Câu 1)  Điểm:  (0,5 đ) |  | Số câu: 1  (TL Câu 2a)  Điểm:  (0,5 đ) |  | | Số câu: 1  (TL Câu 2b,5)  Điểm:  (1,5 đ) |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2** | Số thực  (13 tiết) | Số vô tỉ , căn bậc hai số học |  | Số câu: 2  (TL Câu 3a,3b)  Điểm:  (1 đ) |  |  |  | |  |  |  | 20 |
| Số thực. Số đối, Giá trị tuyệt đối của một số thực  Làm tròn số và ước lượng kết quả |  |  | Số câu: 1  (TL Câu 4a)  Điểm:  (0,5 đ) |  | | Số câu: 1  (TL Câu 4b)  Điểm:  (0,5 đ) |  |  |
| **3** | Các hình khối trong thực tiễn  (10 tiết) | Hình hộp chữ nhật-Hình lập phương- Hình lăng trụ đứng  Diện tích xung quanh và thể tích của Hình hộp chữ nhật-Hình lập phương- Hình lăng trụ đứng |  | Số câu: 1  (TL Câu 6.1a)  Điểm:  (0,5 đ) |  | Số câu: 2  (TL Câu 6.1b,6.2)  Điểm:  (1,25 đ) |  | |  |  |  | 17,5 |
| **4** | Góc và đường thẳng song song  (16 tiết) | Các góc ở vị trí đặc biệt  Tia phân giác.  Hai đường thẳng thẳng song song.  Định lí và chứng minh định lí. |  |  |  | Số câu: 2  (TL Câu 8a.8b)  Điểm:  (1,75 đ) |  | |  |  | Số câu: 1  (TL Câu 8c)  Điểm:  (0,75 đ) | 25 |
| **5** | Một số yếu tố thống kê.  (7 tiết) | Thu thập và phân loại dữ liệu. |  | Số câu: 2  (TL Câu 7a.7b)  Điểm:  (1,0 đ) |  |  |  | | Số câu: 1  (TL Câu 7c)  Điểm:  (0,25 đ) |  |  | 12,5 |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ hình quạt tròn, đoạn thẳng. |  |  |  |  | |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | |  | 2  3,0 |  | 3  4,0 |  | | 5  2,25 |  | 1  0,75 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 40% | | 20% | | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | | 30% | | | | 100% |

**Chú ý**: Tổng tiết: 62 **tiết.**

Thời gian kiểm tra: Tuần 16 – Học kì I ((Số học: 25 tiết (15 tiết chương 1+ 10 tiết chương 2)+(Hình học22 tiết(hết chương 3 và 4)), + (Một số yếu tố thống kê 7 tiết (bài 3 chương 5)).

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 – NĂM HỌC 2022 – 2023**

**TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | | | |
| 1 | **Số hữu tỉ (16 tiết )** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.  **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. | 1 TL Câu 1 | 1 TL Câu 2a |  |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  | 2 TL Câu 2b,5 |  |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| 2 | **Số thực (13 tiết)** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.  **Thông hiểu:**  - Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay | 2TL Câu 3a,3b |  |  |  |
|  |  | ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước |  | 1 TL Câu 4a | TL Câu 4b |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn (10 tiết)** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). | 1TL Câu 6.1a | 1TL Câu 6.1b |  |  |
|  |  | ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).  ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  | 1TL Câu 6.2 |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản( 16 tiết)** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  – Nhận biết được tia phân giác của một góc.  – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập |  |  |  | 1TL Câu 8c |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. |  | 2 TL Câu 8a,8b |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu (7 tiết)** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu | 2 TL Câu 7a,7b |  | 1 TL Câu 7c |  |
|  |  | ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Thông hiểu:***  – Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*).  **Vận dụng:**  -Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng. |  |  |  |  |