Ngày soạn:

Ngày dạy:

Bài 12

THỰC HÀNH: TÌM HIỂU KHÁI QUÁT CỘNG HÒA NAM PHI

(01 tiết)

# I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức**

Học sinh học về:

- Sưu tầm được một số tư liệu về sự kiện lịch sử gần đây của Nam Phi

**2. Năng lực**

- Năng lực Địa lí: Biết cách sưu tầm và trình bày được một số sự kiện về lịch sử cộng hòa Nam Phi trong mấy thập niên gần đây

- Năng lực chung:

+ Xác định và tìm hiểu thông tin, biết phân tích, tóm tắt thông tin liên quan từ các nguồn khác nhau.

+ Sử dụng ngôn ngữ kết hợp với số liệu, biểu đồ, hình ảnh để trình bày thông tin.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thông qua tìm kiếm tư liệu về Nam Phi

- Trách nhiệm với nhiệm vụ của mình

- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# Giáo viên

* Bảng số liệu/bản đồ Nam Phi phóng to
* Hình ảnh về Nam Phi có liên quan
* Bảng tiêu chí đánh giá bài báo cáo

# Học sinh

* Vở ghi/giấy A4 để viết báo cáo
* Bút màu để trang trí sản phẩm cá nhân

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu**

1. **Mục tiêu:**

- Tạo kết nối kiến thức của HS về Cộng Hòa Nam Phi

- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của người học

**b) Nội dung:**

- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi TÔI THÔNG THÁI

**c) Sản phẩm:** Phần trả lời của HS trên giấy note

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV hình ảnh về ông Nelson Mandela ở Nam Phi yêu cầu HS cho biết thông tin

* Tên ông là gì?
* Ông gắn liền với sự kiện/vấn đề gì ở Nam Phi?
* Ý nghĩa của sự kiện/vấn đề đó?

+ Trả lời đúng: +1 điểm thi đua

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS tham gia trò chơi, ghi đáp án vào note/bảng/vở

**- Báo cáo, thảo luận:** HS giơ kết quả/gọi ngẫu nhiên trình bày

**- Kết luận, nhận định:** GV công bố đáp án, HS tự ghi điểm số mình đạt được

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

# Trình bày báo cáo

**a. Mục tiêu:**Lựa chọn và hoàn thành bài báo cáo theo yêu cầu của SGK

**b. Nội dung:**

- Bài báo cáo gồm 3 nội dung chính

+ Mở bài: Giới thiệu khái quát về chủ đề: Thời gian, bối cảnh, địa điểm, nhân vật…

+ Nội dung chính: Thông tin chi tiết về chủ đề, trả lời cho các câu hỏi 5W1H

+ Kết luận: Đánh giá chung về ý nghĩa của chủ đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá bài báo cáo** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Phần giới thiệu chủ đề ngắn gọn, không quá 5 dòng |  |  |  |  |
| Nội dung chính của chủ đề trả lời các câu hỏi 5W1H với thông tin phong phú, ngắn gọn và có tính khái quát cao |  |  |  |  |
| Có các hình ảnh minh họa, chiếm không quá 20% diện tích A4 |  |  |  |  |
| Phần đánh giá thể hiện cái nhìn khách quan |  |  |  |  |
| Bố cục cân đối, hài hòa, màu sắc thu hút, chữ đẹp |  |  |  |  |
| Thuyết trình lưu loát, ít lệ thuộc, đúng giờ |  |  |  |  |
| Thông tin cá nhân đầy đủ, đề mục thu hút |  |  |  |  |

**c) Sản phẩm:**Sản phẩm cá nhân trên A4, 2 mặt (HS hoàn thành ở nhà)

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV yêu cầu HS về các nhóm, tạo thành nhóm 4 thành viên, có đủ 4 chủ đề khác nhau về Nam Phi

+ HS sẽ thuyết trình tại nhóm nhỏ cho nhau nghe. 4p/lượt. Trong quá trình trình bày, tác giả thể hiện sự am hiểu về nội dung nghiên cứu

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS về nhóm mới và chuẩn bị phần thuyết trình

+ HS chuẩn bị vở ghi nếu cần

+ HS thuyết trình và chia sẻ theo trình tự. HS có thể đến các góc khác nhau hoặc ra hành lang. Sau khi thuyết trình xong, các thành viên lắng nghe đánh giá và ký tên xác nhận.

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ GV gọi ngẫu nhiên 4 HS trình bày về 4 nội dung

+ HS khác lắng nghe và bổ sung nếu có

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV chốt ý và cho HS tự đánh giá kết quả làm việc

+ Khen ngợi HS làm tốt, thu bài của HS

**Hoạt động 3. Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** HS khắc sâu kiến thức bài học.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ những khó khăn và cách thức giải quyết khó khăn khi thực hiện bài thực hành theo nhóm.

**c. Sản phẩm:** Chia sẻ của HS trong quá trình hoàn thành bài thực hành.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nêu khó khăn của nhóm em trong quá trình làm bài.

**- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

Các nhóm HS suy nghĩ để trả lời.

**- Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

Các nhóm HS chia sẻ những khó khăn và cách thức giải quyết những khó khăn đó.

**- Bước 4. Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét hoạt động của HS, rút ra những kinh nghiệm để hoạt động nhóm đạt hiệu quả.

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn.

**b. Nội dung:** HS nêu điều ấn tượng về đất nước Nam Phi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nếu là 1 trong những nhà lãnh đạo của CH Nam Phi em sẽ thực hiện điều gì? Vì sao?

**- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

HS suy nghĩ để trả lời.

**- Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

Một số HS nêu điều mình ấn tượng nhất về đất nước Cộng hòa Nam Phi và giải thích.

Những HS khác lắng nghe.

**- Bước 4. Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét kết quả hoạt động của HS.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**