|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THÁI BÌNH** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: NGỮ VĂN 7**Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*(Đề gồm 02 trang) |

# ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm). Đọc văn bản sau:

**KHI MẸ VẮNG NHÀ**

Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai

Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm

Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn

Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng

Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ

Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế! Không mẹ ơi! Con đã ngoan đâu Áo mẹ mưa bạc màu

Đầu mẹ nắng cháy tóc Mẹ ngày đêm khó nhọc

Con chưa ngoan, chưa ngoan!

(Trần Đăng Khoa, ***Góc sân và khoảng trời***, trang 46, NXB Văn học, 2006)

# Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ câu 1 đến 8.

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lục bát
2. Tự do
 | C. Năm chữD. Bảy chữ |

**Câu 2.** *(0,5 điểm)* Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Biểu cảm
2. Miêu tả
 | C. Tự sựD. Nghị luận |

**Câu 3.** *(0,5 điểm)* Cụm từ “Khi mẹ vắng nhà” được lặp lại có ý nghĩa gì?

* 1. Nhấn mạnh vào hoàn cảnh khó khăn, éo le.
	2. Nhấn mạnh sự chăm chỉ và hăng hái giúp mẹ của em bé.
	3. Tô đậm sự vất vả của mẹ và em bé.
	4. Nhấn mạnh sự kiên trì, nhẫn nại của em bé.

**Câu 4.** *(0,5 điểm)* Biện pháp liên kết nào được sử dụng để liên kết các câu thơ trong khổ thơ thứ nhất?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Biện pháp lược
2. Biện pháp thế
 | C. Biện pháp lặp từ vựngD. Biện pháp nối |

**Câu 5.** *(0,5 điểm)* Dòng nào **không** phải là thông điệp mà nhà thơ gửi đến bạn đọc qua bài thơ trên?

1. Kính trọng và biết ơn mẹ
2. Cảm thông với nỗi vất vả của mẹ
3. Có chí thì nên
4. Biết sống yêu thương và giúp đỡ mọi người

**Câu 6.** *(0,5 điểm)* Câu thơ nào sử dụng biện pháp nói quá?

1. Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon
2. Con chưa ngoan, chưa ngoan!
3. Đầu mẹ nắng cháy tóc
4. Mẹ ngày đêm khó nhọc

**Câu 7.** *(0,5 điểm)* Dòng nào nói đúng nhất cách thể hiện tình yêu thương với mẹ của em bé?

1. Biết nói những lời động viên, an ủi mẹ.
2. Biết chăm sóc mẹ tận tình, chu đáo.
3. Biết chia sẻ cảm xúc với mẹ.
4. Biết giúp đỡ mẹ, mang lại niềm vui cho mẹ.

**Câu 8.** *(0,5 điểm)* Tìm một từ Hán Việt điền vào dấu (…) trong câu văn sau: “ Em bé là người con (…).”

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ngoan ngoãn
2. chăm chỉ
 | C. chịu khóD. hiếu thảo |

**Câu 9.** *(1,0 điểm)* Tại sao khi được mẹ khen, em bé vẫn cho rằng: “Con chưa ngoan, chưa ngoan!”? Qua câu trả lời đó, em rút ra cho mình bài học gì?

**Câu 10.** *(1,0 điểm)* Viết một đoạn văn (từ 5 - 7 dòng) nêu suy nghĩ của em về hình ảnh của người mẹ được thể hiện qua bài thơ.

# VIẾT (4,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của em về vấn đề: Sự cần thiết của lối sống ngăn nắp.

# ----- HẾT -----

*Họ và tên học sinh:…………………………………….. Số báo danh: ……………..*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THÁI BÌNH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023 – 2024 MÔN: NGỮ VĂN 7** *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

# ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | * Em bé cho rằng mình chưa ngoan vì những việc em làm còn quá ít ỏi so với công việc bộn bề của mẹ; vì em chưa thể làm cho mẹ vơi bớt nỗi vất vả, nhọc nhằn…
* HS nêu bài học *(Bài học phải phù hợp với nội dung, phù hợp với*

*chuẩn mực đạo đức xã hội).* | **1,0** |
| **10** | * Hình thức:

+ Đoạn văn+ Dung lượng: khoảng 5 - 7 dòng* Nội dung:

Học sinh cần dựa vào từ ngữ, hình ảnh, nghệ thuật…của bài thơ để nêu những suy nghĩ về hình ảnh của người mẹ:+ Người mẹ lam lũ, vất vả, chịu thương chịu khó, tần tảo, hy sinh...+ Người mẹ yêu con, biết khích lệ việc làm tốt của con…**+** Hình ảnh của người mẹ được khắc hoạ qua các từ ngữ, hình ảnh gợi tả, gợi cảm; lời đối thoại chân thực mà cảm động, các biện pháp tu từ đặc sắc như nói quá, ẩn dụ, điệp ngữ…***Hướng dẫn chấm:**** *Điểm hình thức: 0,25 điểm*
* *Điểm nội dung: 0,75 điểm*
* *Không cho điểm với câu trả lời không liên quan đến câu hỏi.*
 | **1,0** |

1. **VIẾT (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề**. Sự cần thiết của lối sống ngăn nắp. | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **c. Triển khai vấn đề nghị luận**HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:* Giải thích: Ngăn nắp là đức tính gọn gàng, sạch sẽ và có trật tự, có tính kỉ luật.
* Nêu biểu hiện: Đồ dùng, sách vở được sắp xếp gọn gàng, cẩn thận; nhà cửa, lớp học…được thu dọn sạch sẽ, bài trí khoa học; sống và làm việc theo kế hoạch, theo qui định chung…
* Lí giải sự cần thiết của lối sống ngăn nắp (lý lẽ, dẫn chứng): Tạo nên môi trường sạch đẹp, không khí trong lành; hình thành thói quen tốt, sống có kỉ luật, có trách nhiệm; được mọi người yêu mến, tôn trọng…
* Phê phán những người luộm thuộm, cẩu thả, bừa bãi, tự do vô lối…
* Rút ra bài học và định hướng rèn luyện cho bản thân.

***Hướng dẫn chấm:**** *HS biết sử dụng từ ngữ để khẳng định ý kiến, suy nghĩ của cá nhân; làm được ý nào cho điểm ý đó.*
* *Bài viết trôi chảy, rõ ràng, mạch lạc, có tính thuyết phục nhưng còn mắc một vài lỗi nhỏ: 2- 2,5 điểm*
* *Bài viết nêu được suy nghĩ về vấn đề nhưng chưa đủ ý, lập luận còn chưa đươc mạch lạc, rõ ràng: 1,25 – 1,75 điểm*
* *Bài viết đúng vấn đề nhưng lập luận không chặt chẽ, không có dẫn chứng, chưa biết nêu ý kiến, sơ sài: 0,25 -1,0 điểm*
* *Không cho điểm với trường hợp bài viết không liên quan đến vấn đề nghị luận.*
 | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm ý này nếu mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *e. Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, thuyết phục, dẫn chứngcụ thể, tiêu biểu, lời văn linh hoạt… | 0,5 |

# ----- HẾT -----