**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

**Năm học 2023- 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện dân gian | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ và đặc điểm của thơ lục bát, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của văn bản ( gieo vần, nhịp thơ…)  - Nhận biết được số tiếng, số dòng trong thơ lục bát.  - Xác định được từ láy  **Thông hiểu**:  - Hiểu được hình ảnh đặc sắc nhất trong bài thơ  - Nêu được tác dụng của yếu tố miêu tả có trong bài ca dao.  - Hiểu và nêu được chủ đề, nội dung của bài thơ  **Vận dụng:**  - Rút ra được thông điệp từ văn bản.  - Trình bày được bài học vận dụng cho bản thân từ nội dung của văn bản. | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  | |
| **2** | | **Viết** | Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Có thể sử dụng ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba, kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | |
| **Tổng** | | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | **60** | | **40** | | |
|  | | **III. ĐỀ KIỂM TRA** | | | | | | | |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau: TA YÊU QUÊ TA**

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

*Yêu con sông mặt sóng xao,*

*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*

*Yêu hàng ớt đã ra hoa*

*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông.*

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.*

(**“Ta yêu quê ta”**, Lê Xuân Anh, thơ thiếu nhi chọn lọc,NXB Văn học,2017,tr.94)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1:** Bài thơ trên làm theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát. C. Thơ song thất lục bát

B.Thơ năm chữ D. Thơ lục bát biến thể

**Câu 2:** Trong hai câu thơ : ***“Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,***

***Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.”***

gieo vần theo cách nào?

A. Tiếng thứ tám của dòng bát vần với tiếng thứ sáu của dòng lục

B. Tiếng thứ sáu của dòng lục vần với tiếng thứ tám của dòng bát

C Tiếng thứ sáu của dòng lục vần với tiếng thứ sáu của dòng bát

D. Tiếng thứ năm của dòng lục vần với tiếng thứ tư của dòng bát

**Câu 3.** Bài thơ trên được ngắt nhịp như thế nào **?**

A. nhịp lẻ C. nhịp chẵn

B. nhịp chẵn kết hợp nhịp lẻ D. nhịp lẻ kết hợp nhịp chẵn

**Câu 4.**  Trong 4 câu thơ đầu cảnh vật quê hương được hiện lên qua những hình ảnh nào?

A. Bờ ruộng, lối mòn, hàng ớt, đám dưa, đám cà.

B. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, ngàn dâu, con sông.

C. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, dâu tằm.

D. Bờ ruộng, lối mòn, đám dưa, đám cà, dâu tằm.

**Câu 5.** Cảm nhận nào đúng nhất về cảnh vật quê hương hiện lên trong hai dòng thơ sau:

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

A. Cảnh rực rỡ, tha thiết, bâng khuâng.

B. Cảnh mênh mông, bình dị, thân quen.

C. Cảnh tươi đẹp, thơ mộng, trữ tình.

D. Cảnh tươi đẹp, thân thuộc, bình dị

**Câu 6.**  Từ “yêu” trong văn bản được nhắc lại nhiều lần có tác dụng gì?

A. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với dòng sông.

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 7:** Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua hai dòng thơ sau:

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.*

A. Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tâm hồn con.

B. Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

C. Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan mệt mỏi trong lao động.

D. Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp.

**Câu 8:**  Trong bài thơ trên có ….. từ láy

A. 1 từ C. 3 từ

B. 2 từ D. 4 từ

**Câu 9:** Bài thơ gửi cho em thông điệp gì ?

**Câu 10:** Từ nội dung của văn bản, em nhận thấy mình cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương?

(Trả lời khoảng 2 đến 3 câu)

**PHẦN II: VIẾT VĂN (4,0 điểm)**

Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể bằng lời văn của em.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU** | | |
| **1** | A | **0,5** |
| **2** | C | **0,5** |
| **3** | B | **0,5** |
| **4** | B | **0,5** |
| **5** | D | **0,5** |
| **6** | B | **0,5** |
| **7** | D | **0,5** |
| **8** | B | **0,5** |
| **9** | HS có thể trả lời theo gợi ý sau:  Bài thơ gửi đến em thông điệp về tình cảm yêu thương dành cho quê hương cùng sự trân trọng kí ức tuổi thơ | **1,0** |
| **10** | Hs kể được những việc làm thiết thực, hợp lí thể hiện tình yêu quê hương | **1,0** |
| **PHẦN II. VIẾT VĂN** | | |
|  | \* **Yêu cầu chung**  - Thể loại : Tự sự - Ngôi kể: Thứ 3 hoặc thứ nhất  - Bố cục đầy đủ, mạch lạc.  - Diễn đạt rõ ràng, biết hình thành các đoạn văn hợp lí.  - Không mắc lỗi về câu.  - Bố cục rõ ràng, đúng 3 phần.  **\*Yêu cầu cụ thể**  Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách song cần đảm bảo được những ý cơ bản sau:  **\* Mở bài:**  Giới thiệu tên truyện, lí do em thích kể truyện này  **\* Thân bài:**  - Kể lại diễn biến câu chuyện từ mở đầu đến kết thúc theo cốt truyện đã đọc/ nghe.  - Đảm bảo đầy đủ các nhân vật và sự việc chính.  - Đảm bảo thứ tự trước sau của sự việc.  **\* Kết bài:**  Kết thúc câu chuyện và nêu cảm nghĩ | **0,5đ**  **3,0đ**  **0,5đ** |

*Trên đây là những nội dung mang tính chất gợi ý, định hướng. Bài làm của học sinh không nhất thiết phải đầy đủ, rành rọt, tuân theo thứ tự nêu trên. Giáo viên cần vận dụng hướng dẫn chấm một cách linh hoạt, thảo luận phương án chấm trên cơ sở thực tế bài làm của học sinh, chi tiết hóa biểu điểm và cân nhắc tổng thể bài làm của học sinh để đánh giá, cho điểm.*