TRƯỜNG THCS HƯNG THỊNH **MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA MÔN HOÁ 8**

**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN NĂM HỌC: 2022- 2023**

# Tiết 54: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

**I) Khung ma trận**

**- Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra học giữa kì 2:* Chủ đề : oxi; không khí - Sự cháy ; Hiđro ; Nước

**- Thời gian làm bài:** *45 phút.*

**- Hình thức kiểm tra:** *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 60% trắc nghiệm, 40% tự luận).*

**- Cấu trúc:**

- Mức độ đề:*40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*

- Phần trắc nghiệm: 6,0 điểm *(gồm 24 câu hỏi: Nhận biết: 8 câu; thông hiểu: 8 câu; Vận dụng: 8 câu) mỗi câu 0,25 điểm.*

- Phần tự luận: 4,0 điểm *(gồm 3 câu: Nhận biết:1 câu: 2,0 điểm; Thông hiểu: 1 câu: 1,0 điểm; Vận dụng cao:1 câu: 1,0 điểm).*

| Chủ đề | MỨC ĐỘ | | | | | | | | Tổng số câu TL/Tổng số ý TN | | Điểm số |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| Chủ đề : Oxi (6 tiết) |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  |  |  | 18 | 4,5 |
| Chủ đề : Không khí. Sự cháy (1 tiết) |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 0,75 |
| Chủ đề : Hiđro( 4 tiết) | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3,0 |
| Chủ đề : Nước (2 tiết) |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1,75 |
| Số câu TL/Tổng số câu TN | 1 | 8 | 1 | 8 |  | 8 | 1 |  | 3 | 24 | 27 |
| Điểm số | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 |  | 2,0 | 1,0 |  | 4 | 6 | 10,0 |
| Tổng số điểm | 4,0 điểm | | 3,0 điểm | | 2,0 điểm | | 1,0 điểm | | 10 điểm | | 10 điểm |

**II. Bản đặc tả**

| TT | Nội dung kiến thức | **Yêu cầu cần đạt** | Số ý TL/ Số câu TN | | Câu hỏi | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TL  ( số ý/câu) | TN  ( Số câu) | TL  ( số câu) | TN  ( Số câu) |
| 1 | Chủ đề : Oxi (6 tiết) | **Nhận biết**  -Trình bày được TCVL của oxi: Trạng thái, màu sắc, mùi, tính tan trong nước, tỉ khối so với không khí.  - Nắm được sự cần thiết của oxi trong đời sống  -Nắm được sự oxi hoá là sự tác dụng của oxi với một chất khác.  -Nắm được định nghĩa oxit | 0 | 6 | 0 | 6  (C1, C2,C3,C4,C5,C6 ) |
| **Thông hiểu**  -Hiểu được TCHH của oxi: Tác dụng với phi kim (S, P,…)  - Hiểu được TCHH tiếp theo của oxi là tác dụng với kim loại (Fe) và hợp chất (CH4).  - Hiểu được hóa trị của oxi trong các hợp chất thường bằng II  -Hiểu được khái niệm của phản ứng hóa hợp  -Hiểu được ứng dụng của oxi trong đời sống và sản xuất  - Gọi tên oxit nói chung, oxit của kim loại có nhiều hóa trị, oxit của phi kim có nhiều hóa trị  - Lập được CTHH của oxit.  -Lấy được ví dụ oxit axit, oxit bazơ  . | 0 | 6 | 0 | 6  (C9,C10,C11,C12,C13,C14) |
| **Vận dụng**  - Vận dụng được kiến thức vào làm bài tập xác định được PƯPH, tính toán hóa học  -Vận dụng kiến thức vào làm bài tập phân loại các oxit  -Vận dụng được kiến thức hóa học vào cuộc sống. | 0 | 6 | 0 | 6(C17, C18, C19,C20,C21, C22) |
| 2 | Chủ đề : Không khí. Sự cháy  (1 tiết) | **Nhận biết**  -Nắm được thành phần của không khí theo thể tích và khối lượng  - Nắm được sự ô nhiễm không khí và cách bảo vệ không khí khỏi bị ô nhiễm | 0 | 1 | 0 | (C7) |
| **Thông hiểu**  - Hiểu được điều kiện phát sinh và các biện pháp dập tắt đám cháy  - Đề ra được các biện pháp bảo vệ không khí trong lành | 0 | 1 | 0 | (C15) |
| **Vận dụng**  - Vận dụng các kiền thức giải quyết các vấn đề đặt ra. | 0 | 1 | 0 | (C23) |
| 3 | Chủ đề : Hiđro  ( 4 tiết) | **Nhận biết**  - Trình bày được tính chất vật lí của hiđro  - Nắm được TCHH của hiđro.  - Nắm được ứng dụng của hiđro  - Nắm được phương pháp điều chế hiđro trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp, cách thu khí hiđro bằng cách đẩy nước và đẩy không khí  - Nắm được phản ứng thế, phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy. | 1 | 0 | 1(C25) |  |
| **Vận dụng cao**  - Vận dụng được kiến thức đã học vào làm bài tập .  - Vận dụng được kiến thức đã học vào làm bài tập tính thể tích khí hiđro .  -Vận dụng được kiến thức hóa học vào cuộc sống . | 1 | 0 | 1(C27) |  |
| 4 | Chủ đề : Nước  (2 tiết) | **Biết**  - Trình bày được thành phần định tính và định lượng của nước  - Nêu được TCVL của nước | 0 | 1 |  | 1(C8) |
| **Thông hiểu**  - Hiểu được tính chất hóa học của nước .  - Viết được các PTHH về TCHH của nước | 1 | 1 | 1(C26) | 1(C16) |
| **Vận dụng**  - Vận dụng vai trò của nước trong đời sống và sản xuất, sự ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước sạch.  - Sử dụng giấy quỳ tím nhận biết dd axit, dd bazơ | 0 | 1 | 0 | 1(C24­ ) |
|  | Số câu TL/Tổng số câu TN |  | 3 | 24 |  |  |

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan Hương**