**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số** | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | 2  (0,5đ)  C1 + C2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Các phép tính với phân số |  |  | 1  (0,25đ)  C3 |  |  |  |  | 1  (1,0 đ)  C17 | 12,5 |
| Hai bài toán cơ bản của phân số |  |  |  |  |  | 1  (1,5 đ)  C14 |  |  | 15 |
| **2** | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | 1  (0,25)  C4 |  | 1  (0,25)  C5 |  |  |  |  |  | 5 |
| Tính toán với số thập phân |  |  |  | 1  (1, 0)  C13 -1 |  |  |  |  | 10 |
| Bài toán về tỉ số phần trăm |  |  |  | 1  (0,5)  C13-2 |  |  |  |  | 5 |
| **3** | **Hình học cơ bản** | Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | 1  (0,25)  C6 | 1  (1,0)  C16-a,b |  |  |  |  |  |  | 12,5 |
| Trung điểm của đoạn thẳng | 1  (0,25)  C8 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| Góc. Số đo góc | 1  (0,25)  C9 |  |  |  |  | 1  (1,0)  C16-c |  |  | 12,5 |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất** | Xác suất thực nghiệm |  | 1  (0,5)  C15 | 1  (0,2 5)  C10 |  |  | 1  (0,5)  C15 |  |  | 12,5 |
| Dữ liệu | 2  (0,5 đ)  C11 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Kết quả có thể | 1  (0,25)  C12 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Tổng** | | | **9** | **1** | **3** | **1** |  | **2** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **37,5%** | | **22,5%** | | **30%** | | **10%** | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Phân số** | | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | ***Nhận biết:***  - Nhận biết một biểu thức là phân số  - Nhận biết hai phân số bằng nhau | 2 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Thông hiểu***  - Tính toán đơn giản với phân số.  ***Vận dụng cao:***  - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính được tổng dãy phân số có quy luật |  | 1 (TN) |  | 1 (TL) |
| Hai bài toán cơ bản của phân số | ***Thông hiểu:***  - Tìm giá trị phân số của một số cho trước.  ***Vận dụng:***  - Vận dụng hai bài toán cơ bản vào giải bài toán có nội dung thực tế |  | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| **2** | | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | ***Nhận biết:***  **-** So sánh được các số thập phân  ***Thông hiểu:***  - Làm tròn số | 1 (TN) | 1 (TN) |  |  |
| Tính toán với số thập phân | ***Thông hiểu:***  - Tính toán đơn giản với số thập phân  **Vận dụng:**  - Vận dụng tính chất phấn phối của phép nhân với phép cộng để tính nhanh |  | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| Bài toán về tỉ số phần trăm | ***Thông hiểu:***  - Tìm một số biết giá trị tỉ số phần trăm của số đó. |  | 1(TL) |  |  |
| **HÌNH HỌC, ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | |
| **3** | | **Hình học cơ bản** | Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | ***Nhận biết:***  - Nhận biết điểm nằm giữa  ***Thông hiểu:***  - Đọc đực tên tia có trong hình vẽ | 1 (TN)  1 (TL) |  |  |  |
| Trung điểm của đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  - Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng  ***Thông hiểu:***  - Tính độ dài đoạn thẳng | 1 (TN) | 1 (TL) |  |  |
| Góc. Số đo góc | ***Nhận biết:***  **-** Đọc tên góc  ***Thông hiểu:***  - Xác định góc nhọn, góc tù, góc bẹt thông qua số đo  ***Vận dụng:***  - Tính được số đo góc. | 1 (TN) | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| **XÁC SUẤT THỐNG KÊ** | | | | | | | | |
| **4** | | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Xác suất thực nghiệm | ***Nhận biết:***  - Nhận biết số lần xuất hiện của một sự kiện  ***Thông hiểu:***  - Tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện.  ***Vận dụng:***  - Vận dụng một số kiến thức liên qua để tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện. | 1 (TL) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| Dữ liệu | ***Nhận biết:***  - Nhận biết một dữ liệu là số hay không  - Nhận biết dữ liệu không hợp lí trong dãy dữ liệu | 2 (TN) |  |  |  |
| Kết quả có thể | ***Nhận biết:***  - Nhận biết kết quả có thể xảy ra trong một trò chơi thí nghiệm | 1 (TN) |  |  |  |
| **Tổng** | | | |  | 12 | 3 | 3 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | 32,5% | 30% | 27,5% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | 62,5% | | 37,5% | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II – LỚP 6**

**Phần I. Trắc nghiệm (3 điểm)** (Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất)

**Câu 1.** Trong các biểu thức sau biểu thức nào **không** là phân số?

A. . **B.** . C. . D. .

**Câu 2.** Trong các phân số sau phân số nào có giá trị bằng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | **D**. |

**Câu 3.** Kết quả của phép tính 

A. . **B.** . C.  D. .

**Câu 4.** Trong các số thập phân sau số thập phân nào lớn nhất?

A. . B.  **C.** . D. .

**Câu 5.** Kết quả làm tròn số 131,2956 đến hàng phần trăm là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 131,29 | B. 131,31 | **C.** 131,30 | D. 130 |

**Câu 6.** Cho bốn điểm A, B, C, D cùng thuộc một đường thẳng như hình vẽ. Trong các câu sau đây, câu nào đúng?



**A.** Điểm B nằm giữa điểm A và điểm D

B. Điểm A và điểm C nằm khác phía với điểm B

C. Điểm C nằm giữa điểm B và điểm D

D. Điểm C và điểm D nằm khác phía đối với điểm A

**Câu 7.** Khi nào điểm M là trung điểm của đoạn AB?

A. M nằm giữa A và B.

B. MA = MB.

C. MA + MB = AB.

**D.** M nằm giữa A và B, MA = MB.

**Câu 8.** Các góc trong hình vẽ sau là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. .  B. .  C. .  **D.** . |  |

**Câu 9:** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào là số liệu, dữ liệu nào **không** phải là số liệu?

**A.** Quốc tịch của các học sinh trong một trường quốc tế.

B. Cân nặng của trẻ sơ sinh (đơn vị tính là gam).

C. Chiều cao trung bình của học sinh lớp 6A (đơn vị tính là cm).

D**.** Số học sinh đeo kính trong một lớp học (đơn vị tính là học sinh).

**Câu 10.** An liệt kê năm sinh một số thành viên trong gia đình để làm bài tập môn Toán 6, được dãy dữ liệu như sau: 

Giá trị không hợp lý trong dãy dữ liệu về năm sinh của các thành viên trong gia đình An là:

**A.** 2050. B. 2021. C. 1999. D. 1971

**Câu 11.** Gieo một con xúc xắc 20 lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra?

A. 20. B. 2. C. 5. **D.** 6.

**Câu 12.** Tuấn chơi Sudoku 50 lần thì có 15 lần thắng cuộc. Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Tuấn thắng khi chơi khi Suduko”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | **B.** | C. | D. |

**Phần II. Tự luận (7 điểm**)

**Câu13. (1,5 điểm)**

1) Tính giá trị biểu thức:

a)  b) 

2) Biết 20% của một số là 40. Hãy tìm số đó.

**Câu 14. (1,5 điểm)** Khối lớp 6 có 90 học sinh. Xếp loại học lực gồm: Tốt, Khá, Đạt.

Biết học sinh xếp loại Tốt bằng  học sinh cả lớp. Học sinh xếp loại Khá bằng  số học sinh xếp loại Tốt. Còn lại học sinh xếp loại Đạt.

a) Tính số học sinh xếp loại Tốt, Khá, Đạt.

b) Tính tỉ số của số học sinh Khá so với số học sinh cả lớp.

**Câu 15. (1,0 điểm)** Tung một con xúc xắc 6 mặt 100 lần, ghi lại kết quả ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần xuất hiện | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

a) Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số chẵn”.

**Câu 16. (2,0 điểm)** Quan sát hình vẽ và trả lời các câu hỏi sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Cho hình vẽ sau:  a. Kể tên các tia trong hình.  b. Kể tên hai tia đối nhau?  c. Biết góc .Tính số đo góc |  |

**Câu 17. (1,0 điểm)** Không quy đồng hãy tính tổng sau: 

**HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Phần I. Trắc nghiệm: Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | D | B | C | C | A | D | D | A | A | D | B |

**Phần II. Tự Luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Đáp án chi tiết** | **Thang điểm** |
| **Câu 13**  **( 1,5 điểm)** | a) | 0,5 |
| b) | 0,5 |
| c) Số đó là | 0,5 |
| **Câu 14**  **(1,5 điểm)** | 1. Số học sinh đạt loại tốt là: ( học sinh)   Số học sinh đạt loại khá là: ( học sinh)  Số học sinh đạt loại đạt là:  ( học sinh) | 0,5  0,25  0,25 |
|  | 1. Tỉ số học sinh khá so với số học sinh cả khối là: | 0,5 |
| **Câu 15**  **( 1,0 điểm)** | 1. Số lần xuất hiện 6 chấm là: 15 | 0,5 |
| 1. Sác xuất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số chẵn” là: | 0,5 |
| **Câu 16**  **( 2,0 điểm)** | 1. Có 4 tia: Ox, Oy, Oz, Ot | 1,0 |
| 1. Hai tia đối nhau: Ox và Oy | 0,5 |
|  | 0,5 |
| **Câu 17**  **( 1,0 điểm)** |  | 0,5 |
|  | 0,5 |