**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3- TUẦN 25**

**BÀI 4: GIỌT SƯƠNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

 **-** Học sinh đọc lại truyện Giọt sương.

 **-** HS nói, viết được lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị sách truyện, câu chuyện. Tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS nói và viết được lí do hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe. Vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có kĩ năng hợp tác với bạn trong nhóm, biết lắng nghe, đánh giá nhận xét bài làm, tự tin trình bày trước lớp.

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trung thực, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài soạn PP thiết kế trò chơi ô chữ, bảng nhóm

- HS: Sách truyện, vở bài tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (2 phút)**Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |
| -Tổ chức cho HS hát bài : Lý cây xanh-Giới thiệu bài mới | - Cả lớp - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (30 phút)** |
|  2.1 Đọc lại truyện Giọt sương và cho biết: Em thích nhân vật nào trong câu chuyện?**\* Mục tiêu:** HS nói, viết được lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe**\* Phương pháp**: quan sát, thực hành, thảo luận  |
| -Yêu cầu HS đọc bài tập 1-Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi nói cho nhau nghe về một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe ***VD:****\* Em thích nhân vật giọt sương trong câu chuyện.* *\* Em thích về hành động của giọt sương: muốn vẻ đẹp của mình mãi lưu lại trong mọi người nên đã nhờ chị Vành Khuyên uống mình vào để gửi vẻ đẹp ấy vào giọng hót ngân vang của Vành Khuyên*.-GV nhận xét, khen ngợi2.2**.** Tưởng tượng, nói về dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong câu chuyện Giọt sương.-Cho HS đọc yêu cầu bài tập 2 Em hãy tưởng tượng dáng vẻ hoặc lời nói, hành động của nhân vật em thích và nói về nhân vật ấy-Tổ chức cho HS trình bày chia sẻ trong nhóm đôi- Hs trình bày trước lớp.Vd :*Buổi sáng hôm ấy, trên lá non mồng tơi có bé Hạt Sương đang nằm im lấp lánh, hạt sương long lanh, trong ngần đễn nỗi có thể soi mình được, nhìn vào hạt sương ấy là cả một vườn cây, bầu trời xanh mát. Mặt trời lên cao, hạt sương biết mình không còn được ở lại đây lâu hơn nữa, nên đã ghé nói với chị Vành Khuyên:**- Chị vành khuyên ơi! em không muốn mình rời đi khi ánh nắng rọi xuống, chị hãy giúp em đem vẻ đẹp này giữ lại cho tạo hóa, cho mọi người chị nhé!**Hiểu được ý bé Hạt Sương, chị vành khuyên đã hớp hạt sương từng giọt nhỏ và cất giọng hót líu lo, ngân vang cả một bầu trời*-GV nhận xét- chốt ý đúng  | -1 HS đọc-HS làm việc nhóm đôi: Em thích điều gì ở nhân vật đó : ***Hình dáng? Hành động? Lời nói ?***-HS trình bày trước lớp -Các nhóm khác nhận xét bổ sung-1-2 HS đọc-HS dựa vào nội dung đã nói để viết bài vào vở1-2 HS – trình bày trước lớp.-Nhận xét bổ sung-HS chia sẻ trong nhóm đôi, nhận xét sửa bài cho nhau |
| **3. Hoạt động Tiếp nối : (5 phút)**\*Mục tiêu: Giúp hs củng cố lại bài học. |
| - Hs nói lại sự yêu thích của mình đối với nhân vật trong truyện: Giọt sương-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - 1 HS nói- HS quan sát lắng nghe, nhận xét, góp ý |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

..........................................................................................................