Ngày soạn: 1/3/2022

Ngày giảng: /3/2022

**Tiết 49-§8**: **CUNG CHỨA GÓC. TỨ GIÁC NỘI TIẾP**

**(T1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu thế nào cung chứa góc. Hiểu thế nào là tứ giác nội tiếp.

- Hiểu tập hợp điểm nhìn đoạn thẳng cho trước dưới một góc không đổi là cung chứa góc **dựng trên đoạn thẳng đó

**2. Kĩ năng:**

- Bước đầu vận dụng các kiến thức đó để giải bài tập

**3.Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: sách HDH, thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**\* Mục tiêu: *Tạo hứng thú và gợi động cơ học tập* |
| - GV y/c hs hoạt động nhóm 3’ phần HĐKĐ/tr107/shd. (Thống nhất kết quả phần chuẩn bị ở nhà)- GV nx và đặt vấn đề vào bài. | - HS thực hiện và báo cáo.20180905_224840Điểm C chuyển động trên 2 cung tròn có hai đầu mút là A và B. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (37’)**\* Mục tiêu: - Hiểu thế nào là cung chứa góc. Hiểu thế nào là tứ giác nội tiếp.- Hiểu tập hợp điểm nhìn đoạn thẳng cho trước dưới một góc không đổi là cung chứa góc dựng trên đoạn thẳng đó. |
| - GV: Yêu cầu hs hoạt động cá nhân phần 1/tr107/shd- HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo- GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cá nhân và thống nhất kết quả chính xác.GV: nhấn mạnh *tập hợp các điểm M nhìn đoạn AB dưới 1 góc  không đổi*  *là hai cung chứa góc dựng trên đoạn thẳng AB.**GV yêu cầu HS HĐ cá nhân thực hiện HĐ 2a.SHD.108.**GV gọi 1 HS lên bảng thực hiện, lấy ý kiến toàn lớp.**GV chốt kiến thức về tứ giác nội tiếp 1 đường tròn.**GV tổ chức cho HS HĐ chung trả lời câu hỏi phần C*GV nhấn mạnh cách sử dụng khái niệm để chứng minh 1 tứ giác là nội tiếp ( Nếu tứ giác có 4 đỉnh cách đều tâm O của đường tròn thì tứ giác đó nội tiếp một đường tròn). | **1. Cung chứa góc:**a) Hình 89: Cung PQ hoặc cung đối xứng của cung PQ qua đường thẳng PQ là cung chứa góc dựng trên đoạn PQ với*.*b) Định lí. SHD/107. Tập hợp các điểm nhìn đoạn thẳng AB cho trước dưới 1 góc vuông là đường tròn đường kính AB.**2.Tứ giác nội tiếp đường tròn.**1. Tứ giác ABCD có cả 4 đỉnh cùng thuộc (O) được gọi là tứ giác nội tiếp đường tròn (O).
2. Khái niệm (SHD/108)

Các tứ giác nội tiếp là ABCE, ABDE, BCDE, ACDE. HS: Các tứ giác nội tiếp: ABCD, ABCE, BCDE,… |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học thuộc khái niệm cung chứa góc, quỹ tích cung chứa góc, làm bài tập 1C.

- Hướng dẫn bài mới: Học kĩ bài. Tìm hiểu phần tiếp theo của bài trả lời câu hỏi phần 3a, 3c SHD. 109.

Ngày soạn: 1/3/2022

Ngày giảng: /3/2022

**Tiết 50-§8**. **CUNG CHỨA GÓC. TỨ GIÁC NỘI TIẾP**

**(T2)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu thế nào là tứ giác nội tiếp

- Hiểu tổng hai góc đối của tứ giác nội tiếp bằng 1800.

**2. Kĩ năng:** Bước đầu vận dụng các kiến thức đó để giải bài tập.

**3. Thái độ:** Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: sách HDH, thước thẳng, com pa, êke.

3. Nội dung kiến thức tinh giản:

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)**\* Mục tiêu: Kiểm tra kiến thức về cung chứa góc. |
| - GV y/c hs hoạt động cá nhân trả lời bài tập 1.C. SHD. 110- GV nhận xét, thống nhất giáo án và đặt vấn đề vào bài. | - HS thực hiện và báo cáo.- HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm**Bài 1/tr110/shd:**Hình 96:Xét tam giác ABC có.Mà B, C cố định, A di động.Do đó tập hợp điểm A là cung chứa góc 600 dựng trên đoạn BC ( không tính 2 điểm B,C). |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10’)**\*Mục tiêu: Nhận biết được tứ giác nội tiếp dựa vào dấu hiệu tổng số đo2 góc đối bằng 1800 |
| - GV: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi 5’ phần 3a,b/tr109/shd- GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp.-GV yêu cầu HS từ bài toán rút ra tính chất của tứ giác nội tiếp.- GV chốt nội dung định lí, lưu ý HS định lí đảo là dấu hiệu để chứng minh tứ giác nội tiếp.- GV: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi 6’ phần 3c/tr109/shd- GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi. GV yêu cầu đại diện hai cặp báo cáo kết quả.GV nhận xét, thống nhất đáp án. | **3. Định lí.**- HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩma) là góc nội tiếp chắn cung .Suy ra =. là góc nội tiếp chắn cung .Suy ra =.Do đó +=1800b) Định lí SHD/ 109c) Áp dụng SHD/109, 110.i)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (1) | (2) | (3) | (4) |
|  | 400 | 600 | ***900*** | ***800*** |
| N | 500 | ***1100*** | 800 | ***700*** |
| P | ***1400*** | ***1200*** | 900 | 1000 |
| Q | ***1300*** | 700 | ***1000*** | 1100 |

ii) Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn vì  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (25’)**\* Mục tiêu: vận dụng kiến thức về cung chứa góc, tứ giác nội tiếp để giải bài tập. |
| -GV: yêu cầu hs hoạt động cá nhân bài 2/tr110, 111/shd.- HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm- GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.- GV: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi bài 3/tr111/shd- HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo- GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi. Cử 1 số hs đi chia sẻ với cặp đôi khác.- GV y/c hs hoạt động nhóm bài 4/tr111/shd- GV nx sp một số nhóm. Mời đại diện 1 nhóm chia sẻ trên bảng.GV đánh giá, nhận xét hoạt động của HS, chốt kiến thức GV yêu cầu HS nêu thêm cách giải khác ( Xét các tam giác vuông, Xét khoảng cách từ O tới A, B, C, D,…)GV chốt các dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp một đường tròn:  1.  = 1800  2. Có tất cả các đỉnh nằm trên một đường tròn. 3. Hai đỉnh kề nhau cùng nhìn một cạnh dưới 1 góc không đổi. | **Bài 2/tr110/shd:** Hình 97:a)Xét tứ giác MHKC có : Do đó tứ giác MHKC nội tiếp (DHNB).Tương tự với tứ giác MHLA.b) Gọi I là trung điểm của BC.Xét tam giác BLC vuông tại L có LI là đường trung tuyến nên IB=IL=IC.Xét tam giác BMC vuông tại M có MI là đường trung tuyến nên IB=IM=IC.Suy ra IB=IL=IM=IC. Vậy tứ giác BLMC là tứ giác nội tiếp.Tương tự với tứ giác CKLA và AMKB.**Bài 3/tr111/shd:** 3a/Đúng.3b/ Sai. 3c/ Đúng.3d/ Đúng.3e/ Đúng.3g/ Đúng.3h/ Sai.3i/ Sai.**Bài 4/tr111/shd:**

|  |  |
| --- | --- |
| GT | A,B(O;) : |
| KL | ABCD nội tiếp |

**CM**Do A,B cùng thuộc cung chứa góc  dựng trên đoạn AB nên A,B, C, D cùng thuộc đường tròn tâm O nên ABCD là tứ giác nội tiếp. |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học bài ghi nhớ dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp.

- Hướng dẫn bài mới: Làm bài tập 1, 2, 3 bài 8 Luyện tập về cung chứa góc và tứ giác nội tiếp đường tròn.