**BÀI 7: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN**

**HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

**2. Phát triển các năng lực**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông  -Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giỏi thiệu HCN  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.  GV nhận xét,   * Hs quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK HS quan sát và đọc tên từng hình * GV kết luân. | * HS quan sát * HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động:**  **\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ  -HD HS ghép với các hình thích hợp  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | -HS nhắc lại y/c của bài  -HS quan sát.  - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình  a/ Tìm hình tròn  b/ Tìm hình tam giác  c/ Tìm hình vuông  d/ Tìm hình chữ nhật  -HD HS tìm  - GV cho HS báo cáo kết quả  - GV cùng HS nhận xét | -HS quan sát.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - HS báo cáo  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV: Bức tranh vẽ hình gì?  - Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - HS tìm và trả lời  - GV cùng HS nhận xét | - HS quan sát  - HS tìm và nối số  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 2 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?  - HS đếm và ghi kết quả ra giấy  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhìn hình nhận biết và đếm  -HS ghi kết quả ra giấy  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?  Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ  - HS đếm và ghi kết quả ra giấy  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhìn hình nhận biết và đếm  -HS ghi kết quả ra giấy  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS tìm trong từng hình  - GV: Bức tranh a) vẽ hình gì?  Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?  - HS tìm và trả lời  - GV cùng HS nhận xét  Tương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c | - HS quan sát  - HS tìm hình  -HS trả lời  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 4: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS ltìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông  - HS tìm  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |