**BÀI 7: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN**

 **HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT**

 **(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

**2. Phát triển các năng lực**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá**- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn- Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giỏi thiệu HCN- Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, * Hs quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK HS quan sát và đọc tên từng hình
* GV kết luân.

  | * HS quan sát
* HS lắng nghe
 |
| **3. Hoạt động:****\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ-HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét | -HS nhắc lại y/c của bài-HS quan sát.- Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình a/ Tìm hình tròn b/ Tìm hình tam giác c/ Tìm hình vuông d/ Tìm hình chữ nhật-HD HS tìm- GV cho HS báo cáo kết quả- GV cùng HS nhận xét | -HS quan sát.- HS làm việc theo nhóm đôi.- HS báo cáo- HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV: Bức tranh vẽ hình gì?- Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?- HS tìm và trả lời- GV cùng HS nhận xét | - HS quan sát - HS tìm và nối số- HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 2 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét | - HS nhìn hình nhận biết và đếm-HS ghi kết quả ra giấy- HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét | - HS nhìn hình nhận biết và đếm-HS ghi kết quả ra giấy- HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong từng hình- GV: Bức tranh a) vẽ hình gì? Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?- HS tìm và trả lời- GV cùng HS nhận xétTương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c | - HS quan sát - HS tìm hình-HS trả lời- HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 4: Nhận dạng hình** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS ltìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông - HS tìm- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |