**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2023 – 2024**

(Thời gian làm bài: 90 phút)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Tả cảnh sinh hoạt | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | | | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết:**  - Xác định kiểu văn bản  - Xác định trạng ngữ, từ Hán Việt  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung văn bản  - Hiểu được ý nghĩa của từ ngữ trong văn bản.  - Hiểu được mối liên hệ giữa đề tài, chủ đề với nội dung văn bản  **Vận dụng:**  - Viết đoạn văn nêu ý kiến của em về một vấn đề. Trong đoạn văn có sử dụng câu văn chứa trạng ngữ | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Tả cảnh sinh hoạt | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn tả cảnh sinh hoat |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN**  **1\*** | **5TN**  **1\*** | **2 TL**  **1\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ** **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 1**

**Phần I. Đọc hiểu (6 điểm)**

***Đọc văn bản và thực hiện những yêu cầu bên dưới***

*Việc chặt phá rừng gây ra nhiều hậu quả tiêu cực cho môi trường và con người, trong đó có thể kể đến như sau:*

***Mất đa dạng sinh học:*** *Rừng là nơi sinh sống của hàng triệu loài động vật và thực vật, có vai trò quan trọng trong duy trì sự cân bằng sinh thái và chu trình sinh học. Khi rừng bị phá hủy, nhiều loài trong số này mất môi trường sống tự nhiên, điều này có thể gây ra sự tuyệt chủng của chúng. Mất đa dạng sinh học không chỉ làm giảm giá trị tự nhiên và văn hóa của rừng, mà còn ảnh hưởng đến các ngành kinh tế liên quan đến du lịch, y tế và nghiên cứu khoa học.*

***Thay đổi khí hậu:*** *Rừng có vai trò quan trọng trong việc hấp thụ khí carbon dioxide và sản xuất oxy, giúp giảm lượng khí nhà kính gây ra hiệu ứng nóng lên toàn cầu. Khi rừng bị chặt phá, lượng khí carbon dioxide trong không khí sẽ tăng lên, gây ra sự biến đổi khí hậu và các hiện tượng thời tiết bất thường như hạn hán, lũ lụt, nóng lên toàn cầu và nước biển dâng cao.*

***Xói mòn đất:*** *Rừng có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ đất khỏi sự xói mòn do gió và nước. Cây cối giữ cho đất ẩm ướt và giàu chất dinh dưỡng, giúp cho cây cối khác phát triển. Khi rừng bị chặt phá, đất sẽ bị khô cằn và bạc màu, dễ bị rửa trôi và mất đi các chất dinh dưỡng. Điều này ảnh hưởng đến năng suất cây trồng và sản xuất nông nghiệp.*

***Giảm chất lượng cuộc sống:*** *Rừng cung cấp cho con người nhiều lợi ích như nguồn gỗ, nguồn thuốc, nguồn thức ăn, nguồn nước sạch, không khí trong lành và cảnh quan thiên nhiên. Khi rừng bị phá hủy, những lợi ích này sẽ bị giảm sút hoặc mất đi, gây ra những khó khăn và thiệt hại cho đời sống của con người. Nhiều người dân sống trong hoặc gần rừng sẽ mất đi nguồn thu nhập và nguồn sống. Ở các vùng đô thị, nhiều người dân sẽ phải đối mặt với ô nhiễm không khí, thiếu nước sạch và thiếu không gian xanh.*

(Nguồn internet)

**Câu 1*.* Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Văn bản tự sự | B. Văn bản miêu tả |
| C. Văn bản nghị luận | D. Văn bản biểu cảm |

**Câu 2*.*** Văn bản trên viết về đề tài gì?

A. Môi trường B. Văn hóa C. Kinh tế D. Dân số

**Câu 3:** **Cụm từ gạch chân trong câu** “*Ở các vùng đô thị, nhiều người dân sẽ phải đối mặt với ô nhiễm không khí, thiếu nước sạch và thiếu không gian xanh****”* là**:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trạng ngữ chỉ địa điểm  C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân | B. Trạng ngữ chỉ thời gian  D. Trạng ngữ chỉ mục đích |

**Câu 4:** **Theo nội dung văn bản, vì sao rừng bị chặt phá lại có mối liên hê trực tiếp đến các hiện tượng thời tiết bất thường như hạn hán, lũ lụt, nóng lên toàn cầu và nước biển dâng cao?**

A. Lượng khí carbon dioxide trong không khí sẽ giảm dần

B. Lượng khí carbon dioxide trong không khí sẽ tăng lên

C. Mất đi sự cân bằng sinh thái và chu trình sinh học

D. Rừng có vai trò quan trọng trong việc tăng lượng khí nhà kính

**Câu 5:** **“*Tuyệt chủng*” là từ mượn của ngôn ngữ nào?**

A. Tiếng Nhật B. Tiếng Anh C. Tiếng Hán D. Tiếng Pháp

**Câu 6:** **Các đề mục được in đậm trong văn bản có tác dụng nào sau đây?**

A. Chia nhỏ các nguyên nhân B. Nhấn mạnh các giá trị đem lại

C. Chia nhỏ nội dung từng phần D. Nhấn mạnh các hậu quả xảy ra

**Câu 7: Từ “*Xói mòn*” có nghĩa là gì?**

A. Là sự chuyển động của vật chất do sự mất cân bằng về lực và tác động của con người

B. Là sự vận động thường xuyên của vật chất do sự mất cân bằng về lực và tác động của con người

C. Là sự chuyển động bên trong lõi để loại bỏ đất, đá hoặc vật chất hòa tan khỏi một vị trí trên vỏ Trái Đất sau đó đưa nó đến một vị trí khác có đặc điểm tương tự

D. Là sự vận động của các quá trình bề mặt để loại bỏ đất, đá hoặc vật chất hòa tan khỏi một vị trí trên vỏ Trái Đất sau đó đưa nó đến một vị trí khác

**Câu 8:**  **Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

A. Rừng là môi trường sống quan trọng của hàng triệu loài động vật

B. Những ảnh hưởng tiêu cực của việc chặt phá rừng đến môi trường và con người

C. Rừng có vai trò quan trọng trong việc hấp thụ các loại khí giúp giảm lượng khí nhà kính gây ra hiệu ứng nóng lên toàn cầu.

D. Khi rừng bị phá hủy nhiều lợi ích sẽ bị mất đi, gây ra những khó khăn và thiệt hại cho đời sống của con người.

**Câu 9 (2đ) .**

**a. Em có đồng ý với ý kiến** “*Rừng là nơi sinh sống của hàng triệu loài động vật và thực vật, có vai trò quan trọng trong duy trì sự cân bằng sinh thái và chu trình sinh học*” **không? Vì sao?**

**b. Chỉ ra từ Hán Việt trong các câu sau:**

*- Không có gì quý hơn độc lập, tự do!*

*- Cụ Trần Công Kỉnh là người giàu lòng nhân nghĩa.*

**Câu 10 (2đ).**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) nêu ý kiến của em việc chặt phá rừng hiện nay. Trong đoạn văn có sử dụng câu văn chứa trạng ngữ (gạch chân chỉ rõ phần trạng ngữ).

**Phần II. Làm văn (4 điểm)**

Viết bài văn tả lại một buổi vệ sinh lao động tập thể tại trường, lớp.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ SỐ 2**

**Phần I. Đọc hiểu (6 điểm)**

***Đọc văn bản và thực hiện những yêu cầu bên dưới***

*Đứng trước những hiểm họa môi trường, Việt Nam đang tích cực vận động người dân hạn chế sử dụng ni-lông bằng cách tuyên truyền về tác hại của nó, tổ chức phát miễn phí các loại túi dễ phân huỷ thay thế túi ni-lông, tổ chức các “Ngày không túi ni-lông” ở nhiều địa phương… Tuy nhiên, hiệu quả của những giải pháp hiện tại là chưa cao, nguyên nhân từ một số lý do như sau:*

***Một là****, chưa có loại bao bì nào tiện lợi và rẻ hơn để thay thế túi ni-lông: Cuộc sống càng đi lên thì việc bọc, lót, gói đựng hàng hoá càng trở thành một phần quan trọng và tất yếu của cuộc sống. Dù biết túi ni-lông có hại, nhưng việc loại nó khỏi cuộc sống không dễ bởi chưa tìm được thứ gì rẻ hơn và tiện hơn để thay thế túi ni-lông.*

***Hai là****, cách thu gom rác thải túi ni-lông hiện không hiệu quả: Dù cố gắng đến đâu, lực lượng thu gom của công ty môi trường đô thị, của các lao động tự phát cũng không thể thu gom toàn bộ rác thải và túi ni-lông thải ra trong cả nước.*

***Ba là****, kêu gọi hạn chế ở ngọn, bỏ lỏng kiểm soát ở gốc: Việc kêu gọi hạn chế sử dụng túi ni-lông cũng sẽ không hiệu quả, khi không quản lý được việc sản xuất và cung cấp túi ni-lông, dẫn tới việc người bán hàng sẵn lòng phục vụ người mua túi ni-lông, còn người mua chấp nhận sự phục vụ này không cần suy nghĩ. Hiện không rõ cả nước có bao nhiêu cơ sở sản xuất túi ni-lông. Hàng năm, Việt Nam tiêu thụ bao nhiêu tấn túi ni-lông các loại, thu gom và tái chế được bao nhiêu, còn bao nhiêu thải loại ra môi trường.*

***Bốn là,*** *ý thức bảo vệ môi trường của xã hội chưa cao: Mọi người đã quá quen việc dùng túi ni-lông, quen đến nỗi, nhiều khi không cần vẫn sử dụng. Việc túi ni-lông tiện, rẻ và được phục vụ cho không đã làm mất thói quen suy nghĩ, cân nhắc sự lợi hại của việc dùng túi hay không dùng túi của cộng đồng xã hội.*

***Năm là,*** *chưa coi túi ni-lông là một sản phẩm huỷ hoại môi trường nghiêm trọng cần quản lý nghiêm ngặt: Tác hại của túi ni-lông đối với môi trường là nghiêm trọng, nhưng theo phân loại rác thải hiện tại, nó không phải loại rác thải nguy hiểm, độc hại (hoá chất, phóng xạ, truyền bệnh…) cần sự quản lý, xử lý đặc biệt.*

(Nguồn internet)

**Câu 1*.* Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Văn bản tự sự | B. Văn bản nghị luận |
| C. Văn bản miêu tả | D. Văn bản biểu cảm |

**Câu 2*.*** **Văn bản trên viết về đề tài gì?**

A. Dân số B. Môi trường C. Kinh tế D. Văn hóa

**Câu 3:** **Cụm từ gạch chân trong câu** “*Hàng năm****,*** *Việt Nam tiêu thụ bao nhiêu tấn túi ni-lông các loại, thu gom và tái chế được bao nhiêu, còn bao nhiêu thải loại ra môi trường****” là****:*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân  C. Trạng ngữ chỉ thời gian | B. Trạng ngữ chỉ địa điểm  D. Trạng ngữ chỉ mục đích |

**Câu 4:** **Theo nội dung văn bản, vì sao túi ni-lông vẫn được sử dụng phổ biến?**

A. Tiện lợi, rẻ, chưa có sản phẩm thay thế B. Rẻ, đẹp và rất tiện lợi

C. Đựng được nhiều hàng hóa, dễ sử dụng D. Dễ chế tạo và phân hủy

**Câu 5:** **“*Hiểm họa*” là từ mượn của ngôn ngữ nào?**

A. Tiếng Anh B. Tiếng Pháp C. Tiếng Nhật D. Tiếng Hán

**Câu 6:** **Câu văn** “*Cuộc sống càng đi lên thì việc bọc, lót, gói đựng hàng hoá càng trở thành một phần quan trọng và tất yếu của cuộc sống”* **cung cấp thông tin gì*?***

A. Nêu lên thông tin về địa điểm diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

B. Nêu lên thông tin về thời gian diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

C. Nêu lên thông tin về cách thức diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

D. Nêu lên thông tin về nguyên nhân diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

**Câu 7: Từ “*phân hủy*” có nghĩa là gì?**

A. Là chia thành nhiều bộ phận khác hẳn nhau

B. Là chia một khối thành nhiều phần có tính chất đối lập nhau

C. Là chia ra từng loại

D. Là quá trình mà trong đó vật chất bị tan rã thành các dạng vật chất đơn giản hơn

**Câu 8:**  **Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

A. Nguyên nhân dẫn đến việc hạn chế sử dụng túi ni-lông không đạt được hiệu quả cao

B. Túi ni-lông là một phần không thể thiếu trong môi trường

C. Các cơ quan chức năng liên quan còn lơ là trong công tác kiểm soát rác thải

D. Cách thu gom rác thải túi ni-lông hiện không hiệu quả

**Câu 9 (2đ).**

a**. Em có đồng ý với ý kiến** “*Mọi người đã quá quen việc dùng túi ni-lông, quen đến nỗi, nhiều khi không cần vẫn sử dụng*” **không? Vì sao?**

**b. Chỉ ra từ Hán Việt trong các câu sau:**

*- Mỗi dân tộc đều có một phong tục khác nhau*

*- Việt Nam là một đất nước có nền văn hiến lâu đời.*

**Câu 10 (2đ).**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) nêu ý kiến của em việc sử dụng túi ni-lông hiện nay. Trong đoạn văn có sử dụng câu văn chứa trạng ngữ (gạch chân chỉ rõ phần trạng ngữ).

**Phần II. Làm văn (4 điểm)**

Viết bài văn tả lại một phiên chợ quê ngày tết mà em biết.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** | |
| **Đề 1** | | | | **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC: 2023-2024** | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **Đọc hiểu** | 1 | C | | 0,25 | |
| 2 | A | | 0,25 | |
| 3 | A | | 0,25 | |
| 4 | B | | 0,25 | |
| 5 | C | | 0,25 | |
| 6 | D | | 0,25 | |
| 7 | D | | 0,25 | |
| 8 | B | | 0,25 | |
| 9 | a. Em có đồng ý với ý kiến “*Rừng là nơi sinh sống của hàng triệu loài động vật và thực vật, có vai trò quan trọng trong duy trì sự cân bằng sinh thái và chu trình sinh học*” vì:  + Rừng là không gian sinh sống của rất nhiều loài động thực vật trên thế giới  + Rừng góp phần tích cực vào quá trình điều hòa khí hậu.  + Rừng điều tiết nước, phòng chống lũ lụt, xói mòn  ………  b. Chỉ ra từ Hán Việt trong các câu sau: *độc lập, nhân nghĩa.* | | 1  1,0 | |
| 10 | **HS viết đoạn văn, đảm bảo các yêu cầu sau:**  **\* Về hình thức**:  -Đoạn văn, dung lượng khoảng 5 câu; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp  - Sử dụng câu văn chứa trạng ngữ (gạch chân chỉ rõ phần trạng ngữ).  **\* Về nội dung**: Xác định và triển khai đúng vấn đề: ý kiến của em việc chặt phá rừng hiện nay:  + Nêu thực trạng  + Hậu quả  + Giải pháp | | 0,5  0,25  1,25 | |
| **Làm văn** |  | ***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn miêu tả. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài miêu tả; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  ***\* Yêu cầu cụ thể:*** | |  | |
|  | - Bài viết có bố cục 3 phần đầy đủ, rõ ràng | |  | |
|  | - Xác định được ngôi kể phù hợp, sử dụng phương thức chính là miêu tả (kết hợp tự sự và biểu cảm) | |  | |
|  | - HS có thể tả ….. Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  | |
|  | **Mở bài:** Dẫn dắt, giới thiệu được một buổi vệ sinh lao động tập thể tại trường, lớp | | **0,5** | |
|  | **Thân bài**:  - Tả bao quát:  + Không gian, thiên nhiên, ánh nắng, âm thanh, không khí  + Thời gian, địa điểm  - Tả chi tiết quá trình của buổi lao động tập thể:  + Mọi người phân chia công việc, ai cũng có nhiệm vụ riêng  + Mọi người lao động hăng say, vui vẻ, hiệu quả và nhanh chóng  +Tả quá trình em tham gia trong buổi lao động tập thể: Em tham gia lao động rất nhiệt tình, nhìn và học làm theo mọi người  - Kết quả của buổi lao động, điều em ấn tượng | | **2,5** | |
|  | **Kết bài:** Nêu cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi lao động tập thể. | | **0,5** | |
|  | **Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \*Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | | **0,25** | |
|  | **Sáng tạo:** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đối tượng miêu tả, có cách diễn đạt mới mẻ, độc đáo, sáng tạo  \* Hướng dẫn chấm: Học sinh biết vận dụng kiến thức về thể loại miêu tả (kết hợp tự sự và biểu cảm)trong quá trình kể biết làm nổi bật ý nghĩa câu chuyện, biết liên hệ với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc… | | **0,25** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** | |
| **Đề 2** | | | | **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC: 2023-2024** | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **Đọc hiểu** | 1 | B | | 0,25 | |
| 2 | B | | 0,25 | |
| 3 | C | | 0,25 | |
| 4 | A | | 0,25 | |
| 5 | D | | 0,25 | |
| 6 | C | | 0,25 | |
| 7 | D | | 0,25 | |
| 8 | A | | 0,25 | |
| 9 | a. Em có đồng ý với ý kiến “*Mọi người đã quá quen việc dùng túi ni-lông, quen đến nỗi, nhiều khi không cần vẫn sử dụng*” vì:  + Túi ni-lông đã trở thành vật dụng quen thuộc trong cuộc sống con người  + Con người đã có một thói quen khó bỏ trong việc sử dụng túi ni-lông hang ngày  + Hiện nay, con người đang sử dụng rất nhiều túi ni-lông một cách tràn lan, bừa bãi  …….  b. Chỉ ra từ Hán Việt trong các câu sau:  *phong tục,văn hiến* | | 1  1,0 | |
| 10 | **HS viết đoạn văn, đảm bảo các yêu cầu sau:**  **\* Về hình thức**:  - Đoạn văn, dung lượng khoảng 5 câu; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.  - Sử dụng câu văn chứa trạng ngữ (gạch chân chỉ rõ phần trạng ngữ).  **\* Về nội dung**: Xác định và triển khai đúng vấn đề: ý kiến của em việc sử dụng túi ni-lông hiện nay:  + Nêu thực trạng  + Hậu quả  + Giải pháp | | 0,5  0,25  1,25 | |
| **Làm văn** |  | ***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn miêu tả. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài miêu tả; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  ***\* Yêu cầu cụ thể:*** | |  | |
|  | - Bài viết có bố cục 3 phần đầy đủ, rõ ràng | |  | |
|  | - Xác định được ngôi kể phù hợp, sử dụng phương thức chính là miêu tả (kết hợp tự sự và biểu cảm) | |  | |
|  | - HS có thể tả ….. Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  | |
|  | **Mở bài:** Dẫn dắt giới thiệu được phiên chợ quê ngày tết | | **0,5** | |
|  | **Thân bài**:  - Tả bao quát: Không gian, thiên nhiên, ánh nắng, âm thanh, không khí  - Tả chi tiết:  +Người người kéo nhau đi mua sắm, tiếng nói vui vẻ và tiếng cười rộn ràng …..  +Những gian hàng, mỗi góc chợ đều là một thế giới riêng biệt, vẻ đẹp đặc biệt của mỗi loại hoa, gian hàng bán bánh kẹo ...  - Điều em ấn tượng nhất…… | | **2,5** | |
|  | **Kết bài:**  - Cảm nghĩ , tâm trạng của em mỗi lần đến chợ.  - Tình cảm của em với chợ quê, với quê mình. | | **0,5** | |
|  | **Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \*Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | | **0,25** | |
|  | **Sáng tạo:** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đối tượng miêu tả, có cách diễn đạt mới mẻ, độc đáo, sáng tạo  \* Hướng dẫn chấm: Học sinh biết vận dụng kiến thức về thể loại miêu tả (kết hợp tự sự và biểu cảm)trong quá trình kể biết làm nổi bật ý nghĩa câu chuyện, biết liên hệ với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc… | | **0,25** | |