*Ngày soạn: 30/08/2022*

**BÀI 18: TẾ BÀO- ĐƠN VỊ CƠ BẢN CỦA SỰ SỐNG**

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực:**

**1. Năng lực khoa học tự nhiên:**

- Nêu được tế bào là đơn vị cấu tạo của các cơ thể sống, mỗi tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau.

- Giải thích được “Tại sao tế bào là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống.”, “Vì sao mỗi loại tế bào lại có hình dạng và kích thước khác nhau?”.

- Chứng minh mỗi tế bào có hình dạng kích thước khác nhau phù hợp với chức năng của chúng.

- Kể tên được một số loại tế bào có thể quan sát được bằng mắt thường, một số loại tế bào chỉ có thể quan sát được bằng lánh lúp, kính hiển vi.

**2. Phẩm chất:**

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

* Chăm chỉ: thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ học tập. Chịu khó tìm tòi tài liệu.

- Có trách nhiệm trong công việc được phân công, phối hợp với các thành viên khác trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập nhằm tìm hiểu về tế bào – đơn vị cấu tạo của cơ thể sống, và giải thích được “tại sao tế bào là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống.”, “Vì sao mỗi loại tế bào lại có hình dạng và kích thước khác nhau”.

* Trung thực, cẩn thận trong : làm bài tập trong vở bài tập và phiếu học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Thiết bị dạy học, CNTT**
2. **Giáo viên**

* Hình ảnh : H1.1: Hình dạng một số loại tế bào.
* H1.2: Cấu trúc các bậc cấu trúc của thế giới sống.
* Hình ảnh ngôi nhà được xây nên từ những viên gạch.
* Phiếu học tập: Phiếu học tập 1, phiếu học tập 2

1. **Học sinh:** sách giáo khoa
2. **CNTT:** Máy tính, ti vi (máy chiếu)
3. **Học liệu**: sách giáo khoa, sách giáo viên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Phương pháp/ kĩ thuật**  **dạy học** | **Phương pháp/công cụ kiểm tra đánh giá** |
| 1 | Hoạt động 1: Khởi động (10’) | PPDH:  - Dạy học trực quan  - Dạy học thông qua trò chơi. | - PP đánh giá: Sản phẩm học tập  - Công cụ đánh giá: Thang đánh giá |
| Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (35’)  Hoạt động 2.1. Tế bào là gì? | PPDH:  - Trực quan  - Dạy học theo nhóm  KTDH: Động não, khăn trải bàn. | - PP đánh giá: Sản phẩm học tập  - Công cụ đánh giá: Thang đánh giá |
| 2 | Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập ( 30’) | PPDH: dạy học theo nhóm  KTDH: Sơ đồ tư duy | - PP đánh giá: Sản phẩm học tập  - Công cụ đánh giá: Rubric |
| Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (15’) | PPDH: dạy học theo nhóm | - PP đánh giá: Sản phẩm học tập |

1. **Hoạt động 1: Mở đầu (10p)**
2. **Mục tiêu:** Giúp học sinh xác định được bài học hôm nay học về tế bào
3. **Nội dung:** Học sinh thực hiện trò chơi: Bàn tay tài hoa

* Chia lớp thành 6 nhóm
* Các nhóm thực hiện ghép các mảnh lego theo ý tưởng của mình ( thành hình ô tô, xây một bức tường, ...)
* Đội nào ghép được mô hình lego đẹp thì đội đó chiến thắng..

1. **Sản phẩm:**

- HS ghép sản phẩm lego.

1. **Tổ chức thực hiện:**

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm trong 3 phút hãy ghép các mảnh lego để được một mô hình lego.
* HS thực hiện nhiệm vụ: lắp ghép mô hình lego….
* Báo cáo, thảo luận: Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình.
* Kết luận: GV nhận xét mô hình của các nhóm.

GV: Đơn vị cơ sở để cấu tạo nên mô hình lego là gì?

HS: những mảnh ghép lego.

GV: Trong thực tế, ngôi nhà được xây dựng từ đơn vị cơ sở nào?

HS: Những viên gạch.

GV: Vậy cơ thể người, thực vật, động vật được tạo nên từ đơn vị cơ sở nào?

HS: Tế bào. Bài hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về tế bào.

\* Phương án đánh giá: Đánh giá theo thang tiêu chí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Mức 1 (0 điểm)** | **Mức 2 (5 điểm)** | **Mức 3 (10 điểm)** |
| Mô hình lego | Chưa lắp ghép được | Đã hoàn thành mô hình lắp ghép | Mô hình lắp ghép có tính thẩm mĩ |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( 35p)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về: Tế bào là gì?**

1. **Mục tiêu:**

* Học sinh nêu được khái niệm tế bào.
* Học sinh trả lời được: tại sao tế bào là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống?

1. **Nội dung:**

* HS đọc thông tin SGK kết hợp với quan sát hình ảnh, trao đổi nhóm trả lời câu hỏi:
* Tại sao nói tế bào là đơn vị cấu tạo của cơ thể sống?

- Tại sao tế bào được coi là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống?

1. **Sản phẩm:**

* Tế bào là đơn vị cấu tạo của cơ thể sống.

- Tế bào thực hiện đầy đủ các quá trình sống cơ bản như: sinh sản, sinh trưởng, hấp thụ chất dinh dưỡng, hô hấp, cảm giác, bài tiết, do vậy tế bào được xem là “Đơn vị cơ bản của sự sống”

1. **Tổ chức thực hiện**

* GV giao nhiệm vụ: HS đọc thông tin SGK kết hợp quan sát hình ảnh, trao đổi nhóm trả lời câu hỏi:

+Tại sao nói tế bào là đơn vị cấu tạo của cơ thể sống?

+Tại sao tế bào được coi là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống?

- HS thực hiện nhiệm vụ: đọc thông tin SGK, thảo luận nhóm để trả lời được câu hỏi của nhiệm vụ được giao.

- HS báo cáo: Cử đại diện trả lời câu hỏi.

- GV gọi một nhóm trình bày đáp án, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến.

- GV nhận xét và chốt kiến thức.

+Tế bào là đơn vị cấu tạo của cơ thể sống.

+Tế bào thực hiện đầy đủ các quá trình sống cơ bản như: sinh sản, sinh trưởng, hấp thụ chất dinh dưỡng, hô hấp, cảm giác, bài tiết, do vậy tế bào được xem là “Đơn vị cơ bản của sự sống”

GV: mở rộng: tế bào được quan sát lần đầu tiên như thế nào?.

Giải thích cho HS hiểu rõ hơn tại sao tế bào là đơn vị của sự sống

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về hình dạng và kích thước tế bào**

1. **Mục tiêu:**

* Học sinh biết được tế bào có nhiều hình dạng và kích thước khác nhau.

1. **Nội dung:** Học sinh quan sát hình 1.1, 1.2, trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi:

* Nêu nhận xét về hình dạng tế bào.
* Cho biết tế bào nào có thể quan sát bằng mắt thường, tế bào nào phải quan sát bằng kính hiển vi?
* Em có nhận xét gì về kích thước của tế bào?

1. **Sản phẩm:**

* Có nhiều loại tế bào với các hình dạng khác nhau
* Các loại tế bào khác nhau về kích thước, nhưng hầu hết là rất nhỏ bé.

1. **Tổ chức thực hiện:**

* GV cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn:
* GV chọn ra 3 HS lên bảng. Trong thời gian 3 phút ai kể được nhiều hình dạng của tế bào nhất sẽ là người chiến thắng. Các bạn ở dưới có thể ghi ra giấy.

+ Cho biết tế bào nào có thể quan sát bằng mắt thường, tế bào nào phải quan sát bằng kính hiển vi?

+ Em có nhận xét gì về kích thước của tế bào?

* HS thực hiện nhiệm vụ: học sinh thực hiện yêu cầu của giáo viên: quan sát hình 1.1, 1.2, trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi.
* HS báo cáo: Các nhóm cử đại diện trả lời theo yêu cầu của GV.
* GV kết luận: GV kết luận kiến thức bằng cả kênh chữ và kênh hình trên slide:

+ Có nhiều loại tế bào với các hình dạng khác nhau

+ Các loại tế bào khác nhau về kích thước, nhưng hầu hết là rất nhỏ bé

\* Phương án đánh giá: Thang đánh giá: Mỗi đáp án đúng được 2 điểm.

1. **Hoạt động 3: Luyện tập (30p)**
2. **Mục tiêu:** Hệ thống được một số kiến thức đã học về tế bào
3. **Nội dung:**

* Quan sát hình, đọc thông tin và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi trong phiếu học tập 1.

**PHIẾU HỌC TẬP**

Bốn bạn học sinh phát biểu về hình dạng, kích thước của các loại tế bào khác nhau như sau:

1. Tất cả các loại tế bào đều cùng hình dạng, nhưng chúng luôn có kích thước khác nhau.
2. Tất cả các lọai tế bào đều có hình dạng và kích thước giống nhau.
3. Tất cả các loại tế bào đều có cùng kích thước nhưng hình dạng giữa chúng luôn khác nhau.
4. Các loại tế bào khác nhau luôn có kích thước và hình dạng khác nhau

Thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau:

1. Phát biểu của bạn nào đúng?
2. Lấy ví dụ để giải thích tại sao các phát biểu khác không đúng.

* Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện nội dung bài học .

1. **Sản phẩm:**

* Các lọai tế bào khác nhau thường có kích thước và hình dạng khác nhau.

HS lấy VD

|  |  |
| --- | --- |
| **Tế bào quan sát được bằng mắt thường** | **Tế bào quan sát được bằng kính hiển vi** |
| Tế bào Trứng cá | Vi khuẩn |
| Tb tép bưởi | Lục lạp |

* Sơ đồ tư duy

1. **Tổ chức thực hiện:**

* GV giao nhiệm vụ: Quan sát hình, đọc thông tin trong SGK, sử dụng kiến thức đã biết và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi trong phiếu học tập 1
* Học sinh thực hiện nhiệm vụ: học sinh thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ của giáo viên giao.
* HS báo cáo: Các tổ cử đại diện báo cáo . Giáo viên sẽ chọn ngẫu nhiên 2-3 nhóm báo cáo. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung ý kiến
* GV chốt kiến thức: bằng cả kênh chữ và hình trên slide.

Học sinh vẽ được sơ đồ tư duy trong vở

1. **Hoạt động 4: Vận dụng (15p)**
2. **Mục tiêu:**

* Học sinh giải thích được :
* Tại sao nói “ Tế bào là đơn vị cơ bản của sự sống”
* Tại sao mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau?

1. **Nội dung:**

* Học sinh làm việc nhóm: Đọc câu hỏi, thảo luận nhóm, chọn đáp án đúng, trong phiếu HT 2

**Khoanh tròn vào đáp án đúng trong các câu sau:**

**Câu 1**: Tại sao nói “ tế bào là đơn vị cơ bản của sự sống”

**A**. Vì tế bào rất nhỏ bé.

**B**. Vì tế bào có thể thực hiện đầy đủ các quá trình sống cơ bản: Tế bào thực hiện đầy đủ các quá trình sống cơ bản như: sinh sản, sinh trưởng, hấp thụ chất dinh dưỡng, hô hấp, cảm giác, bài tiết.

**C**. Vì tế bào không có khả năng sinh sản.

**D**. Vì tế bào rất vững chắc.

**Câu 2**. Tại sao mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau?

**A**. Mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau để phù hợp với chức năng của chúng.

**B**. Mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau để chúng không bị chết.

**C**. Mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau để các tế bào có thể bám vào nhau dễ dàng.

**D**. Mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau để tạo nên sự đa dạng của các loài sinh vật.

1. **Sản phẩm:**

* Tế bào là đơn vị cơ bản của sự sống: vì tế bào thực hiện đầy đủ các quá trình sống cơ bản như: sinh sản,sinh trưởng, hấp thụ chất dinh dưỡng, hô hấp, cảm giác, bài tiết
* Mỗi loại tế bào có hình dạng và kích thước khác nhau để phù hợp với chức năng của chúng

1. **Tổ chức thực hiện:**

* GV giao nhiệm vụ: HS đọc câu hỏi, thảo luận nhóm, chọn đáp án đúng, trong phiếu học tập 2

- HS thực hiện nhiệm vụ: học sinh làm việc nhóm: Đọc câu hỏi , chọn đáp án đúng, trong phiếu học tập 2 theo yêu cầu của GV

- HS báo cáo: Các nhóm cử đại diện trả lời. GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả

-GV chốt đáp án đúng. Câu 1. b: câu 2.a.

\* **Dặn dò**: về nhà hãy tìm hiểu thông tin từ sách, báo và internet để trả lời các câu hỏi và thực hiện yêu cầu sau:

a) Tại sao hầu hết tế bào có kích thước rất nhỏ?

b) Tế bào lớn nhất trong cơ thể em là loại tế bào nào?

c) Tế bào nào lớn nhất và tế bào nào nhỏ nhất?

d) Sưu tập hình ảnh các loại tế bào em đã tìm hiểu được.

- Đọc trước bài 19. Học nội dung chính bài 18

**IV. NHẬN XÉT**

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*