|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTBT TH & THCS SUỐI LƯ***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Ngữ văn 9****Năm học: 2024 – 2025***Thời gian 90 phút (không kể giao đề)* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ĐỀ BÀI**

**I. Phần đọc hiểu (6,0 điểm):**

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

"Vân xem trang trọng khác vời

Khuôn trăng đầy đặn, nét ngài nở nang

Hoa cười ngọc thốt đoan trang

Mây thua nước tóc, tuyết nhường màu da

Kiều càng sắc sảo mặn mà,

So bề tài sắc lại là phần hơn.

Làn thu thủy nét xuân sơn

Hoa ghen thua thắm liễu hờn kém xanh

Một hai nghiêng nước nghiêng thành

Sắc đành đòi một, tài đành họa hai

Thông minh vốn sẵn tính trời

Pha nghề thi họa đủ mùi ca ngâm

Cung thương làu bậc ngũ âm

Nghề riêng ăn đứt hồ cầm một trương

Khúc nhà tay lựa lên chương

Một thiên Bạc mệnh lại càng não nhân".

 (Nguyễn Du)

**Câu 1(0,5 điểm):** Các câu thơ trên được trích trong tác phẩm nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A. *Truyện Kiều*** | B. *Văn tế sống hai cô gái Trường Lưu* |
| C. *Thác lời trai phường nón* | D. *Văn tế thập loại chúng sinh* |

**Câu 2 (0,5 điểm):** Đoạn trích trên được sáng tác bằng thể loại

|  |  |
| --- | --- |
| A. truyện ngắn | B. truyện dài |
| **C. truyện thơ Nôm** | D. truyện truyền kì |

**Câu 3 (0,5 điểm):** Những nhân vật được nhắc tới trong đoạn trích trên là

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vân - Hoa | **B. Vân - Kiều** |
| C. Hoa - Kiều | D. Hoa - Mây |

**Câu 4** **(0,5 điểm):** Đâu ***không phải*** là giá trị nghệ thuật của đoạn trích trên?

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Tả cảnh ngụ tình** | B. Ẩn dụ, ước lệ tượng trưng |
| C. Ngôn ngữ bác học điêu luyện | D. Sử dụng thành ngữ |

**Câu 5. (0,5 điểm):** Nội dung chính của đoạn thơ trên là:

A. Nỗi khổ tâm của Thúy Kiều khi nghĩ về thân phận

B. Cuộc dạo chơi của chị em Thúy Kiều

C. Gia cảnh đầm ấm của gia đình Kiều

**D. Bức chân dung chị em Thúy Kiều**

**Câu 6.** **(0,5 điểm):** Vẻ đẹp của Kiều đã gợi lên thái độ gì từ thiên nhiên, tạo hóa?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nhường nhịn, chấp nhận | B. Không quan tâm |
| **C. Đố kị, ganh ghét** | D. Yêu mến, ủng hộ |

**Câu 7.** **(0,5 điểm):** Hình ảnh “mây thua, tuyết nhường” dự báo Thúy Vân sẽ có cuộc đời như thế nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Sóng gió | **B. Êm đềm** | C. Thú vị | D. Ảm đạm  |

**Câu 8. (0,5 điểm):** Câu thơ “Sắc đành đòi một, tài đành họa hai” được hiểu là

**A.Về sắc thì Kiều là đẹp nhất, xét về tài năng may ra có người khác tài hơn Kiều một bậc.**

B. Kiều được xếp nhất trần gian cả sắc lẫn tài.

C. Về sắc thì Kiều có thể đẹp thứ hai, xét về tài năng thì Kiều là giỏi nhất.

D. Không tìm được ai có nhan sắc và tài năng sánh ngang được với Thúy Kiều.

**Câu 9. (1,0 điểm):** Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích trên?

**Câu 10. (1,0 điểm)**: Từ đoạn thơ trên, em hãy viết đoạn văn (khoảng 5 câu) cảm nhận về nhân vật Thúy Kiều.

**II. Phần tạo lập (4,0 điểm):**

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) nêu suy nghĩ của em về vấn đề tuổi trẻ và cách tiếp cận thông tin trên mạng xã hội.

---------------------------------------- Hết----------------------------------------

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTBT TH & THCS SUỐI LƯ***(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Ngữ văn 9****Năm học 2024 – 2025** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **A.** **Hướng dẫn chung.**

 - Giáo viên cần nghiên cứu kĩ hướng dẫn chấm, thống nhất trong nhóm chấm, phân chia thang điểm trong từng nội dung một cách cụ thể.

 - Trong quá trình chấm, cần tôn trọng tính sáng tạo của học sinh. Chấp nhận cách diễn đạt, cách thể hiện khác đáp án mà đảm bảo hợp lý, chuẩn theo kiến thức và kỹ năng.

**B. Hướng dẫn cụ thể.**

**I. Phần đọc hiểu (6 điểm)**

 HS trả lời đúng mỗi câu được 0,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | A | C | B | A | D | C | B | A |

**Câu 9** **(1,0 điểm).** Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích trên:

Qua việc miêu tả vẻ đẹp, tài năng và số phận của Thúy Kiều và Thúy Vân, Nguyễn Du tôn vinh phẩm chất toàn diện của người phụ nữ và đồng thời lên tiếng tố cáo những bất công, định kiến xã hội và mong muốn một xã hội công bằng, nơi mà vẻ đẹp và tài năng của người phụ nữ được trân trọng và bảo vệ.

**Câu 10 (1,0 điểm).** HS viết được đoạn văn đảm bảo về hình thức và nội dung cảm nhận về nhân vật Thúy Kiều.

*Ví dụ: Thúy Kiều không chỉ đẹp mà còn tài hoa. Vẻ đẹp của Kiều được so sánh với những hình ảnh tự nhiên tuyệt mỹ, như làn nước mùa thu, nét núi mùa xuân. Tuy nhiên, chính vẻ đẹp và tài năng của Kiều đã khiến cho cuộc đời cô gặp nhiều bi kịch. Đây chính là sự đối lập mà Nguyễn Du muốn gửi gắm: vẻ đẹp hoàn mỹ thường đi kèm với số phận đầy trắc trở.*

**II. Phần tạo lập (4,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) nêu suy nghĩ của em về vấn đề tuổi trẻ và cách tiếp cận thông tin trên mạng xã hội. **\* Yêu cầu hình thức, kĩ năng:**-Học sinh biết tạo lập một bài văn nghị luận đảm bảo đủ cấu trúc 3 phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.  | **0,25** |
| **Yêu cầu về nội dung kiến thức:** - Xác định được đúng vấn đề nghị luận: vấn đề tuổi trẻ và cách tiếp cận thông tin trên mạng xã hội.- Triển khai vấn đề nghị luận: Chia vấn đề nghị luận thành các luận điểm, luận cứ phù hợp, có sức thuyết phục; sử dụng tốt các thao tác lập luận; biết kết hợp giữa nêu lí lẽ và đưa dẫn chứng.- HS có thể triển khai theo những cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau: | **0,25** |
| **a. Mở bài:** Giới thiệu vấn đề: tuổi trẻ và cách tiếp cận thông tin trên mạng xã hội. | **0,25** |
| **b.Thân bài****1. Giải thích vấn đề**- Mạng xã hội là một hệ thống trực tuyến cho phép người dùng kết nối, tương tác và chia sẻ thông tin, hình ảnh, video ...- Ngày nay, mạng xã hội đã trở nên phổ biến và quen thuộc với giới trẻ thông qua các nền tảng như Facebook, Instagram, TikTok, Twitter và nhiều ứng dụng khác. - Mạng xã hội không chỉ cung cấp các thông tin giải trí mà còn là nơi cập nhật tin tức, sự kiện trong và ngoài nước, cung cấp các tài liệu học tập và mở ra nhiều cơ hội giao lưu, kết bạn.**2.Giải quyết vấn đề:****- Việc tiếp cận thông tin trên mạng xã hội mang lại nhiều lợi ích đáng kể cho giới trẻ.** + Mạng xã hội giúp họ tiếp cận thông tin nhanh chóng và đa dạng. **+** Ngoài ra, mạng xã hội còn giúp giới trẻ mở rộng kiến thức và kỹ năng. + Mạng xã hội giúp giới trẻ dễ dàng kết bạn, tham gia các cộng đồng, nhóm sở thích và thảo luận về những vấn đề mà họ quan tâm. **-Bên cạnh những lợi ích, việc tiếp cận thông tin trên mạng xã hội cũng đặt ra nhiều thách thức và rủi ro cho giới trẻ nhất là khi họ tiếp cận thông tin thiếu chọn lọc.** + MXH có thể đưa giới trẻ tiếp cận với những thông tin sai lệch, tin giả+ Nhiều thông tin trên mạng xã hội hàm chứa nội dung độc hại có thể gây ra những hậu quả nghiêm trọng, ảnh hưởng đến nhận thức và hành động của người trẻ.+ **Việc tiếp cận thông tin không có chọn lọc có thể dẫn đến việc lan truyền tin giả và thông tin không chính xác.** + Ngoài ra, mạng xã hội cũng có thể ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý của giới trẻ**+ Việc tiếp cận thông tin trên mạng xã hội có thể ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức của giới trẻ .** **- HS lấy dẫn chứng phù hợp** **3.Bàn luận mở rộng**- Một bộ phận giới trẻ ngày nay tiếp cận thông tin trên mạng xã hội rất thiếu chọn lọc.-Một số nước phát triển trên thế giới đã áp dụng biện pháp lọc nội dung nhạy cảm như khiêu dâm, tội phạm mạng, hoặc các nội dung khủng bố, phân biệt chủng tộc, chia rẽ tôn giáo để đảm bảo tính lành mạnh, chính xác về thông tin trên mạng xã hội cũng như bảo vệ người dùng. - Tại Việt Nam, những năm gần đây, cơ quan an ninh mạng cũng đã có nhiều giải pháp nhằm hạn chế việc đăng tin thiếu lành mạnh. **4. Giải pháp, bài học** + Quan trọng nhất là giới trẻ cần học cách phân biệt thông tin đúng sai và kiểm chứng nguồn gốc trước khi tin tưởng và chia sẻ. + Thay vì chia sẻ ngay lập tức các bài viết hoặc thông tin mà mình đọc được, giới trẻ nên dành thêm thời gian để đọc và suy ngẫm nội dung của chúng trước khi quyết định chia sẻ.+ Thay vì chỉ là người tiêu thụ thông tin, giới trẻ có thể chủ động tham gia vào việc tạo ra nội dung mang tính xây dựng và tích cực trên mạng xã hội.  | **0,5****1,0****0,75****0,75** |
| **c. Kết bài**- Khẳng định lại vấn đề- Liên hệ bản thân | **0,25** |
| - Bài viết có luận điểm rõ ràng, lập luận thuyết phục, diễn đạt trong sáng, bài viết thể hiện được sự sáng tạo, độc đáo riêng. -Chữ viết sạch đẹp, rõ ràng, văn phong lưu loát; không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu. | **0,25** |