**TRƯỜNG THCS PHÚ LỘC**

**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG CUỐI HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Một số yếu tố thống kê và sắc xuất** | **Nội dung**  Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu. | **Vận dụng:**  - Tính được xác suất thực nghiệm trong trò chơi tung đồng xu |  |  |  |  | **2**  **(0,5)** |  |  |  | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Phân số và số thập phân** | **Nội dung 1:**  Phân số; cách so sánh phân số; hỗn số dương | **Thông hiểu:**  - Biết xác định một thành phần trong cặp phân số bằng nhau | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  - Viết được một hỗn số thành một phân số |  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  |  | **2,5%** |
| **Nội dung 2:**  Cộng, trừ nhân, chia phân số, số thập phân | **Nhận biết**  - Nhận biết được về dấu của tích các phân số | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  **-** Giải quyết được các bài toán cộng, trừ các phân số cùng mẫu, khác mẫu; các bài toán nhân chia phân số; các bài toán tìm x; các bài toán cộng trừ số thập phân số |  |  |  |  | **2**  **(0,5)** | **2**  **(4,0)** |  |  | **45%** |
| **Vận dụng cao:**  **-** Giải được bài toán có liên quan đến quy luật của dãy phân số |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Tỉ số, tỉ số phần trăm. Hai bài toán cơ bản về phân số | **Nhận biết:**  - Nhận biết được tỉ số của hai số | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  - Giải được bài toán về phân số có liên quan đến thực tiễn |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3:** Hình học phẳng | **Nội dung 4:**  Điểm, đường thẳng. Vị trí của hai đường thẳng  Đoạn thẳng. Tia. Góc | **Nhận biết:**  - Nhận biết được hai đường thẳng song song.  - Nhận biết được các loại góc nhọn, vuông, tù, bẹt.  - Nhận biết được các tia đối nhau, trùng nhau.  - Nhận biết được các đoạn thẳng | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,75)** |  |  |  |  |  |  | **12,5%** |
| **Thông hiểu:**  **-** Vẽ được đường thẳng, điểm.  - Xác định được vị trí các điểm trong đoạn thẳng, tính được độ dài đoạn thẳng  - So sánh được các đoạn thẳng |  |  | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  - Khẳng định được một điểm có phải là trung điểm của đoạn thẳng không. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | |  | 6 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0 | 1 | 23 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **22,5%** | | **7,5%** | | **65%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **30%** | | | | **70%** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Một số yếu tố thống kê và sắc xuất** | **Nội dung**  Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu. | **Vận dụng:**  - Tính được xác suất thực nghiệm trong trò chơi tung đồng xu (Câu7, câu 8) |  |  |  |  | **2**  **(0,5)** |  |  |  | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Phân số và số thập phân** | **Nội dung 1:**  Phân số; cách so sánh phân số; hỗn số dương | **Thông hiểu:**  - Biết xác định một thành phần trong cặp phân số bằng nhau (Câu 2) | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  - Viết được một hỗn số thành một phân số (Câu 6) |  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  |  | **2,5%** |
| **Nội dung 2:**  Cộng, trừ nhân, chia phân số, số thập phân | **Nhận biết**  - Nhận biết được về dấu của tích các phân số (Câu 4) | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  **-** Giải quyết được các bài toán cộng, trừ các phân số cùng mẫu, khác mẫu; các bài toán nhân chia phân số; các bài toán tìm x; các bài toán cộng trừ số thập phân số (Câu 3, câu 5; câu 13 abcd, câu 14 ab) |  |  |  |  | **2**  **(0,5)** | **2**  **(4,0)** |  |  | **45%** |
| **Vận dụng cao:**  **-** Giải được bài toán có liên quan đến quy luật của dãy phân số (Câu 17) |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Tỉ số, tỉ số phần trăm. Hai bài toán cơ bản về phân số | **Nhận biết:**  - Nhận biết được tỉ số của hai số  (Câu 1) | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Vận dụng:**  - Giải được bài toán về phân số có liên quan đến thực tiễn (Câu 15) |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3:** Hình học phẳng | **Nội dung**  Điểm, đường thẳng. Vị trí của hai đường thẳng  Đoạn thẳng. Tia. Góc | **Nhận biết:**  - Nhận biết được hai đường thẳng song song. (Câu 9)  - Nhận biết được các loại góc nhọn, vuông, tù, bẹt. (Câu 11)  - Nhận biết được các tia đối nhau, trùng nhau. Nhận biết được các đoạn thẳng (Câu 16a) | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,75)** |  |  |  |  |  |  | **12,5%** |
| **Thông hiểu:**  **-** Vẽ được đường thẳng, điểm. (Câu 16a)  - Xác định được vị trí các điểm trong đoạn thẳng, tính được độ dài đoạn thẳng. (Câu 10)  - So sánh được các đoạn thẳng. (Câu 12) |  |  | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **10%** |
| **Vận dụng:**  - Khẳng định được một điểm có phải là trung điểm của đoạn thẳng không. (Câu 16b) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | |  | 6 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0 | 1 | 23 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **22,5%** | | **7,5%** | | **65%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **30%** | | | | **70%** | | | | **100%** |

**BẢNG 3: MA TRẬN ĐÁNH GIÁ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(DÙNG ĐỂ CUNG CẤP TRƯỚC KHI KIỂM TRA CHO HS – NẾU CẦN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(12)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Một số yếu tố thống kê và sắc xuất** | **Nội dung**  Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu. |  |  |  |  | **2**  **(0,5)** |  |  |  | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Phân số và số thập phân** | **Nội dung 1:**  Phân số; cách so sánh phân số; hỗn số dương | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
|  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  |  | **2,5%** |
| **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Nội dung 2:**  Cộng, trừ nhân, chia phân số, số thập phân | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
|  |  |  |  | **2**  **(0,5)** | **2**  **(4,0)** |  |  | **45%** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Tỉ số, tỉ số phần trăm. Hai bài toán cơ bản về phân số | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
|  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3:** Hình học phẳng | **Nội dung**  Điểm, đường thẳng. Vị trí của hai đường thẳng  Đoạn thẳng. Tia. Góc | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,75)** |  |  |  |  |  |  | **12,5%** |
|  |  | **2**  **(0,5)** | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  | **7,5%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | |  |  | 6 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 23 |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**KIỂM TRA HỌC KÌ II TOÁN 6**

**Thời gian: 90 phút**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

***Em hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng***

**Câu 1:** Tỉ số của hai số 5 và 7 được ghi là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 7 : 5 | B. | C. | D. 1,4 |

**Câu 2:** Cho . Giá trị thich hợp của x là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 12 | B. 16 | C. - 12 | D. 9 |

**Câu 3:** Kết quả phép tính

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4:** Kết quả phép tính là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Một phân số dương | B. Một phân số âm | C. 0 | D. 10 |

**Câu 5:** Kết quả phép tính 12,5. 3,7 + 12,5. (-13,7) là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 125 | B. -125 | C. – 12,5 | D. - 137 |

**Câu 6:** Viết hỗn số 3 dưới dạng hỗn số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. . | C. . | D. . |

**Câu 7:** Nếu tung đồng xu 30 lần liên tiếp, có 13 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng bao nhiêu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 8:** Nếu tung đồng xu 30 lần liên tiếp, có 16 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S bằng bao nhiêu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 9:** Hai đường thẳng a và b song song với nhau khi a và b có:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 điểm chung | B. 2 điểm chung | C. Vô số điểm chung | D. Không có điểm chung |

**Câu 10**: Cho điểm B nằm giữa hai điểm A và C. Biết AB = 3cm; AC = 5cm. Độ dài đoạn BC = ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1cm | B. 2cm | C. 3cm | D. 5cm |

**Câu 11**: Góc nào là góc nhọn trong các góc có số đo sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 800 | B. 900 | C. 1500 | D. 1800 |

**Câu 12:** Cho AB = 3cm; CD = 3,5cm; MN = 4cm; PQ = . Kết quả so sánh nào đúng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. AB = CD | B. CD > MN | C. MN < PQ | D. PQ = CD |

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 13:** Thực hiện phép tính ( Tính nhanh nếu có thể): **(2,5 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) |

**Câu 14**: Tìm x, biết**: (1,5 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) |  |  |

**Câu 15: (1,0 điểm):** Lớp 6A có 40 học sinh gồm ba loại: Giỏi, Khá và Đạt. Số học sinh Giỏi chiếm 50% số học sinh cả lớp; số học sinh Khá bằng số học sinh Giỏi, còn lại là học sinh xếp loại Đạt

a) Tính số học sinh mỗi loại

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh Khá so với số học sinh cả lớp.

**Câu 16: (1,5 điểm).**

Trên đường thẳng xy lấy điểm O. Trên tia Ox lấy điểm A sao cho OA = 3cm, trên tia Oy lấy điểm B sao cho

OB = 2cm.

a) Kể tên hai tia trùng nhau gốc B; hai tia đối nhau gốc O; ba đoạn thẳng trên hình vẽ.

b) Điểm O có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không? Vì sao?

**Câu 17:** **(0,5 điểm).**

Tính giá trị biểu thức:

..

**HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II – TOÁN LỚP 6**

**I.TRẮC NGHIỆM( 3,0 điểm)** – Mỗi ý học sinh khoanh đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **2.C** | **3.D** | **4.A** | **5.B** | **6.D** | **7.B** | **8.C** | **9.D** | **10.B** | **11.A** | **12.D** |

**II. TƯ LUẬN ( 7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13**  **(2,5 đ)** | Thực hiện phép tính ( tính nhanh nếu có thể ) | |
| **a.  b.  c.  d.** | |
| 1. = | **0,5** |
| 1. **=** | **0,5** |
| 1. **=** | **0,75** |
| 1. = | **0,75** |
| **Câu 14**  **(1,5 đ)** | Tìm x biết  a) b) | |
| a) ; | **0,75** |
| b) | **0,75** |
| **Câu 15**  **(1,0 đ)** | Lớp 6A có 40 học sinh gồm ba loại: Giỏi, Khá và Đạt. Số học sinh Giỏi chiếm 50% số học sinh cả lớp; số học sinh Khá bằng số học sinh Giỏi, còn lại là học sinh xếp loại Đạt  a) Tính số học sinh mỗi loại  b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh Khá so với số học sinh cả lớp. | |
| a) Số học sinh Giỏi của lớp 6A là: 40.50% =20 (học sinh)  Số học sinh Khá của lớp 6A là: (học sinh)  Số học sinh xếp loại Đạt của lớp 6A là: 40 – ( 20 + 12) = 8 (học sinh) | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| b) Tỉ số phần trăm số học sinh Khá so với số học sinh cả lớp là: | **0,25** |
| **Câu 16**  **(1,5 đ)** | Trên đường thẳng xy lấy điểm O. Trên tia Ox lấy điểm A sao cho  OA = 3cm, trên tia Oy lấy điểm B sao cho OB = 2cm.  a) Kể tên hai tia trùng nhau gốc B; hai tia đối nhau gốc O; ba đoạn thẳng trên hình vẽ.  b) Điểm O có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không? Vì sao? | |
| x A O B y  **. . .** | **0,5** |
| a) Hai tia trùng nhau gốc B là: BO và Bx  Hai tia đối nhau gốc O là: OA và OB  Ba đoạn thẳng trên hình vẽ là: OA; OB; AB | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| b) Điểm O không là trung điểm của đoạn thẳng AB vì OA | **0,25** |
| **Câu 17 (0,5 đ)** | Tính giá trị biểu thức:  .. | |
| ..  =  = 0 | **0,25**  **0,25** |