###  Nhóm 2: Trường THPT Na Dương – THPT Tràng Định

### CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Về năng lực**

**1.1. Năng lực đặc thù**

– Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.

– Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

– Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.

– Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.

– Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

**1.2. Năng lực chung**

– Góp phần phát triển năng lực và phẩm chất chung: Năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề; năng lực đặc thù là năng lực lập và thực hiện kế hoạch.

- Góp phần giáo dục phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

**2.1. GV**

- Máy chiếu, máy tính.

- Video, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề.

- Các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình học sinh về các khía cạnh quan tâm, chăm sóc người thân và tham gia giải quyết mâu thuẫn trong gia đình ở thực tiễn để có thể sử dụng thay thế cho các tình huống trong SGK.

- Những ví dụ minh họa về lao động giúp gia đình, lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập gia đình.

**2.2. HS chuẩn bị**

- SGK hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 11; sách bài tập hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 11.

- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tế để chia sẻ.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động giáo dục**

**3.1. Hoạt động 1. (Khởi động) Xem video “trách nhiệm bản thân với gia đình” (10 phút)**

**3.1.1. Mục tiêu**

- Gợi mở vào chủ đề “Trách nhiệm với gia đình”

**-** Xác định được vai trò của bản thân với gia đình.

**3.1.2. Nội dung hoạt động**

GV yêu cầu HS tập trung xem video và mô tả hiểu biết của mình về trách nhiệm với gia đình.

**3.1.3. Sản phẩm**

 Câu trả lời của học sinh về trách nhiệm với gia đình:

- Giúp đỡ bố mẹ làm các công việc trong gia đình.

- Chăm sóc em khi bố mẹ vắng nhà.

- Tự nguyện phục vụ người thân nếu cần.

- Chia sẻ các công việc trong gia đình.

.......

**3.1.4. Tổ chức hoạt động**

**a. GV giao nhiệm vụ**

GV cho HS xem video “trách nhiệm bản thân với gia đình”, HS thảo luận, trả lời câu hỏi theo yêu cầu.

**b. HS thực hiện nhiệm vụ**

 **HS thảo luận trả lời các câu hỏi:**

1. Qua video hãy nêu cảm nghĩ của bản thân về trách nhiệm của các thành viên trong gia đình?

(2) Bản thân em đã thể hiện trách nhiệm của mình như thế nào với gia đình?

**c. GV tổ chức thảo luận sau hoạt động**

 GV mời một số HS nêu những việc làm của bản thân để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của bản thân đối với người trong gia đình.

 Bài học rút ra sau khi xem xong video là gì?

**d. Kết luận**

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh và kết luận về vai trò của bản thân với gia đình.

**3.2. Hoạt động 2. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình (30 phút)**

**3.2.1. Mục tiêu**

 HS nêu được những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tinh thần đối với người thân trong gia đình.

**3.2.2. Sản phẩm**

 Những việc HS cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tinh thần và người thân trong gia đình.

**3.2.3. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

**a. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình**

– GV yêu cầu HS chia sẻ theo các câu hỏi sau:

+ Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần đối với người thân trong gia đình.

+ Sự hiểu biết của em về từng người thân trong gia đình (điểm mạnh, điểm yếu, sở thích, tính cách,..)

– GV lưu ý HS lắng nghe tích cực để bổ sung những ý kiến khác các bạn đã chia sẻ và khích lệ nhiều HS tham gia.

– GV cùng HS tổng hợp những ý HS đã chia sẻ để sử dụng khi chuyển hoá kinh nghiệm cho các em.

**b. Thảo luận để xác định những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình**

– GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm dựa trên những kinh nghiệm các bạn đã chia sẻ ở trên, kết hợp với những gợi ý trong SGK thảo luận tìm thêm những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình.

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. (GV lưu ý các nhóm sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước).

– GV lôi cuốn HS cùng tham gia phân tích, tổng hợp và khái quát, bổ sung những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình và chốt lại:

**b.1. Những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến sức khoẻ thể chất của người thân trong gia đình.**

– Chủ động hỏi han khi thấy người thân có biểu hiện ốm, mệt.

– Pha nước hoa quả hoặc sữa cho người thân khi bị ốm.

– Nấu những món ăn ngon để người thân dễ ăn hơn.

– Nhắc người thân uống thuốc đúng giờ.

– Tự nguyện phục vụ người thân nếu cần.

– …

**b.2 Những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến đời sống tinh thần của người thân trong gia đình.**

– Chúc mừng, tặng quà người thân nhân dịp sinh nhật.

– Chủ động gợi hỏi khi thấy người thân có biểu hiện buồn, chán,... để chia sẻ.

– Làm những việc giúp người thân giải toả sự buồn, chán để có thêm năng lượng tích cực.

– Chủ động tham gia hoá giải mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

– Có ý thức mang lại niềm vui cho các thành viên trong gia đình.

– …

##  ĐÁNH GIÁ CUỐI GIỜ HỌC

 GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

* + Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc sức khoẻ thể chất của những người thân trong gia đình hằng ngày.
	+ Nhận biết được trạng thái sức khoẻ tinh thần của những người thân trong gia đình.

##  NỘI DUNG CHUẨN BỊ CHO TIẾT HỌC SAU

##  Hoạt động 2. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình

## Chia sẻ những tình huống em đã tham gia hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình

## Dựa vào kinh nghiệm đã có, em hãy chia sẻ cách hóa giải mâu thuẫn trong 1 số tình huống trong SGK.

##

## B. SINH HOẠT LỚP

**CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp

Thời gian thực hiện: tuần 1/tháng 12

**I. Mục tiêu**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình

- Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình

- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.

- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.

- Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Hiểu biết về trách nhiệm của bản thân với gia đình

- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động và tích cực hoàn thành được các công việc được giao với các thành viên trong nhóm bạn.

**3. Phẩm chất chung**

Chủ đề góp phần hình thành phẩm chất:

- Trách nhiệm: Bản thân sẵn sàng nhận thức được trách nhiệm với gia đình; rèn luyện nền nếp, thói quen tự phục vụ và ý thức trách nhiệm trong cuộc sống

- Nhân ái: Biết quan tâm, yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

|  |  |
| --- | --- |
| Người chuẩn bị |  Nội dung |
| Giáo viên |  Video về chủ đề gia đình, phiếu bài tập, tình huống |
| Học sinh |  Câu chuyện kể, tình huống, chia sẻ của bản thân |

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp (15p)**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

**- Bước 2: Sơ kết các hoạt động trong tuần**

+ Các tổ nhận xét, báo cáo tình hình các thành viên trong tổ

+ Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình hoạt động của lớp trong tuần.

**- Bước 3: Phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo**

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn xung đột xảy ra trong gia đình.**

**2.1. Hoạt động 1: Xem video (5-7p) “Hai đứa trẻ ngoan”**

**a. Mục tiêu hoạt động:**

- Gợi mở cho HS vào chủ đề.

- Xác định được vai trò của cá nhân trong việc quan tâm, chăm sóc gia đình.

***b. Nội dung hoạt động:***

GV trình chiếu video để HS quan sát.

***c. Sản phẩm của HS:***

- Những suy nghĩ, cảm nhận của HS sau khi xem video

***d. Tổ chức hoạt động:***

- GV yêu cầu HS xem đoạn video và đưa ra một số câu hỏi:

+ Em có nhận xét gì về 2 nhân vật người con trong video?

+ Qua đoạn video em có suy ngẫm gì về bản thân?

- HS xem video, suy ngẫm và trả lời câu hỏi của GV.

**2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ, thảo luận**: **Trách nhiệm của bản thân đối với gia đình:** (**20p)**

***a. Mục tiêu hoạt động:***

- HS chia sẻ được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

***b. Nội dung hoạt động:***

- GV phát phiếu bài tập, yêu cầu HS chia sẻ những suy nghĩ, việc làm của bản thân thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra*** ***trong gia đình.*****PHIẾU BÀI TẬP****Họ và tên:........................................****Lớp: .................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung yêu cầu** | **Chia sẻ của bản thân** |
| Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với bố mẹ và người thân trong gia đình |  |
| Những việc em đã làm để hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình |  |
| Những việc em sẽ tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình |  |

 |

***c. Sản phẩm học tập***

- Phiếu học tập chia sẻ của học sinh: Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra*** ***trong gia đình.*****PHIẾU BÀI TẬP****Họ và tên:........................................****Lớp: .................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung yêu cầu** | **Chia sẻ của bản thân** |
| Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với bố mẹ và người thân trong gia đình | - Phụ giúp công việc nhà: nấu cơm, rửa bát, quét nhà...- Quan tâm, chăm sóc khi người thân bị ốm... |
| Những việc em đã làm để hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình | - Tâm sự cùng bố, mẹ- Nhờ người thân trong gia đình khuyên nhủ... |
| Những việc em sẽ tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình | - Quan tâm, giúp đỡ các công việc trong gia đình- Cố gắng học tập, rèn luyện bản thân... |

 |

***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ** |
| - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu bài tập theo nội dung yêu cầu trong thời gian 10 phút | -Tiếp nhận nhiệm vụ học tập |
| ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:*** |
| *GV quan sát, định hướng*  | - Cá nhân hoàn thành phiếu bài tập |
| ***Bước 3. Báo cáo, thảo luận.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ | - HS được yêu cầu báo cáo- HS khác lắng nghe, bổ sung |
| ***Bước 4. Kết luận, nhận định*** |
| - GV củng cố ý kiến thảo luận, bổ sung, kết luận  | - Lắng nghe nhận xét và kết luận của GV |

***GV Kết luận:***

***-*** Bản thân mỗi người cần có trách nhiệm trong gia đình

- Cần học tập và rèn luyện những phẩm chất tốt đẹp để trở thành con ngoan, trò giỏi.

- Góp phần hòa giải những mẫu thuẫn trong gia đình

**2.3. Hoạt động 3: Văn nghệ kết thúc “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to” (3p)**