Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

# TIẾT 2 – LUYỆN TẬP – BÀI 2. THỨ TỰ TRONG TẬP HỢP SỐ NGUYÊN

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS:

- Củng cố cho HS cách nhận biết và đọc đúng các số nguyên, tập hợp các số nguyên, thứ tự của các số nguyên, số đối của số nguyên, số liền trước, số liền sau, cách so sánh hai số nguyên.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực riêng:***

 + Biết quan sát, giải quyết được bài toán tương tự trong hoạt động tìm hiểu về thứ tự trong tập hợp số nguyên, so sánh hai số nguyên cho trước.

 + Sử dụng được kiến thức về thứ tự trong tập hợp số nguyên để mô tả tình huống xuất hiện trong một số bài toán thực tiễn.

***- Năng lực chung:***

+ Nghe hiểu, đọc hiểu được các thông tin Toán học cơ bản, thực hiện được việc trình bày, diễn đạt các nội dung về thứ tự trong tập hợp số nguyên với các bạn và giáo viên. Tiếp tục hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động học nhóm, trả lời câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**:

**1 - GV:** SGK, máy chiếu (hoặc bảng phụ), phiếu học tập, giấy A0; A3, bút.

**2 - HS** : SGK, bảng nhóm, bút.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**

**a. Mục đích:** Tái hiện kiến thức học từ tiết trước.

**b. Nội dung:** HS báo cáo cá nhân kết quả đo đạc tại nhà và các bài tập được giao tiết trước.

**c. Sản phẩm:** Kết quả bảng báo cáo đo đạc và bài 2, 3 SGK trang 57.

*Bài 2:* Số đối của số 5 là -5; Số đối của số -4 là 4; Số đối của số -1 là 1;

 Số đối của số 0 là 0; Số đối của số 10 là -10; Số đối của số -2021 là 2021

*Bài 3:* Sắp xếp: 

Vẽ hình: 

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

 + GV cho 3 HS đọc bảng báo cáo đo đạc của cá nhân.

 + 2 HS lên bảng thực hiện giải bài 2 và 3 SGK trang 57.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS thực hiện nhiệm vụ theo thời gian quy định.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+HS báo cáo cá nhân, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, GV nhận xét từng bài tập, thống nhất kết quả của bài toán.

**B.** **LUYỆN TẬP:**

**Hoạt động 1:**

**a. Mục tiêu:**

- Hs biết liệt kê các phần tử của một tập hợp.

**b. Nội dung:**

- Hs vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập 4 (cá nhân); 5 SGK trang 57 (nhóm).

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS trên vở.

*Bài 4*: a/  Vậy 

 b/  Vậy 

 c/  Vậy 

 d/  Vậy 

*Bài 5*: Sắp xếp nhiệt độ từ thấp đến cao: 

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu tất cả HS trong lớp làm bài tập 4 cá nhân.- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ nhóm 4 làm bài tập 5 SGK trang 57 rồi báo cáo kết quả.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.- GV quan sát và trợ giúp các nếu HS cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình, một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.- GV gọi đại diện 1 – 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS chốt kiến thức (nội dung là phần kiến thức trọng tâm theo SGK/ 54). | ***Bài 4:******Bài 5:*** Sắp xếp theo thứ tự từ thấp đến cao : Vì : - 510C < - 150C < - 20C < 80C < 120CVậy: Alaska; NewYork; Montana; Florida; Hawaii |

**Hoạt động 2:**

**a. Mục đích:** Học sinh phân biệt được các dạng bài tập về thứ tự trong tập hợp số nguyên.

**b. Nội dung:** 3 bài tập thêm ở PHT (biểu diễn trục số, so sánh 2 số nguyên, số đối)

**c. Sản phẩm:** Kết quả trong PHT.

***Bài 1:*** *Viết số nguyên thích hợp vào ô trống:*

*a)* 

b) 

***Bài 2:*** *Điền dấu nhỏ hơn (<) hoặc lớn hơn (>) vào ô trống ở giữa:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 | **>** | 35 |
| -5 | **<** | 0 |
| 11 | **>** | - 21  |
| -100 | **<** | 100 |
| 3 | **>** | - 10 |
| -2021 | **>** | -2022 |

***Bài 3:*** *Viết số đối của các số ở cột bên trái vào cột bên phải*:

|  |  |
| --- | --- |
| Số nguyên x | Số đối của x |
| 5 | - 5 |
| -4 | 4 |
| -1 | 1 |
| 0 | 0 |
| 10 | - 10 |
| -2022 | 2022 |

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp làm 3 nhóm, bốc thăm số thứ tự để giải bài tập theo trạm. (quy định mỗi trạm: 1 phút 30 giây)Trình tự di chuyển: Trạm 1 → Trạm 2 → Trạm 3 → Trạm 1**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - Các nhóm lần lượt di chuyển qua các trạm nhận và giải quyết nhiệm vụ tại mỗi trạm trong thời gian quy định hoặc nhanh hơn.- GV quan sát, trợ giúp HS (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Nhóm nhanh nhất sẽ được lựa chọn bài trình bày trước → có quyền chỉ định nhóm tiếp theo trình bày bài tiếp theo → nhóm cuốicuùng trình bày bài còn lại.- Các nhóm còn lại lắngghe n và phản biện theo quy tắc 2K + 1H (khen – hỏi).**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | ***Bài 1:*** *Viết số nguyên thích hợp vào ô trống:**a)* b) ***Bài 2:*** *Điền dấu nhỏ hơn (<) hoặc lớn hơn (>) vào ô trống ở giữa:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 | **>** | 35 |
| -5 | **<** | 0 |
| 11 | **>** | - 21  |
| -100 | **<** | 100 |
| 3 | **>** | - 10 |
| -2021 | **>** | -2022 |

***Bài 3:*** *Viết số đối của các số ở cột bên trái vào cột bên phải*:

|  |  |
| --- | --- |
| Số nguyên x | Số đối của x |
| 5 | - 5 |
| -4 | 4 |
| -1 | 1 |
| 0 | 0 |
| 10 | - 10 |
| -2022 | 2022 |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục đích:** Vận dụng kiến thức bài thứ tự trong tập hợp số nguyên vào thực tế.

**b. Nội dung:** Thông qua các câu nói trong thực tế để biểu diễn thành số nguyên hoặc các mốc thời gian lịch sử.

**c. Sản phẩm:** Kết quả bài 4 và 5 PHT của HS.

***Bài 4:*** *Số nguyên nào thích hợp để mô tả các tình huống sau:*

|  |  |
| --- | --- |
| Tình huống thực tế | Số nguyên |
| 1) Thưởng 5 điểm cho câu trả lời đúng | 5 |
| 2) Trừ 2 điểm cho mỗi câu trả lời sai | - 2 |
| 3) Tăng 1 bậc lương nếu làm việc hiệu quả | 1 |
| 4) Mực nước hồ chứa giảm xuống 3m | - 3 |
| 5) Nhập thêm 100 chiếc xe mới vào kho  | 100 |
| 6) Xuất 200 thùng mì cứu trợ vùng lũ  | - 200 |
| 7 ) Hòa vốn | 0 |

***Bài 5:*** *Toán học và lịch sử:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sự kiện lịch sử | Cách ghi thông thường | Cách ghi bằng số nguyên |
| da55eb9833bac7e49eab | 2879 TCN | - 2879 |
| da55eb9833bac7e49eab | 258 TCN | - 258 |
| 675201b5da972ec97786 (1) | 40 SCN | 40 |
| 675201b5da972ec97786 (1) | 938 SCN | 938 |

Trục thời gian:



**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS thực hiện 2 nhiệm vụ theo hình thức cá nhân. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - Cá nhân HS thực hiện vào PHT tại lớp.- GV quan sát, trợ giúp HS (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS trả lời miệng nhiệm vụ xoay vòng.- Các HS còn lại quan sát và phản biện.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, cho điểm cá nhân và chốt kiến thức. | ***Bài 4:***5–21–3100–2000***Bài 5:*** Trục thời gian: |

Giao việc về nhà: Bài 6 PHT:

 Em hãy tìm những ví dụ trong thực tế mà có thể áp dụng, giải thích được bằng cách vận dụng những kiến thức đã học trong bài.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:+ Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.+ Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.+ Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:+ GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học (ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn, ...)+ GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*