|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: PT Hermann Gmeiner Đà Nẵng**  **Tổ: Toán** | Ngày soạn: 19/9/2022  Ngày dạy đầu tiên: ..../9/2022 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TÊN BÀI HỌC BÀI 3: BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

***Thời gian thực hiện: 2 tiết -* Tiết ppct: 10-11**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

- Nhận biết bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

- Biết biểu diễn miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn trên mặt phẳng tọa độ.

- Vận dụng kiến thức về bất phương trình bậc nhất hai ẩn vào giải quyết bài toán thực tiễn.

***2. Năng lực***

- *Năng lực tư duy và lập luận Toán học: xuyên suốt bài học*

- *Năng lực giải quyết vấn đề Toán học:* Biết tiếp nhận câu hỏi, bài tập có vấn đề hoặc đặt ra câu hỏi. Phân tích được các tình huống trong học tập.

- *Năng lực tự mô hình hóa Toán học: Thông qua các bài toán thực tiễn (bài toán tình huống mở đầu vé xem phim, bài toán chi phí thuê xe…)*

- *Năng lực giao tiếp Toán học:* Tiếp thu kiến thức trao đổi học hỏi bạn bè thông qua hoạt động nhóm; có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong giao tiếp.

***3. Phẩm chất***

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác. Tư duy các vấn đề toán học một cách lôgic và hệ thống.

- Chủ động phát hiện, chiếm lĩnh tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần trách nhiệm hợp tác xây dựng cao.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng động, trung thực sáng tạo trong quá trình tiếp cận tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần hợp tác xây dựng cao.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Kiến thức về bất phương trình bậc nhất và cách vẽ đường thẳng có dạng .

- Máy chiếu.

- Bảng phụ, phấn, thước kẻ.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1.HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu**: Tiếp cận với bài toán *quy hoạch tuyến tính* đơn giản để hình thành kiến thức mới.

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn, tổ chức học sinh tìm tòi các kiến thức mới liên quan bài học.

H1- Giáo viên giới thiệu bài toán thực tế có liên quan đến *sự tối ưu* để khơi gợi cho học sinh sự tò mò, khám phá vấn đề.

H2- Giáo viên hướng dẫn lời giải phần đầu cho học sinh để học sinh có sự hình thành kiến thức về dạng của bất phương trình bâc nhất hai ẩn, cũng như tìm ra cách gọi ẩn số, biểu diễn các ẩn theo giả thiết đã cho.

**c) Sản phẩm:**

Câu trả lời của HS

L1- Học sinh chú ý lắng nghe, theo dõi và ghi chép các kiến thức mới.

L2- Học sinh trả lời từng ý theo sự hướng dẫn của giáo viên để viết ra được một dạng biểu thức có chứa hai ẩn  (có thể có học sinh biết câu trả lời và cũng có học sinh không trả lời được đáp án).

**d) Tổ chức thực hiện:**

A large group of people in a theater

Description automatically generated with low confidence***\*) Chuyển giao nhiệm vụ:*** GV giới thiệu một bài toán thực tế về sự tối ưu trong lĩnh vực kinh tế.

*Bài toán:* Nhân ngày Quốc tế Thiếu nhi 1-6, một rạp chiếu phim phục vụ các khán giả một bộ phim hoạt hình. Vé được bán ra có hai loại:

Loại 1 (dành cho trẻ từ 6 – 13 tuổi): 50.000 đồng/vé

Loại 2 (dành cho người trên 13 tuổi): 100.000 đồng/vé

Người ta tính toán rằng, để không phải bù lỗ thì số tiền vé thu được ở rạp chiếu phim này phải đạt tối thiểu 20 triệu đồng.

Hỏi số lượng vé bán được trong những trường hợp nào thì rạp chiếu phim phải bù lỗ?

***\*) Thực hiện****:* HS lắng nghe, theo dõi, ghi chép.

**\*) *Báo cáo, thảo luận:***

Gọi  là số vé loại 1 bán được và  là số vé loại 2 bán được.

- GV hướng dẫn học sinh hình thành kiến thức bằng cách gọi ra các ẩn phù hợp cho bài toán, hướng dẫn học sinh biểu diễn các ẩn theo các giả thiết đã biết để học sinh có sự hình thành kiến thức về dạng của bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

*-* Các học sinh khác nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.

*Câu trả lời:* Ta có biểu thức tính số tiền bán vé thu được là 

**\*) *Đánh giá, nhận xét, tổng hợp:***

- GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.

- Dẫn dắt vào bài mới.

Đặt vấn đề: Dạng của bất phương trình bậc nhất hai ẩn là gì?

Cách biểu diễn miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**2.HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**a) Mục tiêu:** Nắm được khái niệm bất phương trình bậc nhất hai ẩn, nhận dạng được bất phương trình bậc nhất hai ẩn và xác định được nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn

**b) Nội dung:** Đọc sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi sau

**H1:** Các số nguyên không âm  phải thỏa mãn điều kiện gì để số tiền bán vé thu được đạt tối thiểu 20 triệu đồng?

**H2:** Nếu số tiền bán vé thu được nhỏ hơn 20 triệu đồng thì  và  thỏa mãn điều kiện gì?

**H3:** Nêu khái niệm bất phương trình bậc nhất hai ẩn và nghiệm của nó. Cho ví dụ minh họa.

**c) Sản phẩm:**

**L1:** Ta xác định  sao cho biểu thức  hay .

**L2:** Ta xác định  sao cho biểu thức  hay .

**L3:** BPT bậc nhất hai ẩn  có dạng tổng quát là:  trong đó .

Nghiệm của bất phương trình là cặp số  sao cho khi thay vào bất phương trình ta được một mệnh đề đúng .

**Ví dụ:** Bất phương trình bậc nhất hai ẩn  có một nghiệm là .

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | GV: Cho học sinh đọc sách giáo khoa, nêu câu hỏi.  HS: Đọc sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi. |
| ***Thực hiện*** | Cá nhân học sinh thực hiện.  Giáo viên theo dõi, hướng dẫn và gọi học sinh lên bảng trình bày. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | Học sinh trả lời câu hỏi  **L1:** Ta có biểu thức tính số tiền bán vé thu được là  Để số tiền bán vé thu được đạt tối thiểu 20 triệu đồng thì các số nguyên không âm  phải thỏa mãn điều kiện  hay .  Học sinh khác nhận xét.  **L2:** Nếu số tiền bán vé thu được nhỏ hơn 20 triệu đồng thì  và  thỏa mãn điều kiện  hay .  Học sinh khác nhận xét.  **L3:** *BPT bậc nhất hai ẩn  có dạng tổng quát là:  trong đó .*  *Nghiệm của bất phương trình là cặp số  sao cho khi thay vào bất phương trình ta được một mệnh đề đúng .*  *Ví dụ: Bất phương trình bậc nhất hai ẩn  có một nghiệm là .*  Giáo viên theo dõi học sinh thực hiện. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | Giáo viên nhận xét bài làm và các ý kiến phát biểu của tất cả học sinh.  Giáo viên chốt kiến thức: Bất phương trình bậc nhất hai ẩn và nghiệm.  Giáo viên chuyển ý vào phần Biểu diễn miền nghiệm. |

**Đánh giá hoạt động này bằng BẢNG KIỂM** vào thời điểm hoàn thành nội dung, tại lớp học.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **XÁC NHẬN** | |
| Có | Không |
| Nhận dạng bất phương trình bậc nhất hai ẩn | Nhận dạng được bất phương trình bậc nhất hai ẩn |  |  |
| Biết cho ví dụ về bất phương trình bậc nhất hai ẩn |  |  |
| Nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn | Nhận biết được nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn |  |  |
| Chỉ ra được nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn |  |  |

**Luyện tập cho HĐ thông qua HĐ2 và Phiếu học tập (Slide trình chiếu)**

**Text

Description automatically generated**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Câu 1:** Bất phương trình nào sau đây là bất phương trình bậc nhất hai ẩn?



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 2:** Cho bất phương trình bậc nhất hai ẩn . Cặp số nào sau đây là một nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn trên?

**** b) 

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 3:** Cho bất phương trình bậc nhất hai ẩn 

a) Hãy chỉ ra ít nhất hai nghiệm của bất phương trình trên

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Với , có bao nhiêu giá trị của  thỏa mãn bất phương trình đã cho?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. BIỂU DIỄN HÌNH HỌC MIỀN NGHIỆM CỦA BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**a) Mục tiêu:** Biểu diễn được miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**b) Nội dung:** Thực hiện giải quyết các câu hỏi sau

**H1:**

Text

Description automatically generated

**H2:** Nêu khái niệm miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn?

**H3:** Nêu các bước biểu diễn miền nghiệm của bất phương trình bậc nhất hai ẩn?

**H4:**



**H5:** Giải bài toán ở tình huống mở đầu.

**c) Sản phẩm:+/ Các câu trả lời của HS ở H1, H2, H3**

**+/ Bảng trả lời của nhóm HS ở H4,H5**

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | +/ HS đọc SGK trả lời H1, H2, H3  +/ GV cho HS hoạt động nhóm( mỗi nhóm 4-6 em) thực hiện H4, H5 |
| ***Thực hiện*** | +/ GV cho HS trả lời H1 sau đó dẫn ra khái niệm miền nghiệm của bpt , từ đó yêu cầu HS trả lời H2.  +/ GV gọi Hs trả lời H3.  +/ HS thảo luận và hoạt động theo nhóm thực hiện H4,H5 trình bày sản phẩm vào bảng phụ. GV quan sát theo dõi và giúp đỡ các em thực hiện nhiệm vụ. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | Cử 1-2 nhóm thuyết minh sản phẩm, các nhóm khác thảo luận, phản biện. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | GV đánh giá và hoàn thiện, phần cho HS thảo luận nhóm GV đánh giá qua bảng kiểm |

Bảng kiểm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu | Xác nhận | |
| Có | Không |
| Tất cả các thành viên cùng tham gia thảo luận |  |  |
| Các thành viên tham gia nhiệt tình |  |  |
| Nhóm thống nhất được kết quả |  |  |
| Nhóm nộp bài đúng thời gian |  |  |
| Giải quyết thành công vấn đề đưa ra |  |  |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu**: Thực hiện được cơ bản các dạng bài tập trong SGK: Làm được bài tập biểu diễn hình học miền nghiệm của BPT bậc nhất hai ẩn.

**b) Nội dung**:

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Câu 1:** Trong các bất phương trình sau, bất phương trình nào là bất phương trình bậc nhất hai ẩn?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 2.** Trong các cặp số sau đây, cặp nào **không** thuộc nghiệm của bất phương trình: 

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3**: Miền nghiệm của bất phương trình  là nửa mặt phẳng chứa điểm

**A. . B. **. **C. **. **D. **.

**Câu 4.** Miền nghiệm của bất phương trình  là phần mặt phẳng **không** chứa điểm nào?

**A. **. **B. **. **C. **. **D. **.

**Câu 5.** Miền nghiệm của bất phương trình  là

**A.**  **B.**



**C.**  **D.**



**c) Sản phẩm**: học sinh thể hiện trên bảng nhóm kết quả bài làm của mình.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | GV: Chia lớp thành 4 nhóm. Phát phiếu học tập 1  HS:Nhận nhiệm vụ, |
| ***Thực hiện*** | GV: điều hành, quan sát, hỗ trợ  HS: 4 nhóm tự phân công nhóm trưởng, hợp tác thảo luận thực hiện nhiệm vụ. Ghi kết quả vào bảng nhóm. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm học sinh có câu trả lời tốt nhất.  Hướng dẫn HS chuẩn bị cho nhiệm vụ tiếp theo. |

Table

Description automatically generated

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG.**

**a) Mục tiêu**: Giải quyết bài toán ứng dụng bất phương trình bậc nhất hai ẩn trong thực tế.

**b) Nội dung**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

Table

Description automatically generated

**c) Sản phẩm**: Sản phẩm trình bày của 4 nhóm học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | GV: Chia lớp thành 4 nhóm. Phát phiếu học tập số 2 vào cuối tiết học của bài  HS:Nhận nhiệm vụ, |
| ***Thực hiện*** | Các nhóm HS thực hiện tìm tòi, nghiên cứu và làm bài ở nhà .  ***Chú ý:*** *Việc tìm kết quả tích phân có thể sử dụng máy tính cầm tay* |
| ***Báo cáo thảo luận*** | HS cử đại diện nhóm trình bày sản phẩm vào đầu tiết sau  Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm học sinh có câu trả lời tốt nhất.  - Chốt kiến thức tổng thể trong bài học.  - Hướng dẫn HS về nhà tự xây dựng tổng quan kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy. |

**BÀI 4: HỆ BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán – Đại số: 10

***Thời gian thực hiện: 03 tiết***

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***

- Nhận biết hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

- Biết biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn trên mặt phẳng tọa độ.

- Vận dụng kiến thức hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn vào giải quyết bài toán thực tiễn.

***2. Năng lực:***

- *Năng lực tư duy và lập luận toán học:* Lý giải tìm ra được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất.

- *Năng lực giải quyết vấn đề toán học:* Biết tiếp nhận câu hỏi, bài tập có vấn đề hoặc đặt ra câu hỏi. Phân tích được các tình huống trong học tập.

- *Năng lực giao tiếp toán học:* Tiếp thu kiến thức trao đổi học hỏi bạn bè thông qua hoạt động nhóm; có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong giao tiếp.

- *Năng lực mô hình hóa toán học:* Thiết lập được các bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

*- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán:* Tương tác trực tiếp trên các phần mềm toán học như: geogebra,…

***3. Phẩm chất***

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác. Tư duy các vấn đề toán học một cách lôgic và hệ thống.

- Chủ động phát hiện, chiếm lĩnh tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần trách nhiệm hợp tác xây dựng cao.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng động, trung thực sáng tạo trong quá trình tiếp cận tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần hợp tác xây dựng cao.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Kế hoạch bài dạy.

- Máy chiếu.

- Bảng phụ, phấn, thước kẻ, dụng cụ học tập.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu**: Tạo sự chú ý, gợi mở từ đó hình thành hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn

**b) Nội dung:** Trong năm nay, một cửa hàng điện lạnh dự định kinh doanh hai loại máy điều hòa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Điều hòa hai chiều | Điều hòa một chiều |
| Giá Mua Vào | 20 triệu đồng/ 1 máy | 10 triệu đồng/ 1 máy |
| Lợi Nhuận Dự Kiến | 3,5 triệu đồng/ 1 máy | 2 triệu đồng/ 1 máy |

*Các nhóm thực hiện nhiệm vụ sau:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Nhóm 1*** | ***Nhóm 2*** | ***Nhóm 3*** | ***Nhóm 4*** |
| **Nhiệm vụ:** tính số tiền mua vào và lợi nhuận thu được sau khi bán ra tổng số máy. | 30 máy 2 chiều và 60 máy 1 chiều | 40 máy 2 chiều và 55 máy 1 chiều | 60 máy 2 chiều và 35 máy 1 chiều | 25 máy 2 chiều và 70 máy 1 chiều |

**c) Sản phẩm:** Là câu trả lời của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

***\*) Chuyển giao nhiệm vụ: -*** GV giới thiệu một bài toán thực tế về sự tối ưu trong lĩnh vực kinh tế.

- GV chia lớp thành 4 nhóm.

- HS nhận nhiệm vụ.

***\*) Thực hiện****:* - Các nhóm tiến hành thảo luận theo nội dung của đề bài.

**\*) *Báo cáo, thảo luận:***  - Gv gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác theo dõi nhận xét.

- Các nhóm đặt ra câu hỏi phản biện để hiểu hơn vấn đề.

**\*) *Đánh giá, nhận xét, tổng hợp:***

- GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.

- Dẫn dắt vào bài mới.

Đặt vấn đề: - Dạng của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn là gì?

- Cách biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 2.1: HỆ BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**a) Mục tiêu:** Đưa ra hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**b) Nội dung:** Trong năm nay, một cửa hàng điện lạnh dự định kinh doanh hai loại máy điều hòa:

điều hòa hai chiều và điều hòa một chiều: với số vốn ban đầu không vượt quá 1,2 tỷ đồng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Điều hòa hai chiều | Điều hòa một chiều |
| Giá Mua Vào | 20 triệu đồng/ 1 máy | 10 triệu đồng/ 1 máy |
| Lợi Nhuận Dự Kiến | 3,5 triệu đồng/ 1 máy | 2 triệu đồng/ 1 máy |

Cửa hàng ước tính rằng tổng nhu cầu của thị trường sẽ không vượt quá 100 máy cả hai loại.

Nếu là chủ cửa hàng thì em cần đầu tư kinh doanh mỗi loại bao nhiêu máy để lợi nhuận thu được là lớn nhất?

**c) Sản phẩm:**

**-** Các câu trả lời của học sinh.

Dự kiến: **Đ1:**

**Đ2:** 

**1. Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn:**

Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn là một hệ gồm hai hay nhiều bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

Cặp số  là nghiệm của một hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn khi đồng thời là nghiệm của tất cả các bất phương trình trong hệ đó.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | Gọi x và y lần lượt là số máy hai chiều và một chiều mà của hàng cần nhập. Tính số tiền vốn mà cửa hàng phải bỏ ra để nhập hai loại máy điều hòa x và y.  - Nhu cầu thị trường không quá 100 máy nên x và y phải thỏa mãn điều kiện gì?  - Số vốn đầu tư không vượt quá 1,2 tỷ đồng nên x và y phải thỏa mãn điều kiện gì?  - Nhu vậy x và y phải thỏa mãn một số bất phương trình bậc nhất hai ẩn. |
| ***Thực hiện*** | - Các nhóm thảo luận đưa ra câu trả lời theo yêu cầu đề bài. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | - Gv gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác theo dõi nhận xét.  - Các nhóm đặt ra câu hỏi phản biện để hiểu hơn vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.  - GV tuyên dương, khích lệ nhóm có câu trả lời nhanh, chính xác và nghiêm túc trong thảo luận. |

**HOẠT ĐỘNG 2.2: BIỂU DIỄN MIỀN NGHIỆM CỦA HỆ BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN.**

**a) Mục tiêu:** Biết cách biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**b) Nội dung:**

Text

Description automatically generated

**c) Sản phẩm:**

**A picture containing shape

Description automatically generated**

- Trong mặt phẳng tọa độ tập hợp tất cả các điểm có tọa độ là nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn là miền nghiệm của hệ bất phương trình đó.

- Miền nghiệm của hệ là giao các miền nghiệm của các bất phương trình trong hệ.

\* Các xác định miền nghiệm của một hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn:

- Trên cùng một mặt phẳng tọa độ, xác định miền nghiệm của mỗi bất phương trình bậc nhất hai ẩn trong hệ và gạch bỏ miền còn lại.

- Miền không bị gạch là miền nghiệm của hệ bất phương đã cho.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | - GV giao các nhóm thực hiện HĐ2 |
| ***Thực hiện*** | HS thực hiện nhiệm vụ |
| ***Báo cáo thảo luận*** | - Gv gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác theo dõi nhận xét.  - Các nhóm đặt ra câu hỏi phản biện để hiểu hơn vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.  - GV tuyên dương, khích lệ nhóm có câu trả lời nhanh, chính xác và nghiêm túc trong thảo luận. |

**HOẠT ĐỘNG 2.3: ỨNG DỤNG CỦA HỆ BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN.**

**a) Mục tiêu:** Biết cách tìm được GTLN, GTNN của hàm *F*(*x*;*y*) và áp dụng để giải được các bài toán ứng dụng trong bài.

**b) Nội dung:**

**HĐ3:** Xét biểu thức  với  thuộc miền tam giác  ở HĐ2. Tọa độ ba đỉnh là ,  và  (H.2.5).

a) Tính giá trị của biểu thức  tại mỗi đỉnh ,  và .

b) Nêu nhận xét về dấu của hoành độ  và tung độ  của điểm  nằm trong miền tam giác . Từ đó suy ra giá trị nhỏ nhất của  trên miền tam giác .

c) Nêu nhận xét về tổng  của điểm  nằm trong miền tam giác . Từ đó suy ra giá trị lớn nhất của  trên miền tam giác .

**c) Sản phẩm:**

a) , , .

b) Điểm  nằm trong miền tam giác thì , . Do đó giá trị nhỏ nhất của  trên miền tam giác  là .

c) Điểm  nằm trong miền tam giác  thì . Do đó giá trị lớn nhất của  trên miền tam giác  là .

**Nhận xét.** Tổng quát, người ta chứng minh được rằng giá trị lớn nhất (hay nhỏ nhất) của biểu thức , với  là tọa độ các điểm thuộc miền đa giác , tức là các điểm nằm bên trong hay nằm trên các cạnh của đa giác, đạt được tại một trong các đỉnh của đa giác đó.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | - GV giao các nhóm thực hiện HĐ3 |
| ***Thực hiện*** | HS thực hiện nhiệm vụ |
| ***Báo cáo thảo luận*** | - Gv gọi đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác theo dõi nhận xét.  - Các nhóm đặt ra câu hỏi phản biện để hiểu hơn vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | - GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.  - GV tuyên dương, khích lệ nhóm có câu trả lời nhanh, chính xác và nghiêm túc trong thảo luận. |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu**: Biểu diễn thành thạo được miền nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

**b) Nội dung**:

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Bài tập 2.4

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

Bài tập 2.5

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

Biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn: 

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

**Câu 1**. Miền nghiệm của hệ bất phương trình  chứa điểm nào sau đây?

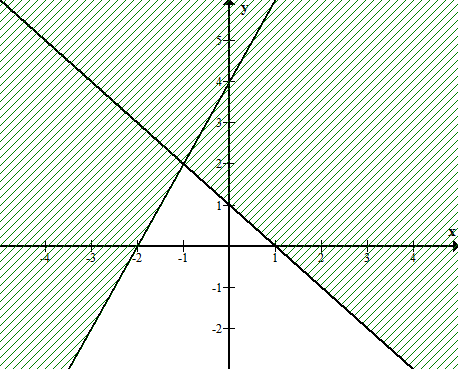
**A. **. **B. **. **C. **. **D. **

**Câu 2.** Phần không gạch chéo ở hình sau đây là biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình nào trong bốn hệ A, B, C, D ?



**A. **. **B. **. **C. **. **D. **.

**Câu 3**. Miền không bị gạch chéo (kể cả đường thẳng và ) là miền nghiệm của hệ bất phương trình nào?



**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 4.** Biểu diễn hình học miền nghiệm hệ bất phương trình  là (Phần gạch chéo, kể cả bờ không là miền nghiệm).

**A.**  . **B.**  .

**C.** . **D.**  .

**c) Sản phẩm**: Học sinh thể hiện trên bảng nhóm kết quả bài làm của mình.

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:**

**a)**

**d)**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2:**

**a/ Chart, scatter chart

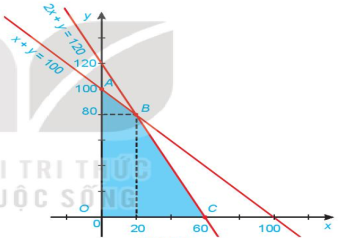
Description automatically generated** b/**Chart, scatter chart

Description automatically generated**

**c/ Chart, scatter chart

Description automatically generated**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3:**



**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4:**

**Câu 1: D; Câu 2: A; Câu 3: B; Câu 4: A**

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | GV: Chia lớp thành 4 nhóm. Phát lần lượt hai phiếu học tập số 1, số 2, 3, 4  HS:Nhận nhiệm vụ. |
| ***Thực hiện*** | GV: điều hành, quan sát, hỗ trợ  HS: 4 nhómtự phân công nhóm trưởng, hợp tác thảo luận thực hiện nhiệm vụ. Ghi kết quả vào bảng nhóm. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm học sinh có câu trả lời tốt nhất.  Hướng dẫn HS chuẩn bị cho nhiệm vụ tiếp theo. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG.**

**a) Mục tiêu**: Giải quyết một số bài toán ứng dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn trong thực tế.

**b) Nội dung**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Bài tập 2.6 SGK trang 30

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Vận dụng 1:** Một phân xưởng có hai máy đặc chủng  sản xuất hai loại sản phẩm kí hiệu là I và II. Một tấn sản phẩm loại I lãi 2 triệu đồng, một tấn sản phẩm loại 2 lãi 1,6 triệu dồng. Muốn sản xuất 1 tấn sản phẩm loại I dùng máy trong 3 giờ và máy trong 1 giờ. Muốn sản xuất 1 tấn sản phẩm loại II dùng máy trong 1 giờ và máy trong 1 giờ. Một máy không thể dùng để sản suất đồng thời 2 loại sản phẩm. Máy làm việc không quá 6 giờ trong một ngày, máy  một ngày chỉ làm việc không quá 4 giờ. Hãy đặt kế hoạch sản xuất sao cho số tiền lãi cao nhất.

**A. ** triệu đồng. **B.**  triệu đồng. **C. ** triệu đồng. **D.**  triệu đồng.

**Vận dụng 2:** Trong một đợt dã ngoại, một trường học cần thuê xe chở 140 người và 9 tấn hàng. Nơi thuê xe có hai loại xe A và B, trong đó xe A có 10 chiếc và xe B có 9 chiếc. Một xe loại A cho thuê với giá 4 triệu đồng và một xe loại B cho thuê với giá 3 triệu đồng. Biết rằng mỗi xe loại A có thể chở tối đa 20 người và 0,6 tấn hàng, mỗi xe loại B có thể chở tối đa 10 người và 1,5 tấn hàng. Gọi  là số xe loại A và  là số xe loại B được thuê sao cho chi phí thuê là thấp nhất. Khi đó  bằng:

**A. . B. **. **C. **. **D. **.

**c) Sản phẩm**: Sản phẩm trình bày của 4 nhóm học sinh

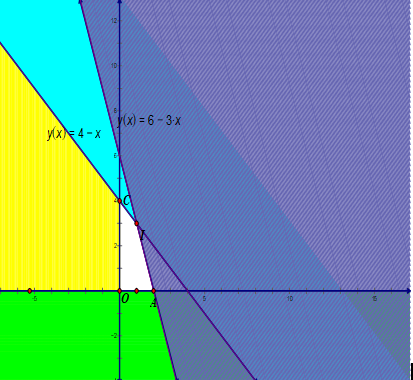
**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Gia đình đó cần mua kg thịt bò và kg thịt lợn để chi phí là ít nhất**.**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

***+ Vận dụng 1***

+ Giáo viên chốt lại hệ bất PT có được là  (2) tìm  để  đạt giá trị lớn nhất.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhóm 1 | Nhóm 2 | Nhóm 3 | Nhóm 4 |
| Giao việc | Tính giá trị của L tại đỉnh O | Tính giá trị của L tại đỉnh A | Tính giá trị của L tại đỉnh I | Tính giá trị của L tại đỉnh C |
| Kết quả | O(0;0)L=0 | A(2;0)L=4 | I(1;3)L=6,8 | C(0;4)L=6,4 |
| Giáo viên chốt lại | đạt giá trị lớn nhất khi .  Vậy để có số tiền lãi cao nhất mỗi ngày sản xuất 1 tấn sản phẩm loại I và 3 tấn sản phẩm loại II. | | | |

***Chọn A***

***+ Vận dụng 2***

Gọi  lần lượt là số xe loại  và . Khi đó, số tiền cần bỏ ra để thuê xe là 

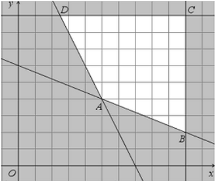
Ta có  xe loại  chở được  người và  tấn hang;  xe loại  chở được  người và  tấn hàng.

Suy ra  xe loại  và  xe loại  chở được  người và  tấn hàng.

Ta có hệ bất phương trình sau: 

Bài toán trở thành tìm giá trị nhỏ nhất của  trên miền nghiệm của hệ .

Miền nghiệm của hệ  là tứ giác  (kể cả bờ)



Ta có  .



Suy ra  nhỏ nhất khi 

Như vậy để chi phí thấp nhất cần thuê 5 xe loại  và 4 xe loại . **Chọn A.**

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuyển giao*** | GV: Phát phiếu học tập số 1 cho 4 nhóm thảo luận.  Phát phiếu học tập số 2 vào cuối tiết học của bài.  HS:Nhận nhiệm vụ, |
| ***Thực hiện*** | Các nhóm HS thực hiện tìm tòi, nghiên cứu, trao đổi thực hiện phiếu học tập số 1 tại lớp.  Làm phiếu học tập số 2 ở nhà. |
| ***Báo cáo thảo luận*** | HS cử đại diện nhóm trình bày sản phẩm.  Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề. |
| ***Đánh giá, nhận xét, tổng hợp*** | GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm học sinh có câu trả lời tốt nhất.  - Chốt kiến thức tổng thể trong bài học. |

**ĐÁNH GIÁ RUBRIC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Tiêu chí** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| **Lý thuyết áp dụng** | Trình bày đúng lý thuyết  ( 2 điểm) | Trình bày đúng lý thuyết, giải thích  (2,5 điểm) | Trình bày đúng lý thuyết, giải thích và minh họa  (3 điểm) |
| **Kết quả bài tập** | Kết quả đúng  (3 điểm) | Kết quả đúng, có giải thích  (3,5 điểm) | Kết quả đúng, có giải thích và minh họa hình ảnh.  (4 điểm) |
| **Kỹ năng thuyết trình** | Thuyết trình rõ ràng  (2 điểm) | Thuyết trình rõ ràng, có nhấn mạnh các điểm mấu chốt  (2,5 điểm) | Thuyết trình rõ ràng, có nhấn mạnh các điểm mấu chốt, có tương tác với nhóm và lớp.  ( 3 điểm) |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Duyệt của tổ chuyên môn Duyệt của BGH**