**SẢN PHẨM CỦA TRƯỜNG THCS MINH ĐÀI (Nhóm 7)**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số****(17 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số. | C1;C7(0,5đ) |  | C2(0,25đ) | B1a(0,5đ) |  | B4 (1,5đ) |  |  | 42,5% |
| Các phép tính với phân số. |  |  |  |  |  | B5a, b (1đ) |  | B5c (0,5đ) |
| **2** | **Số thập phân****(12 tiết)** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  | C3;C4(0,5đ) | B1b (0,5đ) |  |  |  |  | 10% |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất****(9 tiết)** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | C5(0,25đ) |  |  | B6(1,0đ) |  |  |  |  | 12,5% |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  | C6(0,25đ) |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản****(21 tiết)** | Điểm, đường thẳng, tia.(8) | C8;C9C10;C11(1,0đ) |  |  |  |  |  |  |  | 10% |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng |  | B2 (1đ) |  |  |  |  |  |  | 22,5% |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | C12(0,25đ) | B3 (1đ) |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng (68 tiết)*** | **8** **(2đ)** | **2** **(2đ)** | **4** **(1đ)** | **2** **(2đ)** |  | **5/3****(2,5đ)** |  | **1/3****(0,5đ)** | 17 |
| ***Tỉ lệ % 100%*** | 20 % | 20% | 10 % | 20 % |  | 25 % |  | 5 % | 100% |
| ***Tỉ lệ chung*** | 70 % |  30 % |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được số đối của một phân số. | ***TN1******TN7*** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước.– Khái niệm về hỗn số.  |  | ***TN2******TL1a*** |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |  |  | **TL****B5a,b** |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | TL5c |
| **2** | **Số thập phân** | **Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | ***TN3*** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | ***TN4******TL1b*** |  |  |
| ***Vận dụng:*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | **TL4a** | ***TL4b*** |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | TN5 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | TN6TL6 |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:*** – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** |  |  |  |  |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | ***TN8******TN9******TN10******TN11*** |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | TL2 |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:*** – *Nhận biết* được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). | TN12TL3 |  |  |  |

**ĐỀ MINH HỌA**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (3,0 điểm)**

**Hãy chọn đáp án đúng nhất cho mỗi câu sau:**

**Câu 1.** (NB) Trong các cách viết sau, cách viết nào cho ta phân số ?

 **A**. . **B**. . **C**. . **D**. .

**Câu 2.** (TH)Hỗn số 3 được viết dưới dạng phân số là

**A**.  **B**.  **C**.  **D**. 

**Câu 3.** (TH) Tính: 25% của 12 bằng

**A**. 2 **B**. 3 **C**. 4 **D**. 6

**Câu 4.** (TH) Số 13,695 khi được làm tròn đến hàng phần trăm có kết quả là

**A**. 13,69 **B**. 13,6 **C**. 13,70 **D**. 14

**Câu 5.** (NB) Hãy liệt kê các kết quả có thể xảy ra của hoạt động tung 2 đồng xu cùng một lúc.

**A**. X = {S,N,SS}. **B**. X = {S,N} .

**C**. X = {SS,NN,SN}. **D**. X = {SN}.

**Câu 6.** (TH) Trong hộp có 1 quả bóng xanh và 3 quả bóng đỏ có kích thước giống nhau. Bạn Lan lấy ra đồng thời 2 quả bóng từ trong hộp. Trong các sự kiện sau, sự kiện nào chắc chắn xảy ra

**A**. Lan lấy ít nhất 1 quả bóng xanh. **B**. Lan lấy 2 quả bóng xanh.

**C**. Lan lấy 2 quả bóng đỏ. **D**. Lan lấy ít nhất 1 quả bóng đỏ.

**Câu 7.** (NB) Nghịch đảo của  là

**A**.  **B**. **C**.  **D**. 

#### **Câu 8.** (NB) Trong hình vẽ sau. Chọn khẳng định đúng



**A.** Hai tia  và đối nhau. **B.** Hai tia và đối nhau.

**C.** Hai tia  và  đối nhau. **D.** Hai tia  và đối nhau.

**Câu 9.** (NB) Trong hình vẽ sau. Câu nào dưới đây sai?



**A.** Điểm  và  **B.** Điểm  và 

**C.** Điểm  và  **D.** Điểm  và 

**Câu 10.** (NB) Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B ?

**A**. 1 **B**. 2 **C**. 3 **D**. 0

**Câu 11.** (NB) Hai điểm nằm cùng phía với điểm $F$ trong hình vẽ sau là



**A.** Điểm $A$ và điểm $G$ **B**. Điểm $E$ và điểm $G$

**C.** Điểm $E$ và điểm $A$ **D.** Điểm $E$ và điểm $F$

**Câu 12.** (NB) Góc vuông là góc có số đo bằng

**A.**45°. **B.**90°. **C.**135°. **D.**180°.

**II. TỰ LUẬN : (7,0 điểm)**

**Bài 1.** (TH) **(1,0 điểm)**

1. Tìm x, biết: 
2. So sánh: -0,456 với -0,459

**Bài 2.** (NB) (**1,0 điểm).** Cho hình vẽ. Biết AM = 3cm, AB = 6cm.



1. Trong 3 điểm A, N, B, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?
2. Điểm nào là trung điểm của đoạn thẳng AB?

**Bài 3.** (NB) **(1,0 điểm)** Cho các hình vẽ:



Trong các góc ở hình vẽ trên, góc nào là góc nhọn, góc tù, góc vuông, góc bẹt?

**Bài 4.** (VD) **(1,5 điểm)** Khối 6 của một trường THCS có tổng 360 học sinh. Kết quả học tập cuối năm học 2021-2022 được thống kê như sau: Số học sinh có kết quả học tập Tốt chiếm 20% , loại Khá chiếm 40% so với tổng số học sinh cả khối, xếp loại Đạt là 108 em, còn lại là học sinh có kết quả học tập ở mức Chưa đạt.

 a) Tìm số học sinh mỗi loại.

 b) Tính tỉ số % của học sinh có học tập Chưa đạt so với học sinh cả khối *(làm tròn chữ số thập phân thứ 2)*.

**Bài 5.** (VD - VDC) **(1,5 điểm).** Tính nhanh

a)  b) 



**Bài 6.** (TH) **(1,0 điểm).**Thống kê số học sinh đi học muộn trong một tuần của lớp 6A được ghi lại ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | **Hai** | **Ba** | **Tư** | **Năm** | **Sáu** | **Bảy** |
| Số học sinh đi học muộn |  |  |  |  |  |  |

a) Có bao nhiêu học sinh đi học muộn trong tuần.

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện số buổi có học sinh đi muộn ít hơn 2.

**HẾT**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**I. TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **D** | **C** | **B** | **C** | **C** | **D** | **A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | a | Vì  nên  suy ra . | 0,5 |
| b | -0,456 > -0,459 | 0,5 |
| 2 | a |  Điểm N nằm giữa 2 điểm A, B.  | 0,5 |
| b | Điểm M là trung điểm của đoạn AB. | 0,5 |
| 3 |  | Góc nhọn: góc xEyGóc tù: Góc góc nGzGóc vuông: góc lFmGóc bẹt: góc aHb | 0,250,250,250,25 |
| 4 | a | Số học sinh được đánh giá học tập Tốt là 360.20% = 72 (HS)Số học sinh được đánh giá học tập Khá là 360.40% = 144 (HS)Số học sinh có học tập Chưa đạt là 360 - (72+144+108) = 36 (HS) | 0,50,250,25 |
| b | Tỉ số % của học sinh có học tập Chưa đạt so với học sinh cả khối là  | 0,5 |
| 5 |  | = 1 + (-1) = 0 |  0,250,250,250,250,250,25 |
| 6 | a | 1. Số học sinh đi học muộn trong tuần:  (Học sinh).
 | 0,5 |
| b | 1. Tổng số học sinh trong các buổi đi muộn ít hơn  là:  (Học sinh).

Xác suất thực nghiệm của sự kiện số buổi có học sinh đi muộn ít hơn  là:  | 0,5 |

Lưu ý: HS làm theo cách khác đúng thì được điểm tối đa.