**CHỦ ĐỀ 7. CUỘC SỐNG QUANH TA**

**I. MỤC TIÊU- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm hiểu được những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.

- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.

**HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi học chủ đề này, HS có khả năng:

- Nắm được những nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nhà kính, ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất, một số khó khăn và tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Biết cách vượt qua khó khăn và biết tự bảo vệ bản thân khi gặp những tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

-Yêu nước: Yêu thiên nhiên, môi trường xung quanh, bảo vệ môi trường.

- Nhân ái: Quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với nhứng người mà cuộc sống của họ bị ảnh hưởng bởi hiệu ứng nhà kính, phê phán, không đồng tình với những hành vi xả khí thải ra môi trường, không bảo vệ môi trường.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính, những khó khăn và tình huống nguy hiểm, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn bảo vệ môi trường

- Chăm chỉ: Nỗ lực tự tìm hiểu thông tin về hiệu ứng nhà kính và những ảnh hưởng của nó đến sự sống trên Trái Đất, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động của lớp, của cộng đồng để góp phần bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nhà kính, các tình huống khó khăn, nguy hiểm tong cuộc sống.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật về cuộc sống quanh ta

- Tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính, những khó khăn và tình huống nguy hiểm

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***TUẦN 25 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Tham gia triển lãm tranh, ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Tham gia triển lãm tranh, ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.**

**a. Mục tiêu:**

- HS sưu tầm, trưng bày và tham gia triển lãm tranh, ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở trên đất nước ta.

- Bày tỏ được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân khi xem các tranh, ảnh đó.

- Tự tin, ý thức được trách nhiệm của bản thân trong công cuộc bảo vệ môi trường

**b. Nội dung:** HS lên tham gia triển lãm

**c. Sản phẩm:** Các bức tranh, bức ảnh về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV phụ trách triển khai đến các lớp việc tìm kiếm, sưu tầm các hình ảnh ghi lại ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống ở Việt Nam ( Triển khai trước 1 tuần ).

-HS các lớp trưng bày hình ảnh thu thập được tại phòng truyền thống của trường

-HS tham dự triển lãm và viết những suy nghĩ, cảm nhận của mình khi xem những hình ảnh đó vào Sổ lưu niệm đặt tại bàn ở triển lãm.

- GV phụ trách mời HS trả lời các câu hỏi, chia sẻ cảm xúc:

+ Qua các hình ảnh đã xem trong triển lãm, em ấn tượng với hình ảnh nào nhất? Vì sao?

+Em có suy nghĩ, cảm nhận gì khi nhìn những hình ảnh này?

+ Qua các tác phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra hiệu ứng nhà kính? Tác hại của hiệu ứng nhà kính đối với đời sống con người ?

+ Là HS, em cần làm gì để chung tay giảm thiểu hiệu ứng nhà kính?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điều gì để chung tay giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- GV phụ trách tổng kết:

+ Nguyên nhân dẫn tới hiện tượng hiệu ứng nhà kính hay còn được gọi là sự nóng lên của Trái Đất phần lớn là do sự tác động của con người vào môi trường sống. Đối với con người thì hiệu ứng nhà kính làm ảnh hưởng tới hệ thống kinh tế - xã hội và tác động trực tiếp tới sức khoẻ của con người trên Trái Đất. Hậu quả của sự nóng lên của Trái Đất: lớp băng ở hai cực của Trái đất tan mực nước biển dâng lên, hệ sinh thái bị phá huỷ do mất đi sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, ....

+ Việt Nam là một trong những quốc gia phải chịu ảnh hưởng nghiêm trọng của hiệu ứng nhà kính dẫn đến biến đổi khí hậu : mực nước biển tăng lên, đặc biệt tình trạng nước biển xâm lấn ở những vùng ven biển; thường xuyên xuất hiện những đợt hạn hán kéo dài, nhiễu cơn bão tử biển vào. Trung bình mỗi năm, Việt Nam phải gánh chịu hơn 10 cơn bão đổ bộ vào và phải ứng phó với tình trạng ngập lụt do biến đổi khí hậu gây ra,...

+ Để ứng phó với hiệu ứng nhà kính toàn cầu, tất cả các quốc gia đêu phải chung tay góp sức. Đặc biệt ở Việt Nam chúng ta cần thực hiện tốt: hạn chế sử dụng những nguyên liệu tử hoá thạch; cải tạo và nâng cấp hạ tầng; trồng rừng và ngăn chặn các hành vì chặt phá rừng , bảo vệ môi trường và Trái Đất.

***TUẦN 25 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**1. Nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính.**

**2. Tác động của hiệu ứng nhà kính.**

**3. Đối thoại về Hiệu ứng nhà kính.**

**Hoạt động 1: Nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS hiểu được các nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Hiệu ứng nhà kính (Greenhouse Effect) là hiệu ứng làm cho không khí của Trái đất nóng lên. Hiện tượng này xảy ra do bức xạ sóng ngắn của Mặt trời có thể xuyên qua tầng khí quyển chiếu xuống mặt đất; sau đó mặt đất hấp thu nóng lên lại bức xạ sóng dài vào khí quyển để CO2 hấp thu làm cho không khí nóng lên.  Hay hiểu một cách đơn giản, hiệu ứng nhà kính là cụm từ dùng để chỉ hiệu ứng xảy ra khi năng lượng bức xạ của tia sáng Mặt trời xuyên qua các cửa sổ hoặc mái nhà bằng kính, được hấp thụ và phân tán trở lại thành nhiệt lượng cho bầu không gian bên trong. Điều này khiến toàn bộ không gian bên trong ấm lên chứ không phải chỉ ở những chỗ được chiếu sáng.    - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? *Chỉ ra vấn đề được mô tả trong hình ảnh.*  ? *Nêu hậu quả của vấn đề.*  *? Liên hệ thực tiến tại địa phương em.*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  *(Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*  ***-* Nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính:**  + Khí CO2 là nguyên nhân chính gây hiệu ứng nhà kính. CO2 trong khí quyển giống như một tấm kính dày bao phủ Trái đất biến hành tinh của chúng ta giống như một nhà kính lớn.  + Ngày nay các hoạt động sinh hoạt, khai thác và phát triển của con người cùng với các hoạt động chặt phá rừng bừa bãi khiến khí CO2 ngày càng tăng, hiện tượng hiệu ứng nhà kính cũng tăng cao. Nhiệt độ không khí trên Trái Đất cũng theo đó mà tăng lên. Theo ước tính của các nhà khoa học, nhiệt độ của Trái đất sẽ tăng lên khoảng 1,5 – 4,5°C vào thế kỷ sau.  + Ngoài CO2 ra, các khí CH4, CFC, SO2, metan, ozôn, các halogen và hơi nước cũng nguyên nhân gây hiệu ứng nhà kính.  + Ngoài ra, sự phát triển chóng mặt của dân số và công nghiệp cũng ảnh hưởng tới nhiệt độ Trái đất.  + GV yêu cầu HS *chia sẻ cảm xúc về việc tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính và liên hệ thực tiễn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về hiệu ứng nhà kính đã tìm hiểu.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính** |

**Hoạt động 2: Tác động của hiệu ứng nhà kính**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những tác động cụ thể của hiệu ứng nhà kính.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: ***Chia sẻ, thảo luận những tác động của hiệu ứng nhà kính với tự nhiên và con người.***  - GV gợi ý cho HS: ảnh hưởng với tự nhiên  + Khí hậu  + Cảnh quan thiên nhiên  + Nguồn nước……………………….  - Ảnh hưởng với con người:  + Sức khoẻ  + Thu nhập  + Việc làm…………………………..   - GV gợi ý học sinh có thể chia sẻ bằng bài viết, tập san, video thực tế.  ***Một số biện pháp giúp khắc phục hiệu ứng nhà kính:***  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về tác động của hiệu ứng nhà kính gây ra.  Đưa ra những biện pháp.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  ***Hậu quả của của hiệu ứng nhà kính với tự nhiên và con người.***  - Hậu quả nghiêm trọng nhất mà hiệu ứng nhà kính gây ra là gây nên hiện tượng biến đổi khí hậu. Nói một cách chính xác thì hiệu ứng nhà kính sẽ tác động gián tiếp thông qua các hiện tượng biến đổi khí hậu. Một số tác động nguy hiểm của nó như:  + Nguồn nước: Nó ảnh hưởng đến chất lượng cũng như lượng nước trên trái đất. Dẫn đến sự thiếu hụt nước uống, nước cho các ngành nông nghiệp (để tưới tiêu, nuôi thủy hải sản…), cho công nghiệp (cung cấp cho thủy điện…), cho ngành lâm nghiệp (nạn cháy rừng…).  + Sinh vật: Sự nóng lên của Trái Đất khiến điều kiện sống bình thường của các sinh vật bị thay đổi, môi trường sống bị thu hẹp. Nhiều loài sinh vật sẽ không thể thích nghi với sự thay đổi đó, dần biến mất.  + Hiện tượng băng tan: Đến một lúc nào đó, nếu nhiệt độ của Trái Đất đủ cao để có thể làm tan nhanh băng tuyết ở Bắc Cực và Nam Cực, mực nước biển sẽ tăng quá cao và có thể dẫn đến nạn hồng thủy. Mực nước biển dâng cao cũng sẽ khiến một số quốc gia biến mất trên bản đồ thế giới trong tương lai không xa.  + Con người: Mưa nhiều, nắng nóng tạo điều kiện thuận lợi để nhiều vi khuẩn truyền nhiễm sinh sôi và phát triển, kéo theo nhiều loại bệnh mới xuất hiện và dịch bệnh phát tan tràn lan. Khi chưa có thuốc chữa sẽ khiến hệ miễn dịch của con người bị suy yếu và sức khoẻ bị ảnh hưởng nghiêm trọng.  ***Một số biện pháp giúp khắc phục hiệu ứng nhà kính***  - Trồng nhiều cây xanh: Cây xanh sẽ hấp thự khí CO2 thông qua quá trình quang hợp nên trồng nhiều cây xanh có thể làm giảm lượng khí CO2 trong khí quyển. Từ đó, hiệu ứng nhà kính cũng được giảm đáng kể.  - Tiết kiệm điện: Điện năng được sản xuất từ việc sản xuất từ việc đốt các nguyên liệu, nhiên liệu hóa thạch. Quá trình này sẽ sinh ra một lượng lớn CO2 và thải ra môi trường gây ô nhiễm không khí và làm tăng hiệu ứng nhà kính.  - Phương tiện di chuyển: Khi những phương tiện di chuyển như xe máy, ô tô… hoạt động sẽ thải ra khí CO2, gây ô nhiễm môi trường, và tăng hiệu ứng nhà kính. Chính vì vậy, việc sử dụng các phương tiện công cộng, đi xe đạp hay đi bộ cũng là một trong những cách để bảo vệ môi trường và Trái đất.  - Tuyên truyền: Việc đẩy mạnh các công tác truyền thông trong bảo vệ môi trường sẽ giúp người dân hiểu rõ về hiệu ứng nhà kính. Khi đã hiểu về nguyên nhân và hậu quả mà hiệu ứng nhà kính đem lại, người dân sẽ tự có những hành động để bảo vệ môi trường.  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Tác động của hiệu ứng nhà kính**  *- Hiệu ứng nhà kính gây ra nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến tự nhiên và sự sống của con người trên Trái đất.* |

**Hoạt động 3: Đối thoại về hiệu ứng nhà kính**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tham gia đối thoại chia sẻ cảm nghĩ điều em học được khi đối thoại về hiệu ứng nhà kính

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
|  |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: ***Đối thoại về hiệu ứng nhà kính***  - GV gợi ý cho HS: *(Theo hình ảnh trên)*  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về Hiệu ứng nhà kính.*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi đối thoại.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Người dân: Không vứt rác bừa bãi. Phải thu gom, đổ rác đúng nơi quy định.  + Không đổ nước thải ra đường, phố, các nơi công cộng. Mỗi gia đình phải thu gom nước thải vào hệ thống bể tự hoại, hầm chứa hoặc cho nước thải vào hệ thống thoát nước công cộng.  + Sử dụng hố xí hợp vệ sinh. Không phóng uế bừa bãi.  + Trồng cây xanh góm phần giảm ô nhiễm môi trường và tạo cảnh quan.  + Không hút thuốc là nơi công cộng.  + Tự giác chấp hành các quy định của các cấp chính quyền địa phương về giữ gìn vệ sinh, xây dựng gia đình văn hoá.  + Ðóng góp đầy đủ lệ phí thu dọn vệ sinh.  + Vận động mọi người cùng tham gia các công việc trên.  - Doanh nghiệp: Tiến hành đầu tư, thiết kế hệ thống xử lý nước thải, khí thải……đạt chuẩn.  + Lựa chọn công nghệ hiện đại, dễ tái sử dụng nước thải, thu khí sinh học, tạo ra nguồn năng lượng mới  + Ưu tiên hệ thống có thể kết hợp với không gian xanh vừa tạo thẩm mỹ cảnh quan vừa tận dụng sử dụng cho nhiều mục đích.  - Chính quyền: Nhà nước tạo điều kiện thuận lợi cho cơ quan, tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân tham gia thực hiện, kiểm tra, giám sát hoạt động bảo vệ môi trường.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** |

***TUẦN 25 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Viết về chủ đề Thiếu niên hành động vì môi trường.**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết được những điều nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Truyền tải những thông điệp tích cực về bảo vệ môi trường đến với mọi người xung quanh.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm thiết kế Sổ tay bảo vệ môi trường theo gợi ý sau:

+ Bìa sổ tay: nổi bật được tên của nhóm mình, đảm bảo tính độc đáo và sáng tạo;

+ Nội dung sổ tay: Mỗi nhóm sẽ chọn 1 trong 4 nội dung sau (hoặc cả 4 nội dung)

* Giới thiệu một vài nét về thực trạng môi trường hiện nay;
* Vai trò của thiếu niên đối với việc bảo vệ môi trường;
* Chia sẻ về tấm gương thiếu niên có những hành động nổi bật trong bảo vệ môi trường;
* Chia sẻ suy nghĩ bản thân về những hành động mà bản thân và các bạn cũng như tất cả thiếu niên có thể làm để bảo vệ môi trường .

- Thiết kế thông điệp liên quan đến chủ đề của nhóm mình và trình bày ở bìa sổ tay.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- Đại diện mỗi nhóm giới thiệu Sổ tay bảo vệ môi trường của nhóm mình trước lớp.

- Các cuốn sổ tay này sẽ được treo ở góc lớp để tất cả HS có thể xem.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

+ Môi trường đóng vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của con người. Mỗi chúng ta cần chung tay góp sức để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, tình trạng biến đổi khí hậu và bảo vệ Trái Đất xanh.

+ Mỗi chúng ta cần chung tay, góp sức để giảm thiểu tác động của hiệu ứng nhà kính, biến đổi khí hậu và bảo vệ Trái Đất xanh.