

**Tiết 54: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**I) Khung ma trận**

- **Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra học giữa kì 2: Chủ đề : oxi; không khí - Sự cháy ; Hidro ; Nước*
- **Thời gian làm bài:** *45 phút.*
- **Hình thức kiểm tra:** *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 60% trắc nghiệm, 40% tự luận).*
- **Cấu trúc:**
  - *Mức độ đề: 40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*
  - *Phần trắc nghiệm: 6,0 điểm (gồm 24 câu hỏi: Nhận biết: 8 câu; thông hiểu: 8 câu; Vận dụng: 8 câu) mỗi câu 0,25 điểm.*
  - *Phần tự luận: 4,0 điểm (gồm 3 câu: Nhận biết:1 câu: 2,0 điểm; Thông hiểu: 1 câu: 1,0 điểm; Vận dụng cao:1 câu: 1,0 điểm).*

Chủ đề	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Điểm số
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		TL/Tổng số ý TN		
	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Chủ đề : Oxi (6 tiết)		6		6		6				18	4,5
Chủ đề : Không khí. Sự cháy (1 tiết)		1		1		1				3	0,75
Chủ đề : Hidro( 4 tiết)	1						1		2		3,0
Chủ đề : Nước (2 tiết)		1	1	1		1			1	3	1,75
Số câu TL/Tổng số câu TN	1	8	1	8		8	1		3	24	27
Điểm số	2,0	2,0	1,0	2,0		2,0	1,0		4	6	10,0
Tổng số điểm	4,0 điểm		3,0 điểm		2,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		10 điểm

## II. Bản đặc tả

TT	Nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/ Số câu TN		Câu hỏi	
			TL ( số ý/câu)	TN ( Số câu)	TL ( số câu)	TN ( Số câu)
1	Chủ đề : Oxi (6 tiết)	<p style="text-align: center;"><b>Nhận biết</b></p> <p>-Trình bày được TCVL của oxi: Trạng thái, màu sắc, mùi, tính tan trong nước, tỉ khối so với không khí.</p> <p>- Nắm được sự cần thiết của oxi trong đời sống</p> <p>-Nắm được sự oxi hoá là sự tác dụng của oxi với một chất khác.</p> <p>-Nắm được định nghĩa oxit</p>	0	6	0	6 (C <sub>1</sub> , C <sub>2</sub> ,C <sub>3</sub> ,C <sub>4</sub> ,C <sub>5</sub> ,C <sub>6</sub> )
		<p style="text-align: center;"><b>Thông hiểu</b></p> <p>-Hiểu được TCHH của oxi: Tác dụng với phi kim (S, P,...)</p> <p>- Hiểu được TCHH tiếp theo của oxi là tác dụng với kim loại (Fe) và hợp chất (CH<sub>4</sub>).</p> <p>- Hiểu được hóa trị của oxi trong các hợp chất thường bằng II</p> <p>-Hiểu được khái niệm của phản ứng hóa hợp</p>	0	6	0	6 (C <sub>9</sub> ,C <sub>10</sub> ,C <sub>11</sub> ,C <sub>12</sub> ,C <sub>13</sub> ,C <sub>14</sub> )

TT	Nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/ Số câu TN		Câu hỏi	
			TL ( số ý/câu)	TN ( Số câu)	TL ( số câu)	TN ( Số câu)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu được ứng dụng của oxit trong đời sống và sản xuất</li> <li>- Gọi tên oxit nói chung, oxit của kim loại có nhiều hóa trị, oxit của phi kim có nhiều hóa trị</li> <li>- Lập được CTHH của oxit.</li> <li>-Lấy được ví dụ oxit axit, oxit bazơ</li> </ul>				
		<p style="text-align: center;"><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức vào làm bài tập xác định được PƯPƯH, tính toán hóa học</li> <li>-Vận dụng kiến thức vào làm bài tập phân loại các oxit</li> <li>-Vận dụng được kiến thức hóa học vào cuộc sống.</li> </ul>	0	6	0	6(C <sub>17</sub> , C <sub>18</sub> , C <sub>19</sub> ,C <sub>20</sub> ,C <sub>21</sub> , C <sub>22</sub> )
2	Chủ đề : Không	<b>Nhận biết</b>	0	1	0	(C <sub>7</sub> )

TT	Nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/ Số câu TN		Câu hỏi	
			TL ( số ý/câu)	TN ( Số câu)	TL ( số câu)	TN ( Số câu)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nắm được thành phần của không khí theo thể tích và khối lượng</li> <li>- Nắm được sự ô nhiễm không khí và cách bảo vệ không khí khỏi bị ô nhiễm</li> </ul>				
	khí. Sự cháy (1 tiết)	<p style="text-align: center;"><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được điều kiện phát sinh và các biện pháp dập tắt đám cháy</li> <li>- Đề ra được các biện pháp bảo vệ không khí trong lành</li> </ul>	0	1	0	(C <sub>15</sub> )
		<p style="text-align: center;"><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức giải quyết các vấn đề đặt ra.</li> </ul>	0	1	0	(C <sub>23</sub> )

TT	Nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/ Số câu TN		Câu hỏi	
			TL ( số ý/câu)	TN ( Số câu)	TL ( số câu)	TN ( Số câu)
3	Chủ đề : Hidro ( 4 tiết)	<p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tính chất vật lí của hidro</li> <li>- Nắm được TCHH của hidro.</li> <li>- Nắm được ứng dụng của hidro</li> <li>- Nắm được phương pháp điều chế hidro trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp, cách thu khí hidro bằng cách đẩy nước và đẩy không khí</li> <li>- Nắm được phản ứng thế, phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy.</li> </ul>	1	0	1(C <sub>25</sub> )	
		<p><b>Vận dụng cao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức đã học vào làm bài tập .</li> <li>- Vận dụng được kiến thức đã học vào làm bài tập tính thể tích khí hidro .</li> <li>-Vận dụng được kiến thức hóa học vào cuộc sống .</li> </ul>	1	0	1(C <sub>27</sub> )	

TT	Nội dung kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/ Số câu TN		Câu hỏi	
			TL ( số ý/câu)	TN ( Số câu)	TL ( số câu)	TN ( Số câu)
4	Chủ đề : Nước (2 tiết)	<p><b>Biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được thành phần định tính và định lượng của nước</li> <li>- Nêu được TCVL của nước</li> </ul>	0	1		1(C <sub>8</sub> )
		<p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tính chất hóa học của nước .</li> <li>- Viết được các PTHH về TCHH của nước</li> </ul>	1	1	1(C <sub>26</sub> )	1(C <sub>16</sub> )
		<p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng vai trò của nước trong đời sống và sản xuất, sự ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước sạch.</li> <li>- Sử dụng giấy quỳ tím nhận biết dd axit, dd bazơ</li> </ul>	0	1	0	1(C <sub>24</sub> )
	Số câu TL/Tổng số câu TN		3	24		

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Lan Hương**



