**TUẦN 18**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 42: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ (T2) – Trang 117**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/)

[-](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận và rèn kĩ năng tín[h giá trị của biểu thức.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ GV trình chiếu bài tính giá trị của biểu thức+ HS chọn kết quả đúng- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS nêu cách thực hiện+ HS nêu cách tính- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + [Củng cố, rèn kĩ năn](https://blogtailieu.com/)g tính giá trị của biểu thức có hai dấu [phép tính và có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/)+ [Củng cố, rèn kĩ](https://blogtailieu.com/) năng tính giá trị của biểu thức có h[ai dấu phép tính, có dấu](https://blogtailieu.com/) [ngoặc và rèn kĩ năng tín](https://blogtailieu.com/)h nhẩm.+ [Củng cố cách tín](https://blogtailieu.com/)h giá trị của biểu thức chỉ có phép c[ộng, trừ hoặc phép nhân,](https://blogtailieu.com/)[chia và có thể vận dụng](https://blogtailieu.com/) tính chất kết hợp của phép cộng, ph[ép nhân.](https://blogtailieu.com/)+ [Củng cố cách giả](https://blogtailieu.com/)i và trình bày bài giải bài toán thực tế [liên quan đến phép chia.](https://blogtailieu.com/)+ [Phát triển năng l](https://blogtailieu.com/)ực tư duy, lập luận và rèn kĩ năng tin[h giá trị của biểu thức.](https://blogtailieu.com/) **-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài.- GV nhắc lại cách thực hiện phép tính cho HS.- HS chữa bài trước lớp.  [Khi chữa bài, GV lưu](https://blogtailieu.com/) ý HS cách trình bày.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Chọn số là giá trị của mỗi biểu thức dưới đây.**- GV yêu cầu HS nêu cách tính một số biểu thức, [đặc biệt là các trường](https://blogtailieu.com/) [hợp có thế tính nhầm](https://blogtailieu.com/). Chẳng hạn: (33 + 67): 2 có thể nhẩm ngay được kết quả là 50 (33 cộng 67 bằng 100, 100 chia 2 bằng 50).- HS nêu kết quả trước lớp.- GV và HS nhận xét và bổ sung.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Tính giá trị của biểu thức**- GV và HS chữa bài cho HS. [GV có thể hướ](https://blogtailieu.com/)ng [dẫn HS cách làm dễ](https://blogtailieu.com/) hơn dựa vào tính chất kết hợp của p[hép cộng và phép nhân.](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Giải bài toán**- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Đố em?** *(* [*Đây*](https://blogtailieu.com/)[*là bài tập “nâng cao” dà*](https://blogtailieu.com/)*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*[*u cầu tất cả HS làm bài này.*](https://blogtailieu.com/)*)*- GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV có thể giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay d[ấu “?” bằng dấu phép tính](https://blogtailieu.com/) [sao cho giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức đó bé nhất. Để biểu [thức có giá trị bé nhất thì](https://blogtailieu.com/) [biểu thức trong dấu](https://blogtailieu.com/) ngoặc phải có giá trị bé nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://blogtailieu.com/) số 6 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu n[goặc có giá trị bé nhất là 0.](https://blogtailieu.com/) - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.- HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính trong ngoặc trước)- HS làm vào vở.- Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài.a. 45 + (62 + 38 ) = 45 + 100 = 145b. 182 – ( 96 – 54) = 182 – 45 = 137c. 64 : ( 4 x 2 ) = 64 : 8 = 8d. 7 x ( 48 : 6 ) = 7 x 8 = 56- HS nêu yêu cầu của bài.- HS làm vào vở- HS đổi vở, kiểm tra, [chữa bài cho nhau](https://blogtailieu.com/).- HS nhận xét bài làm của bạn.Đáp án: A = 40, B = 50, C = 210, D =100- HS đọc yêu cầu của bài.- HS làm vào vở- 2 HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.Đáp án: 1. [27 + 34 + 66 = 127](https://blogtailieu.com/)

b)7 x 5 x 2 [= 35 x 2](https://blogtailieu.com/) = 70- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 288 bánh xe vào các hộp. Mỗi hộp 4 bánh xe.Mỗi thùng 8 hộp.+ Đóng được bao nhiêu thùng bánh xe?+ Thực hiện phép chia và chia* HS làm bài vào vở.
* 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.

Bài giải[*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số hộp bánh xe l*[*à:*](https://blogtailieu.com/) *288 : 4 = 72 (hộp)*[*N*](https://blogtailieu.com/)*gười ta đóng được số thùng bánh xe* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *72 : 8 = 9 (thùng)*Đáp số: *9 thùng bánh xe.*- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu kết quả trước lớp6 x ( 6 – 6 ) = 0  |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính được giá trị của biểu thức [có hai dấu phép tính có](https://blogtailieu.com/) [và không có dấu ngoặc.](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://blogtailieu.com/) [phạm vi 1 000.](https://blogtailieu.com/)- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

--------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1) – Trang 118**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**  [Nhận biết được góc](https://blogtailieu.com/) vuông, góc không vuông, trung điểm [của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được khố](https://blogtailieu.com/)i lập phương, khối hộp chữ nhật, kh[ối trụ và các yếu tố: đỉnh,](https://blogtailieu.com/) [cạnh của khối hộp c](https://blogtailieu.com/)hữ nhật.

-  [Vẽ được hình tam gi](https://blogtailieu.com/)ác, hình chữ nhật, hình vuông trên g[iấy ô vuông.](https://blogtailieu.com/)

-  [Nhận biết được tâm,](https://blogtailieu.com/) bán kính, đường kính cùa hình tròn.

- [Phát triển năng lực tư duy trừu](https://blogtailieu.com/) [tượng, mô hình hoá](https://blogtailieu.com/), [năng lực tính](https://blogtailieu.com/) [toán, năng lực giải qu](https://blogtailieu.com/)yết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Quan sát hình, nêu tên từng hình- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, hình trụ.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Nhận biết được góc vuông, góc [không vuông, trung điểm](https://blogtailieu.com/) [của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)[+ Nhận b](https://blogtailieu.com/)iết được khối lập phương, khối hộp [chữ nhật, khối trụ và các](https://blogtailieu.com/) [yếu tố: đỉnh, cạnh của k](https://blogtailieu.com/)hối hộp chữ nhật; vẽ được hình tam [giác, hình chữ nhật, hình](https://blogtailieu.com/) [vuông trên giấy ô vuông](https://blogtailieu.com/).**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1.** [Củng cố biểu tượ](https://blogtailieu.com/)ng góc vuông, góc không vuông, tru[ng điểm của đoạn thẳng.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài.[- Câu a: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS nhận dạng góc vuông the[o từng đỉnh K và I.](https://blogtailieu.com/)-  [Câu b: GV hư](https://blogtailieu.com/)ớng dẫn HS nhận dạng góc không v[uông theo từng cạnh AB,](https://blogtailieu.com/) [AK, AE.](https://blogtailieu.com/)- [Câu c: Cách nhận biết trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng. **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Vẽ hình theo mẫu**-  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu.-  [GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS chấm các đỉnh của hình cần vẽ rồi [nối các đỉnh theo hình mẫu.](https://blogtailieu.com/)- GV và HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Nêu tên đường kính, bán kính**-  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.+ [Câu a: GV](https://blogtailieu.com/) hướng dẫn HS xác định tâm của hình t[ròn rồi từ đó xác định bán](https://blogtailieu.com/) kính, đường kính của hình tròn.+ [Câu b: Hình đã cho](https://blogtailieu.com/) có dạng cột cờ. GV hướng [dẫn HS đếm số khối lập](https://blogtailieu.com/) [phương ở đế dưới cù](https://blogtailieu.com/)ng của cột cờ được 16 khối; số khối [trụ ở phần còn lại của cột](https://blogtailieu.com/) [cờ được 3 khối.](https://blogtailieu.com/)- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4.** [**Củng cố nhận d**](https://blogtailieu.com/)**ạng khối hộp chữ nhật và số đỉnh củ**[**a nó.**](https://blogtailieu.com/)-  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)-  [GV hướng d](https://blogtailieu.com/)ẫn HS nhận biết những khối lập phươ[ng ở vị trí nào thì được sơn](https://blogtailieu.com/) [3 mặt từ đó tìm ra k](https://blogtailieu.com/)ết quả.  [*Lưu ý: Sau khi HS là*](https://blogtailieu.com/)*m xong bài, GV có thể khai thác thê*[*m bài toán, chẳng hạn: Có*](https://blogtailieu.com/)[*mấy khối lập phươn*](https://blogtailieu.com/)*g nhỏ được sơn 2 mặt?*- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài- HS trả lời trước lớp+ [Có 4 góc](https://blogtailieu.com/) vuông đỉnh K; có 2 góc vuông đỉnh [I. Vậy hình đã cho có tất](https://blogtailieu.com/) [cả 6 góc vuông.](https://blogtailieu.com/)+ [Góc khôn](https://blogtailieu.com/)g vuông đỉnh A, cạnh AB, AK; góc k[hông vuông đỉnh A, cạnh](https://blogtailieu.com/) AK, AE; góc không vuông đỉnh A, cạnh AB, AE. Vậy có 3 [góc không vuông đỉnh A.](https://blogtailieu.com/)+ [Trung điểm củ](https://blogtailieu.com/)a đoạn thẳng AC là điểm K. + Trung [điểm của đoạn thẳng ED](https://blogtailieu.com/) [là điểm I.](https://blogtailieu.com/)* HS nêu yêu cầu của bài
* HS làm vào vở
* HS trao đổi bài để kiểm tra
* HS nêu yêu cầu của bài
* HS ghi câu trả lời vào vở
* HS trao đổi bài để kiểm tra
* [HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)
* HS nêu kết quả trước lớp

+ [Các khối lập phương](https://blogtailieu.com/) ở các đình của khỗi hộp chữ nhật đ[ểu được sơn 3 mặt. Vậy có](https://blogtailieu.com/) [8 khối lập phương đ](https://blogtailieu.com/)ược sơn 3 mặt.+ [Các khối lập phươn](https://blogtailieu.com/)g còn lại đều được sơn 2 mặt. Vậy c[ó 4 khối lập phương được](https://blogtailieu.com/) sơn 2 mặt |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liều sau, đọc số, viết số...+ Bài toán:....- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T2) – Trang 119**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đỗ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa;

- Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) Giải được bài toán thực tế có hai phé[p tính liên quan đến số đo](https://blogtailieu.com/) [khối lượng.](https://blogtailieu.com/)

- [Phát triển năng lực tư duy trừu](https://blogtailieu.com/) [tượng, mô hình hoá](https://blogtailieu.com/), [năng lực tính](https://blogtailieu.com/) [toán, năng lực giải qu](https://blogtailieu.com/)yết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Đọc tên các đơn vị đo đã học - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + [Củng cố cách tín](https://blogtailieu.com/)h độ dài đường gấp khúc, xác định c[ân nặng của một số đó vật](https://blogtailieu.com/) [có đơn vị là g (gam) dự](https://blogtailieu.com/)a vào cân hai đĩa.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1a.Tính độ dài đường gấp khúc** -  [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài. [Câu a: HS có thể tính](https://blogtailieu.com/) tổng độ dài các đoạn thẳng cùa đư[ờng gấp khúc](https://blogtailieu.com/). Tuy nhiên, [GV có thể cho HS nh](https://blogtailieu.com/)ận xét ba đoạn thẳng của đường gấp [khúc đã cho cùng có độ](https://blogtailieu.com/) [dài là 28 mm. Do đó](https://blogtailieu.com/) dùng phép nhân để tính độ dài đườn[g gấp khúc này.](https://blogtailieu.com/) [Câu b: GV hướ](https://blogtailieu.com/)ng dẫn HS quan sát cân để nhận ra [đĩa cân bên phải gồm quả](https://blogtailieu.com/) [bưởi và quả cân 100](https://blogtailieu.com/) g nặng bằng đĩa cân bên trái gồm ha[i quả cân 500 g.](https://blogtailieu.com/) **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Chọn số đo thích hợp**-  [GV cho HS đọc yêu cầu của bài.](https://blogtailieu.com/)* [GV trình chiếu câu hỏi, HS chọn đáp án đúng nhất.](https://blogtailieu.com/)
* [GV và HS nhận xét bạn, chữa bài](https://blogtailieu.com/)

- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Tính** -  [GV cho HS đọc yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài rồi làm bài.- GV theo dõi và hỗ trợ HS* HS làm trên bảng lớp.
* HS chữa bài và nhận xét
* GV nhận xét tuyên dương.

**Bài 4. Giải bài toán** -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài vào vở.- HS làm vào bảng nhóm, trình bày trước lớp. *Bài giải**Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 28 X 3 = 84 (mm)*Đáp số: *84 mm.*+ [*Vậy quả*](https://blogtailieu.com/)[*bưởi cân nặng là: 500*](https://blogtailieu.com/) *g + 500 g - 100 g = 900 g.** HS nêu yêu cầu của bài
* HS làm vào vở
* HS trao đổi bài để kiểm tra

 [*Kết quả: a) Chọn A; b*](https://blogtailieu.com/)*) Chọn C; c) Chọn A; d) Chọn B** HS nêu yêu cầu của bài
* HS làm bài vào vở
* HS trao đổi bài để kiểm tra
1. *600mm, 500mm,280mm*
2. *805g, 1000g, 150g*
3. *656ml, 500ml,750ml*

- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 1 gói mì 80g, 1 hộp sữa 455g+ 3 gói mì và 1 hộp sữa nặng bao nhiêu kg?+ Thực hiện phép nhân và cộng* HS làm bài vào vở.
* 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.

Bài giải *3 gói mì tôm cân nặng là:*80 X 3 = 240 (g)[*3 gó*](https://blogtailieu.com/)*i mì tôm và 1 hộp sữa cân nặng tất cả* [*là:*](https://blogtailieu.com/)*240 + 455 = 695(g)*Đáp số: *695 g.* |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://blogtailieu.com/) [độ C; tính được độ dài](https://blogtailieu.com/) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đồ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://blogtailieu.com/)ào cân hai đĩa; Ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://blogtailieu.com/) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://blogtailieu.com/) + Bài toán:....- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

--------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (T1) – Trang 120**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** [Củng cố về phép t](https://blogtailieu.com/)ính nhân, chia số có hai, ba chữ số [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://blogtailieu.com/)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Chọn số đo thích hợp với các đồ vật- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Ghi đáp án ra bảng con+ Trả lời- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Ôn tập, củng cố kiến thức vể p[hép tính (nhân, chia số c](https://blogtailieu.com/)ó [hai, ba chữ số với (cho](https://blogtailieu.com/)) số có một chữ sỗ); + Tính giá trị của biểu thức, giải bài toán có [lời văn (hai bước tính)](https://blogtailieu.com/),...); về hình học (điểm, đoạn thẳng, [ba điểm thẳng hàng, trung](https://blogtailieu.com/) điểm của đoạn thẳng, nhận biết góc vuông,...), về đo lườn[g (bài toán liên quan đến](https://blogtailieu.com/) [dung tích, đơn vị l).](https://blogtailieu.com/)**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.*** GV quan sát và hỗ trợ HS
* HS làm trên bảng lớp.
* GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.
* GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?*** GV quan sát và hỗ trợ HS
* HS làm trên bảng lớp.
* GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)
* GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: Tìm trung điểm, góc vuông, đỉnh của hình?****-** GV trình chiếu hình ảnh, hỏi HS.- HS trả lời trước lớp**-** HS nhận xét lẫn nhau.[- GV hướng dẫn HS quan](https://blogtailieu.com/) sát hình, tính số đo độ dài đoạn thẳn[g theo cạnh của ô vuông](https://blogtailieu.com/) [để xác định được trung](https://blogtailieu.com/) điểm của các đoạn thẳng BC, ED, BM, ND (câu a) hoặc có [thể dùng ê ke kiểm tra g](https://blogtailieu.com/)óc vuông để xác định các góc đỉnh B, [C, D, E là các góc vuông](https://blogtailieu.com/) (câu b).- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**- GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức* GV quan sát và giúp đỡ HS
* GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS

- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Giải bài toán** -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài 213 217 161x 3 x 4 x 5 639 868 805- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài* HS đọc yêu cầu của bài
* HS ghi câu trả lời vào vở
* HS đọc kết quả trước lớp

[*a) M là trun*](https://blogtailieu.com/)*g điểm của đoạn thẳng BC; N là trung* [*điểm cùa đoạn thẳng ED;*](https://blogtailieu.com/)[*Q là trung điểm của đo*](https://blogtailieu.com/)*ạn thẳng BM; p là trung điềm cùa đo*[*ạn thẳng ND.*](https://blogtailieu.com/)*b)*[*Có 4 góc vuông là: gó*](https://blogtailieu.com/)*c vuông đỉnh B, cạnh BC, BE; góc vu*[*ông đỉnh C, cạnh CB, CD;*](https://blogtailieu.com/)[*góc vuông đỉnh E, cạn*](https://blogtailieu.com/)*h EB, ED; góc vuông đỉnh D, cạnh* [*DC, DE.*](https://blogtailieu.com/)* HS đọc yêu cầu của bài
* HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.
* HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.
* HS làm trên bảng lớp

*a)*[*175 + 42 - 75 = 2*](https://blogtailieu.com/)*17 – 75* *= 142**b)12 x (12- 9) = 1*[*2 x 3*](https://blogtailieu.com/) *=* [*36.*](https://blogtailieu.com/)- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ 1 thùng đựng 100l, 5 can , mỗi can 10l+ Tất cả có bao nhiêu lít nước mắm?+ Thực hiện phép nhân và cộng* HS làm bài vào vở.
* 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.

Bài giải *Số lít nước mắm ở 5 can là:**10 X 5 = 50 (/)**Số lít nước mắm có tất cả là:**100 + 50= 150(l)*Đáp Số: *150 / nước mắm.* |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.+ Bài toán:....- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (T2) – Trang 121**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** [Củng cố về phép t](https://blogtailieu.com/)ính nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) sổ có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://blogtailieu.com/)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Quan sát hình, nêu tên trung điểm. Tìm đỉnh, góc vuông có trong hình.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời miệng trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Ôn tập, củng cố kiến thức vể p[hép tính (nhân, chia số c](https://blogtailieu.com/)ó [hai, ba chữ số với (cho](https://blogtailieu.com/)) số có một chữ sỗ); + Tính giá trị của biểu thức, giải bài toán có [lời văn (hai bước tính)](https://blogtailieu.com/),...); về hình học (điểm, đoạn thẳng, [ba điểm thẳng hàng, trung](https://blogtailieu.com/) điểm của đoạn thẳng, nhận biết góc vuông,...), về đo lườn[g (bài toán liên quan đến](https://blogtailieu.com/) [dung tích, đơn vị l).](https://blogtailieu.com/)**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.*** GV quan sát và hỗ trợ HS
* HS làm trên bảng lớp.
* GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.
* GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?*** GV quan sát và hỗ trợ HS
* HS làm trên bảng lớp.
* GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn)
* GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3a: Tính độ dài đường gấp khúc.****-** GV hỏi HS cách tính độ dài đường gấp khúc.- HS trả lời trước lớp**-** HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3b: Ước lượng cân nặng túi muối*** [GV yêu cầu HS q](https://blogtailieu.com/)uan sát các quả cân 200 g và [100 g, từ đó tính được gói](https://blogtailieu.com/) [muối cân nặng bao n](https://blogtailieu.com/)hiêu gam?

**-** HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**- GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức* GV quan sát và giúp đỡ HS
* GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS

- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Giải bài toán** -  [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi [làm bài.](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Phải làm phép tính gì?- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài 72 116 106x 3 x 6 x 8 216 696 848- HS đọc yêu cầu của bài- HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài vào vở- Trao đổi nhóm đôi, chữa bài* HS đọc yêu cầu của bài
* HS làm bài vào vở
* HS nêu: Lấy số đo các cạnh cộng vào.
* 1HS làm vào bảng nhóm

Bài giải*Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 30 + 42 + 28 = 100 (mm)*Đáp số: *100 mm.** HS đọc yêu cầu của bài
* HS làm bài vào vở
* 1HS làm vào bảng nhóm

- HS đọc kết quả trước lớpBài giải *Gói muối cân nặng là: 200 + 200 + 100 = 500 (g)* Đáp số: *500 g.** HS đọc yêu cầu của bài
* HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước.
* HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn.
* HS làm trên bảng lớp

*a)96 : 3 x 5 = 32 x 5 = 160* *b)60 : ( 2 x 3) = 60 : 6 = 10* - HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:+ Tuần đầu 20 thùng, tuần sau gấp đôi tuần đầu.+ Tất cả có bao nhiêu thùng?+ Thực hiện phép nhân và cộng* HS làm bài vào vở.
* 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.

Bài giải [*Số thùng sách*](https://blogtailieu.com/) *vở và đồ dùng học tập góp được tro*[*ng tuần sau là:*](https://blogtailieu.com/) *20 x* *3 = 60 (thùng)*[*Số thùng sách*](https://blogtailieu.com/) *vở và đồ dùng học tập góp được tron*[*g cả hai tuần là:*](https://blogtailieu.com/) *20 + 60 = 80 (thùng)*Đáp Số: *80 thùng.* |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só [với (cho) số có một chữ](https://blogtailieu.com/) [số, tính giá trị của b](https://blogtailieu.com/)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.+ Bài toán:....- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |