*Tuần 08 Ngày soạn: 19/10/2022*

*Tiết 21 Ngày dạy: 24/10/2022*

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Tìm các ước và bội.

* Vận dụng tính chất chia hết của một tổng.
* Vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2;3;5;9.
* Phân tích một số tự nhiên nhỏ thành tích các thừa số nguyên tố theo sơ đồ cây và sơ đồ cột

**2. Năng lực**

+ Năng lực tự chủ và tự học: HS tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng làm việc, thảo luận nhóm.

+ Sử dụng các ngôn ngữ, kí hiệu toán học vào trình bày lời giải bài tập.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, có tinh thần tự học, tự đọc SGK, tài liệu tham khảo

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** SGK, giáo án, ti vi thông minh.

**2 - HS** : SGK; đồ dùng học tập; vở,...

**III – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG MỞ ĐẦU (10’)**

**a) Mục tiêu:**HS nêu lại được các kiến thức cơ bản từ bài 8 đến bài 10

**b) Hoạt động của học sinh:** Học sinh phát biểu lại được các kiến thức đã được học.

**c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thức cơ bản từ bài 8 đến bài 10

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giáo viên giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm hoạt động, trình bày vào giấy A1 đã chuẩn bị và hoàn thành theo yêu cầu như sau: HĐN 5p+ Nhóm 1: Cách tìm ước và bội+ Nhóm 2: Tính chất chia hết của một tổng+ Nhóm 3: Dấu hiệu chia hết cho 2;3;5;9+ Nhóm 4: số nguyên tố, hợp số.**- Học sinh thực hiện nhiệm vụ:** HSthảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu. **- Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm treo phần bài làm của mình ( tại vị trí phân công trong lớp – kĩ thuật phòng tranh). Đại diện lần lượt nhóm 1, 3 báo cáo. Các nhóm còn lại thảo luận, chia sẻ, bổ sung thông tin.**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các nhóm HS, chốt kiến thức (chiếu lên ti vi). Trên cơ sở đó cho các em hoàn thành bài tập. | Nội dung kiến thức cơ bản từ bài 8 đến bài 10 |

**2.HOẠT ĐỘNG 2**: **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI(không có)**

**3. HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG (30’)**

**a) Mục tiêu:**

- Chữa bài tập trong sgk 2.25;2.27;2.28;2.29

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 2.25;2.27;2.28;2.29 sgk

**c) Sản phẩm:** Học sinh trình bày lời giải các bài tập và trả lời các câu hỏi của giáo viên ( Ở cột sản phẩm cần đạt)

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV-HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu làm bài tập 2.25;2.27;2.28;2.29 sgkBài tập 2.29 học sinh làm theo nhóm đã phân công của GV. Còn các bài tập còn lại hs làm cá nhân***\* Thực hiện nhiệm vụ:***Hs làm bài tập và lên bảng chữa bàiRiêng bài 2.29 đại diện nhóm trình bày kết quả tại chỗ.***\* Báo cáo kết quả, thảo luận:***- Hs nhận xét các bài làm của bạn trên bảng- Riêng bài 2.29 các nhóm khác cử đại diện nhận xét cho nhóm bạn.***\* Kết luận, nhận định***- GV chốt lại kết quả cuối cùng, yêu cầu HS xác định kiến thức đã áp dụng. | 2.25/sgka) Số cần viết chia hết cho 5 nên từ giả thiết, nó có cstc là 0 hoặc 5. Vậy các số cần tìm là 510; 150; 310; 130; 350; 530; 105; 305; 315; 135.b) Số cần viết chia hết cho 3 nên tổng các chữ số của nó phải chia hết cho 3. Từ giả thiết, ta viết số cần tìm là 510; 501; 105; 150; 135; 153; 315; 351; 513; 531.2.27/sgka) Vì  nên . Vậy b) Vì  nên . Do đó 2.28/sgkSố người mỗi nhóm phải lớn hơn 3 và là ước của 40.Mà Ư(40)=  nên mỗi nhóm có thể có 4;5;8;10;20;40 người2.29/sgkCác cặp số nguyên tố sinh đôi nhỏ hơn 40 là: 3 và 5; 5 và ; 11 và 13; 17 và 19; 29 và 31 |

 **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ(3’)**

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học

- Chuẩn bị bài mới

- làm bài tập 2.26/sgk