**I.MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | ***Phân số******(15 tiết)*** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 1TN1 (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| - ***Các phép tính với phân số*** |  |  | 1(TN2)(0,25đ) | 2(TL1a,TL1b)(1,0 đ) |  |  |  | 1(TL5)(1,0đ) |  |  |
| **2** | **Số thập phân****(11 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 2(TN3, TN4 )(0,5đ) |  |  |  |  | 2(TL2a, TL2b)(1,0đ) |  |  |  |  | **1,5** |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm****( 16 tiết)** | ***Bảng thống kê và biểu đồ tranh,biểu đồ cột, biểu đồ cột kép,một số yếu tố xác suất*** | 1(TN6) (0,25đ) | 1(TL3a)(1,0 đ) | 1((TN5)(0,25đ) | 1(TL3b)(1,0đ) |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| **4** | **Hình học phẳng****(19 tiết)** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 1(TN7 )(0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,5** |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 1TN8 (0,25) |  |  1TN9 (0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Trung điểm của đoạn thẳng*** |  |  | 1TN 10(0,25 đ) |  |  | 1(TL4a)1,0đ |  |  |  |  |
| ***Góc*** | 2(TN11 TN 12 )( 0,5 đ) | 1TL4b(1,0 đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Số câu** | 8 | 2 | 4 | 3 |  | 3 |  | 1 |  |  | **21** |
| **Số điểm** | **2,0** | **2,0** | **1,0** | **2,0** |  | **2,0** |  | **1.0** |  |  | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **20%** | **20%** | **10%** | **20%** |  | **20%** |  | **10%** |  |  | **100%** |

**II.BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** |  |  |  |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.– Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.– Nhận biết được số đối của một phân số.– Nhận biết được hỗn số dương.***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước. | 3(TN1) |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước.– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.***Vận dụng:***– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...).***Vận dụng cao:***  Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  | 3(TN2, TL1a, TL1b) |  | 1(TL5) |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước.– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.***Vận dụng:*** – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.– Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.– Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. | 2(TN3,TN4) |   | 2(TL2a,TL2b) |  |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm****( 16 tiết)** | ***Bảng thống kê và biểu đồ tranh,biểu đồ cột, biểu đồ cột kép,Một số yếu tố xác suất*** | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột (*column chart*).– Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản***Thông hiểu:***– Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột (*column chart*).– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột (*column chart*).***Vận dụng:***– Sử dụng phân số để mô tả xác suất ( thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.–Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. | 1(TL3a)1(TN6) | 2(TN5, TL3b) |  |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** |  |  |  |  |
| **3** | **Những hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | 1(TN7) |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.***Thông hiểu***Tính độ dài đoạn thẳng | 1(TN8)  | 1(TN9)  |  |  |
|  |  | 3. Trung điểm của đoạn thẳng. | ***Thông hiểu***- Nhận biết được trung điểm của đoạn thẳng ***Vận dụng:*****+** Vận dụng tính chất trung điểm của đoạn thẳng để tính độ dài cạnh.  |  | 1(TN10)  | 1(TL4a) |  |
|  |  | 4.GócSố đo góc. Các góc đặ biệt | **Nhận biết:**+ Nhận biết cách đọc tên góc. + Nhận biết cách đọc số đo góc từ đồng hồ.  | 3(TN11, TN12, TL4b)  |  |  |  |

**III.ĐỀ**

**PHÒNG GD ĐT HUYỆN GIAO THỦY ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS HỒNG THUẬN NĂM HỌC 2023 -2024**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

 **Môn: Toán – lớp 6 THCS**

 *( Thời gian làm bài : 90 phút)*

 Đề khảo sát gồm 3 trang

**Phần I: Trắc nghiệm** *(3,0 điểm)**Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu 1.** Tử số của phân số  là

**A.** –3. **B.** 7. **C.** 3. **D.** –7.

**Câu 2.** Kết quả so sánh hai phân số  và  là

**A**.  . **B**. . **C**. . **D.** .

**Câu 3.** Số đối của số  là

A.. **B.**. C.. D. **Câu 4.** Số nào sau đây là số thập phân âm?

**A.** –3,2. **B.** 3,2. **C.** . **D.** .

**Câu 5.** Biểu đồ tranh ở bên cho biết món ăn sáng yêu thích của các bạn trong lớp. Món ăn sáng được nhiều bạn trong lớp thích nhất là

 **A.** Phở.

 **B.** Bánh mì.

 **C.** Bún.

 **D.** Xôi.

**Câu 6.** Tung đồng xu một lần. Có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu?

**A.** 1. **B.** 4. **C.** 3. **D.** 2.

 **Câu 7.**Trong các hình a, b, c, d dưới đây, hình nào là một tia?



**A.** b). **B.** d). **C.** c). **D.** a).

**Câu 8.** Số đoạn thẳng có trong hình là:

A. 3. B. 4. C. 5. D.6.

**Câu 9.** Trên tia O*x* lấy hai điểm A và B sao cho OA=3cm, OB=5cm. Khi đó độ dài đoạn thẳng AB là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 8cm. | B. 5cm. | C. 3cm. | D. 2cm. |

**Câu 10.** Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng AB. Nếu AB = 6 cm thì độ dài đoạn thẳng IB bằng:

**A.** 2 cm. **B.** 3 cm. **C.** 4 cm. **D.** 12.

**Câu 11.**Viết tên góc ở hình vẽ bên bằng kí hiệu

**A. **. **B.** . C**.** . **D.** .

 **Câu 12.** Góc trên hình có số đo bao nhiêu độ



A. 500. B. 400. C. 600. D. 1300.

**II. TỰ LUẬN.** *(7,0 điểm)*

**Bài 1.** *(1,0 điểm)* Thực hiện các phép tính sau:

a)  b) 

**Bài 2.** *(1,0 điểm)* Tìm x, biết:

a)  b)

**Bài 3.** *(2 điểm)* Cho bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thể loại phim | Hành động | Khoa học viễn tưởng | Hoạt hình | Hài |
| Số lượng bạn yêu thích. | 6 | 5 | 12 | 8 |

a) Bảng trên có mấy loại dữ liệu? Dữ liệu nảo là số liệu? Dữ liệu nào không phải là số liệu? Thể loại phim nào được nhiều bạn yêu thích nhất?

b)Hãy vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê trên.

**Bài 4.** *(2,0 điểm)*

*a))*Trên tia A*x* lấy hai điểm B, C sao cho AB = 5cm, AC = 10cm.

 Tính độ dài đoạn thẳng BC. Điểm B có là trung điểm của đoạn thẳng AC không? Vì sao?

b) Cho hình vẽ. Hãy kể tên góc nhọn, góc tù, góc vuông và góc bẹt trong hình vẽ.

m

x

O

y

z

**Bài5:**(*1,0điểm)*Tính tổng sau:

A = 

***-------HẾT-------***

**IV.HƯỚNG DẪN CHẤM**

**PHÒNG GD-ĐT HUYỆN GIAO THỦY**

**TRƯỜNG THCS HỒNG THUẬN**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

 **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

 **NĂM HỌC 2023 -2024**

 **MÔN TOÁN LỚP 6**

**I.TRẮC NGHIỆM.** *(3,0 điểm)*

*Mỗi phương án chọn đúng đạt 0,25 đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ/án** | **C** | **C** | **B** | **A** | **B** | **D** | **D** | **D** | **D** | **B** | **C** | **A** |

**II. TỰ LUẬN.** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải vắn tắt** | **Điểm** |
| **1***(1,0đ)* | a) =  = .b)= =  | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **2***(1,0đ)* | a)  b)   | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **3***(2,0đ)* | 1. - Bảng trên có 2 loại dữ liệu.
* Dữ liệu Số lượng bạn yêu thích là số liệu.
* Dữ liệu Thể loại phim không phải là số liệu.
* Thể loại phim hoạt hình được nhiều bạn yêu thích nhất.
 | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| b)- Vẽ được trục ngang biểu diễn các loại phim yêu thích và trục đứng biểu diễn số lượng bạn yêu thích.- Với mỗi thể loại phim trên trục ngang, vẽ được hình chữ nhật có chiều cao bằng số lượng bạn yêu thích (chiều rộng các hình chữ nhật bằng nhau). | *0,5**0,5* |
| **4***(2đ)**)* | a)ABCxTheo hình vẽ, ta có điểm B nằm giữa điểm A và điểm C nên BC = AC - AB = 10 - 5 = 5 (cm).Điểm B có là trung điểm của đoạn thẳng AC Vì: + Điểm B nằm giữa điểm A và điểm C . + AB = BC = 5 cm.b) Các góc nhọn : $\hat{xOy}, \hat{zOy} , $$ $ góc tù:$\hat{ mOy}$ , các góc vuông:$\hat{ mOz,} \hat{xOz, } $ góc bẹt:$\hat{ mOx}$ | *0,25**0,25**0,25**0,25**0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **5***(1đ)* | A= A= | *0,5**0,5* |

**Lưu ý**: *Học sinh có thể giải cách khác nếu đúng thì vẫn ghi điểm tối đa.*

***-------HẾT-------***