|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ  **TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.



|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ  **TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của kiểu văn bản thông tin: văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem. **(C1), (C2)**  - Nhận biết được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.  - Nhận biết được các trợ từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục đích giao tiếp được sử dụng trong văn bản. **(C4), (C5)**  **Thông hiểu**:  - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản. **(C3)**  - Phân tích được đặc điểm của kiểu văn bản thông tin: văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. **(C6), (C7)**  - Phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu. **(C8)**  **Vận dụng:**  - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. **(C10)**  - Đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. **(C9)** | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong trong Hướng dẫn chấm.

**TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**MÔN: NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm thi | | Nhận xét | Họ tên và chữ kí | Số phách |
| Bằng số | Bằng chữ |  | Giám khảo 1:..............…....  ….………………………….  Giám khảo 2:.....…...........…  ….………………………….. |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**“GIÓ LẠNH ĐẦU MÙA” – KHÚC CA VỀ LÒNG NHÂN ÁI VÀ VẺ ĐẸP TÂM HỒN NƠI THẠCH LAM**

*Khi mùa thu bắt đầu hết, khi nắng vàng hanh dần mất vẻ rực rỡ trên các lá cây, ngọn gió heo may sẽ từng cơn nhẹ lướt trên cánh đồng rộng, đem lại cho ta những cái rùng mình mới mẻ, như đã lẫn cái buồn ảm đạm của ngày mùa đông, ngày có “gió lạnh đầu mùa” – Thạch Lam.*

**Nếu bạn là người hâm mộ của Thạch Lam, chắc chắn không thể bỏ qua tập truyện ngắn đặc sắc “Gió lạnh đầu mùa”.** Tác phẩm này ghi dấu ấn trong lòng người đọc bởi lối kể nhẹ nhàng và bài học ý nghĩa về tình yêu thương. Mỗi lần đọc, tôi cảm thấy xúc động trước tấm lòng bao dung, nhân hậu của gia đình Sơn.

Truyện kể về hai chị em sinh ra trong một gia đình khá giả tên là Sơn và Lan, luôn hòa đồng và gần gũi với những đứa trẻ trong phố huyện. Trong ngày trời chuyển lạnh, hai chị em được mặc áo ấm ra chợ chơi thì gặp cô bé hàng xóm tên Hiên nằm co ro với quần áo mỏng manh, rách tả tơi. Thấy thế, hai chị em đã tặng cho Hiên chiếc áo bông cũ để sưởi ấm qua mùa đông giá rét. Chi tiết này đã thắp sáng tình yêu thương, che chở và giúp đỡ lẫn nhau giữa người với người. Đồng thời, truyện đã để nhiều cảm xúc trong lòng độc giả, thấm thía từng nỗi khổ đau, bất hạnh với hoàn cảnh éo le của người nghèo khổ. Qua đó thể hiện tình yêu thương bao la, sâu sắc, nồng ấm và thiêng liêng, giúp con người thêm trân quý cuộc sống này hơn.

Đọc truyện Gió lạnh đầu mùa của Thạch Lam, bạn sẽ cảm nhận được cảm xúc man mác nhẹ nhàng và sâu sắc trong từng ý văn và tình tiết vì cái chân chất trong từng nhịp sống và sự kiện thường ngày. Thông qua Gió lạnh đầu mùa, bạn đọc rất dễ bắt gặp hình ảnh của mình trong từng nhân vật. Tác giả Thạch Lam như nhìn thấu tâm tư tình cảm và những biến chuyển cảm xúc mỗi con người. Chẳng hạn như hình ảnh người cha cảm thấy khó chịu, phiền phức khi vợ sinh con gái đầu lòng, thứ tình cảm khẽ như cánh bướm non nảy nở trong lòng người đàn ông. Hoặc người đàn ông khác nhận thấy sự thay đổi của bản thân mình, trở thành một người hoàn toàn khác đến nỗi người thân không thể nhận ra. Qua đó, chúng ta thấy được những góc khuất trong tâm hồn mỗi người được tác giả thể hiện thật tinh tế, bâng khuâng và nhẫn nại với nỗi day dứt khôn nguôi.

Bên cạnh nội dung ý nghĩa và giá trị, ngôn ngữ trong truyện đã giúp tác phẩm Gió lạnh đầu mùa trở thành một trong những tác phẩm xuất sắc nhất của nền văn học Việt Nam. Ngôn từ trong truyện phong phú, ấn tượng và dào dạt cảm xúc trong tiếng Việt. Đồng thời, cách sử dụng ngôn ngữ của Thạch Lam rất gần gũi, bình dị và dễ hiểu khác hoàn toàn với những hình ảnh ước lệ tượng trưng ở giai đoạn văn học cổ.

“Gió lạnh đầu mùa” là tác phẩm thích hợp với nhiều thế hệ bạn đọc với chất văn mộc mạc, bình dị mà gần gũi, tưởng chừng thoáng qua nhưng đọng lại sâu sắc trong lòng. Bằng cách kể chuyện hấp dẫn và xây dựng nhân vật tài năng, nhà văn Thạch Lam đã đưa câu chuyện về tình yêu thương gần hơn với độc giả. Khi đóng lại cuốn sách, câu chuyện nhân văn về tình người vẫn ấn đậm trong tâm trí tôi. Giá trị lớn lao mà truyện ngắn mang lại khiến tác phẩm sống mãi với thời gian, bởi “một tác phẩm chân chính không bao giờ kết thúc ở trang cuối cùng” (Aitmatov). Chính vì thế tác phẩm đã có mặt trong bộ “Việt Nam Danh tác”, khẳng định con đường văn chương và tạo nên thành công cho tác giả.

*(Theo https://anybooks.vn/gio-lanh-dau-mua-truyen-ngan-thach-lam-a1838.html)*

**Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi bên dưới và điền vào bảng sau:** (4,0 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1**. **Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?**

A. Văn bản nghị luận

B. Văn bản thông tin

C. Tùy bút

D. Hồi ký

**Câu 2**. **Đối tượng của văn bản trên là:**

A. Nhà văn Thạch Lam

B. Lan, Sơn và Hiên

C. Sơn và Lan

D. Tập truyện ngắn “gió lạnh đầu mùa” – Thạch Lam

**Câu 3. Phần in nghiêng ở đầu văn bản có tác dụng gì đối với văn bản?**

A. Thể hiện cảm xúc, đánh giá của người viết.

B. Dẫn dắt, tạo sự thú vị và kích thích người đọc xem bài viết.

C. Tóm tắt khái quát nội dung chính của toàn bài viết.

D. Trích dẫn trọng tâm nội dung từ văn bản gốc.

**Câu 4. Tìm thành phần biệt lập có trong câu in đậm trong văn bản trên.**

**A. là**

**B.**nếu

**C.**không thể

**D. chắc chắn**

**Câu 5. Xác định kiểu câu theo mục đích nói của câu in đậm trong văn bản trên.**

**A.**Câu khẳng định

**B.**Câu kể

**C.**Câu khiến

**D.**Câu phủ định

**Câu 6. Bức ảnh được thêm vào văn bản có tác dụng gì?**

A. Minh chứng cho các thông tin được nêu ở kênh chữ.

B. Giúp văn bản trở nên sinh động, hiệu quả, hấp dẫn hơn.

C. Làm sáng tỏ mục đích viết của văn bản

D. Tất cả các câu trên đều đúng.

**Câu 7. Văn bản trên đề cập đến những bình diện nào của tập truyện ngắn “Gió lạnh đầu mùa”?**

A. Giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của tác phẩm.

B. Giá trị nhân đạo của tác phẩm và thành tựu của tác phẩm.

C. Tình yêu thương và lợi ích của việc xây dựng thói quen lành mạnh.

D. Tình huống độc đáo và giá trị tư tưởng của tác phẩm

**Câu 8**. **Việc trích lời của Aitmatov *“một tác phẩm chân chính không bao giờ kết thúc ở trang cuối cùng”* có ý nghĩa gì?**

A. Thay thế nhận định của tác giả về tác phẩm.  
B. Khẳng định thêm về quan điểm đánh giá của tác giả.  
C. Khẳng định thêm về giá trị tư tưởng của tác phẩm.  
D. Khẳng định thêm về giá trị nghệ thuật của tác phẩm.

**Trả lời câu hỏi:** (2,0 điểm)

**Câu 9**. Nếu được bổ sung thêm một phương tiện phi ngôn ngữ vào trong văn bản trên em sẽ bổ sung kiểu phương tiện phi ngôn ngữ nào? Tại sao? (1,0 điểm)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10**. Sau khi đọc xong văn bản em có ý định tìm đọc trọn vẹn tập truyện ngắn “Gió lạnh đầu mùa” của tác giả Thạch Lam hay không? Vì sao? (1,0 điểm)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

“Mỗi cuốn sách là một bức tranh kì diệu về cuộc sống”. Từ nhận định đó, em hãy viết một bài văn giới thiệu một quyển sách mang nhiều đến nhiều giá trị cho giới trẻ mà em yêu thích.

***…………Hết………...***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ  **TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**CHÍNH THỨC**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Học sinh có thể trình bày câu trả lời theo cách mình hiểu.  - Câu trả lời hợp lí, thuyết phục thì cho điểm tối đa. | 1,0 |
| **10** | - Học sinh có thể trình bày câu trả lời theo suy nghĩ và cảm nhận riêng của mình.  - Câu trả lời hợp lí, thuyết phục, đảm bảo cả 2 vế của câu hỏi thì cho điểm tối đa. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc văn bản thông tin về giới thiệu một cuốn sách yêu thích:* gồm 3 phần:  + Phần 1: Nêu một số thông tin về tên sách, tên tác giả; nêu cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách để thu hút người đọc.  + Phần 2: Tóm tắt ngắn gọn nội dung và trình bày nhận xét của người viết về giá trị của cuốn sách. Trích dẫn một vài chi tiết từ cuốn sách để làm rõ ý kiến.  + Phần 3: Khẳng định giá trị của cuốn sách, khuyến khích/ đề nghị mọi người nên đọc cuốn sách đó (gián tiếp hoặc trực tiếp). | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Giới thiệu một cuốn sách thuộc kiểu văn bản thông tin, được viết nhằm mục đích chia sẻ những cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề:*  HS triển khai theo trình tự hợp lí, lập luận chặt chẽ, đáp ứng yêu cầu đối với kiểu văn bản, cụ thể:  **- Về nội dung**:  + Giới thiệu thông tin chính về cuốn sách.  + Tóm tắt nội dung cuốn sách.  + Nêu nhận xét của người viết về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.  **- Về hình thức:**  + Có thể kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.  + Trình bày thông tin mạch lạc. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc; Có cách diễn đạt sáng tạo ( câu văn giàu hình ảnh, dùng yếu tố phi ngôn ngữ, minh chứng từ tác phẩm ...). | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Phú Thứ, ngày tháng 04 năm 2024* |
| **Duyệt của TCM**  **Phan Thị Mỹ Xuyên** | **Giáo viên soạn đề**  **Lê Hoàng Toàn** |

**Duyệt của BGH**