**TUẦN 27**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP GIỮA KÌ 2 (TIẾT 7)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập các văn miêu tả đã học từ đầu học kì 2, viết được một đoạn văn ngắn về một việc làm bảo vệ môi trường dựa vào gợi ý.

- Các em biết trang trí và trưng bày bài viết của mình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe và viết được đoạnvăn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết đoạn văn sáng tạo, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, hình ảnh một số việc làm về bảo vệ môi trường

- HS: SGK, sáp màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi, phấn khởi, hứng thú cho HS vào tiết học.  Cách tiến hành:  GV mở bài hát: Lý cây xanh  Cho HS hát, vận động theo nhạc  - Nội dung bài hát nói về điều gì?  - Giới thiệu bài mới  - Ghi bảng đầu bài. | HS hát và vận động theo nhạc  HS nêu  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. Luyện tập:** | |
| Mục tiêu: Các em viết được một đoạn văn ngắn về một việc làm bảo vệ môi trường dựa vào gợi ý và trang trí bài viết của mình.  Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Thảo luận và viết 1 đoạn văn ngắn về một việc làm bảo vệ môi trường**  - HS đọc yêu cầu bài BT1  - GV yêu cầu HS thảo luận nội dung dựa vào gợi ý:  + Việc làm em thích bảo vệ môi trường là gì? Hoạt động diễn ra vào thời gian nào? Ở đâu?  + Em tham gia hoạt động với ai? Hoạt động diễn ra thế nào? Điều gì làm em thích nhất?  + Hoạt động đem lại lợi ích gì? Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?  - Học sinh thảo luận nhóm 2 theo gợi ý  - GV theo dõi, giúp đỡ và nhận xét.  - Đại diện 1 số nhóm lên trình bày- nhận xét- bổ sung.  - GV chốt lại- nhận xét  - HS viết bài vào vở  Độ dài: Viết từ 7-9 câu.  - GV chấm một số bài, sửa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động 2: Trang trí đoạn văn ngắn kể về một việc làm bảo vệ môi trường**  - HS đọc yêu cầu BT2  **Hình thức:**  - Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm, trình bày sạch sẽ, không sai chính tả và trang trí bài làm của mình.  - HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS nghe GV nhận xét chung (nội dung và cách trang trí) | - HS đọc yêu cầu của BT 1  - Nhóm 2 học sinh thảo luận  - 1 vài nhóm nêu kết quả  - HS lắng nghe  - HS viết vào VBT  - Một vài HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe  - 1 HS nêu yêu cầu BT2  - HS lắng nghe  - HS quan sát- nhận xét bài bạn và bài của mình  - HS quan sát và lắng nghe |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  Cách tiến hành: | |
| - HS nêu lại các nội dung vừa ôn tập.  - Hướng dẫn HS vận dụng trong bài viết. | - HS trả lời cá nhân |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................