**ĐỀ THI DỰ ĐOÁN – PHÁT TRIỂN ĐỀ THAM KHẢO 2022**

**ĐỀ SỐ 4**

GV: Vũ Thị Mai Phương

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 1.** John is having dinner at Linda’s house.

**- John:** “This vegetarian dish tastes so good.”

**- Linda: “**\_\_\_\_\_\_\_**”**

**A.** No, never mind. **B.** Sure, I’d love to.

**C.** I don’t, either. **D.** I’m glad you like it.

**Question 2.** Hanh and Nam are talking about volunteering.

**- Hanh:** “I think volunteering can help build social skills.”

**- Nam: “**\_\_\_\_\_\_\_. We meet people from a variety of backgrounds when we do voluntary work.”

**A.** That’s a bad idea **B.** You’re wrong

**C.** I couldn’t agree with you more **D.** You must be kidding

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.***

**Question 3.** They have called for the government’s action to **control** inflation.

**A.** connect **B.** protect **C.** increase **D.** limit

**Question 4.** In order to perform this **task** effectively, you should have some marketing experience.

**A.** job **B.** issue **C.** menu **D.** career

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 5.** Coronavirus is an **infectious** disease which causes serious illnesses.

**A.** clear **B.** untidy **C.** harmless **D.** spreading

**Question 6.** Both of them **don’t see eye to eye** on the way to educate children.

**A.** disagree **B.** reject **C.** support **D.** agree

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 7.** \_\_\_\_\_\_\_ her mistake, the actress made a public apology and decided to give up her career.

**A.** Having realised **B.** Has realised

**C.** Had realised **D.** Having been realised

**Question 8.** You can find a travel \_\_\_\_\_\_\_ to different parts of the country on this website.

**A.** recipe **B.** menu **C.** bill **D.** guide

**Question 9.** Laura \_\_\_\_\_\_\_ responsibility for booking the hotel.

**A.** paid **B.** took **C.** earned **D.** made

**Question 10.** The manager \_\_\_\_\_\_\_ telling us about the importance of discipline at work.

**A.** put up **B.** took after **C.** carried on **D.** brought in

**Question 11.** This species is highly \_\_\_\_\_\_\_ because of habitat destruction.

**A.** danger **B.** endanger **C.** dangerously **D.** endangered

**Question 12.** Richard \_\_\_\_\_\_\_ lots of toys on his 5th birthday.

**A.** gave **B.** was given **C.** has given **D.** gives

**Question 13.** The painting is impressive, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** wasn’t it **B.** hadn’t it **C.** is it **D.** isn’t it

**Question 14.** Her family donates some money to the charity organisation each year \_\_\_\_\_\_\_ they’re not very rich.

**A.** though **B.** because of **C.** in spite of **D.** because

**Question 15.** The colder it is, \_\_\_\_\_\_\_ comfortable I feel.

**A.** the more **B.** more **C.** the most **D.** most of

**Question 16.** When my mother \_\_\_\_\_\_\_ plants in the garden, it started to rain.

**A.** has watered **B.** waters **C.** is watering **D.** was watering

**Question 17.** The board of directors unanimously rejected the idea of online advertising, saying that it would \_\_\_\_\_\_\_ a large amount of the company’s budget.

**A.** inhale **B.** ingest **C.** absorb **D.** swallow

**Question 18.** My brother bought this \_\_\_\_\_\_\_ sweater last year but has never worn it.

**A.** expensive blue Japanese **B.** expensive Japanese blue

**C.** blue expensive Japanese **D.** Japanese expensive blue

**Question 19.** He failed to concentrate \_\_\_\_\_\_\_ what the teacher said.

**A.** from **B.** with **C.** to **D.** on

**Question 20.** The final scene of the film ‘Lorry Lora’ kept everyone on the edge of their \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** bench **B.** fence **C.** seat **D.** way

**Question 21.** Martin will have lived in this city for nearly 20 years \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** by the time he has his first child **B.** when he had his first child

**C.** as soon as he had his first child **D.** after he had had his first child

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 22. A.** head **B.** meat **C.** dream **D.** deal

**Question 23. A.** peaked **B.** launched **C.** cleaned **D.** brushed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 24. A.** struggle **B.** derive **C.** support **D.** reform

**Question 25. A.** tourism **B.** industry **C.** adventure **D.** government

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 26.** Online learning is affordable. It helps students continue learning while schools are closed.

**A.** No sooner had online learning helped students continue learning while schools were closed than it was affordable.

**B.** Not only is online learning affordable but it also helps students continue learning while schools are closed.

**C.** Only after online learning had been affordable did it help students continue learning while schools were closed.

**D.** Were it not for its affordability, online learning couldn’t help students continue learning while schools are closed.

**Question 27.** Jack isn’t patient. He can’t be chosen for the teaching assistant position.

**A.** If only Jack had been patient, he could have been chosen for the teaching assistant position.

**B.** Supposing that Jack is patient, he can be chosen for the teaching assistant position.

**C.** If Jack were patient, he couldn’t be chosen for the teaching assistant position.

**D.** Jack wishes he were more patient so that he could be chosen for the teaching assistant position.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 28.** “I have to do this work now,” Peter said.

**A.** Peter said I had to do that work then.

**B.** Peter said he didn’t have to do that work then.

**C.** Peter said he had to do that work then.

**D.** Peter said I didn’t have to do that work then.

**Question 29.** Attending the workshop is completely optional.

**A.** You mustn’t attend the workshop. **B.** You should attend the workshop.

**C.** You can’t attend the workshop. **D.** You needn’t attend the workshop.

**Question 30.** The last time I drove a motorbike was 3 years ago.

**A.** I haven’t driven a motorbike for 3 years. **B.** I have never driven a motorbike in 3 years.

**C.** I didn’t drive a motorbike 3 years ago. **D.** I had 3 years to drive a motorbike.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 31.** A few years ago, there is a very tall tree in the schoolyard.

**A B C D**

**Question 32.** In some parts of the world, women are still discriminated because of its social status.

**A B C D**

**Question 33.** They conducted an exhaustive study into the observant impacts of violent films of

**A B C**

teenagers’ behaviours.

**D**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 34 to 38.***

**THE GENERATION GAP**

People talk about the generation gap as a kind of division between young people and their parents. It is something (34) \_\_\_\_\_\_\_ is generally a problem when children enter their teenage years, and results in complaints on both sides. Parents, (35) \_\_\_\_\_\_\_, can often be heard to say that young people are disrespectful and disobedient and in addition, tend to be irresponsible when spending because they don't (36) \_\_\_\_\_\_\_ the value of money. Adolescents, on the other hand, complain that their parents don't understand them.

What has gone wrong? One explanation lies in how society has changed. In the past, children would typically continue the way of life of their parents. In today's world, parents are very (37) \_\_\_\_\_\_\_ for their children because they want them to achieve more than they did. The problem is that the children often don't agree with their parents' plans. Teenagers also reach maturity at an earlier age than they used to and want their independence sooner. The resulting conflict is painful to (38) \_\_\_\_\_\_\_ sides.

(Adapted from *Mastering Use of English* by Georgia Graham and Ana Johnson)

**Question 34. A.** whom **B.** who **C.** where **D.** which

**Question 35. A.** however **B.** for example **C.** therefore **D.** moreover

**Question 36. A.** admire **B.** award **C.** appreciate **D.** praise

**Question 37. A.** loyal **B.** sympathetic **C.** grateful **D.** ambitious

**Question 38. A.** both **B.** neither **C.** much **D.** each

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 39 to 43.***

Many people assume that video games have a negative effect on young people. A lot of time in front of a screen is bad for the mind and the body, they believe. Newspaper headlines often express the same opinion - and combat games cause the most concern because of the violence. But is there any evidence for this view? According to a report in American Psychologist, the truth is not so simple. Playing video games is sometimes good for children's education, health and social skills.

Research shows that video games can actually improve certain mental skills. This is especially true for combat games. These games teach players to think about objects in three dimensions and this makes **them** better at studying science, technology, engineering and maths. Other types of video game do not usually provide these benefits.

Video games can **improve** social skills too, the report says. More than 70% of gamers play with a friend, not alone, and millions of people take part in huge online games like Minecraft and Farmville. The players learn useful social skills: how to lead a group, how to work together and how to make decisions. Overall, the report does not deny that some video games can have negative effects; but it is important to think about the benefits too. And remember: you mustn't believe everything you read in the newspapers!

(Adapted from *Solutions 3rd Edition* by Tim Falla and Paul A Davies)

**Question 39.** What is the passage mainly about?

**A.** A study into video games **B.** Some ways to play games effectively

**C.** The combination of games and study **D.** Some surprising benefits of video games

**Question 40.** According to paragraph 1, newspaper headlines about video games \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** sometimes give a different opinion **B.** present a negative view

**C.** only talk about combat games **D.** focus on their effects on body

**Question 41.** The word **‘them’** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** objects **B.** games **C.** players **D.** dimensions

**Question 42.** As mentioned in paragraph 3, when playing with others, video gamers \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** are bad at making decisions

**B.** spend a lot of time playing Minecraft and Farmville

**C.** learn some important skills

**D.** know how to create a group

**Question 43.** The word **‘improve** in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** better **B.** notice **C.** accept **D.** assess

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 44 to 50.***

Is there a right way to bring up children? Some parents read guides to find an answer, many just follow their instinct. Whatever they do, a doubt always remains: could I have done a better job?

A recent contribution to the subject is Amy Chua's controversial *book Battle Hymn of the Tiger Mother,* which describes the approach to child-rearing of an ambitious Chinese parent living in the west. According to Chua, western mothers are far too soft on their children. She says they are always praising their children for every effort **they** make, even if the result is coming last in a race or playing a piano piece badly. These are the kind of parents who will give in to their children's demands to go out and play rather than do their homework, if they protest loud enough.

The tiger mother method is very different and the key is total control. Tiger mothers will accept nothing less than 'A' grades in every subject - failure to achieve these is just proof that they have not worked hard enough. They will encourage not with praise and reward, but by punishing and shaming. Chua told her own daughter that she would take her doll's house to a charity shop if she failed to **master** a difficult piano piece. She even rejected a homemade birthday card from her daughter Sophia because she had drawn it in a hurry.

But that highlights another difference, says Chua, which is directness and honesty. A tiger mother will not hesitate to tell their child that they are lazy, whereas western parents are always telling their children not to worry, that they will do better next time, even if they think they have been lazy. The constant nagging of the tiger mother, the banning of TV and computer games seems harsh, but perhaps it works. Chua's children have not rebelled, and they don't **resent** their strict upbringing. They regularly get the top grades at school and are proficient at violin and piano - stereotypical symbols of success, critics would say. By contrast, children with more freedom and more laid-back parents will often lack self-discipline and will fail to push themselves to achieve more.

(Adapted from *Life* by Paul Dummett, John Hughes and Helen Stephenson)

**Question 44.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Tiger Mothers to Gain Prominence in the West

**B.** Strict Upbringing Does more Harm than Good

**C.** Cruel to Be Kind

**D.** Children Need Love and Affection

**Question 45.** Which of the following is mentioned in paragraph 2 as a way of bringing up children adopted by Western mothers?

**A.** They spend a large amount of money for their children’s piano classes.

**B.** They don’t make their children do homework at all.

**C.** They are the first to accept their children’s offer.

**D.** They are not very strict with their children.

**Question 46.** The word **‘they’** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** demands **B.** mothers **C.** children **D.** parents

**Question 47.** The word **‘master’** in paragraph 3 mostly means \_\_\_\_\_\_\_

**A.** learn **B.** experience **C.** enjoy **D.** face

**Question 48.** The word **‘resent’** in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** become interested in **B.** feel angry about

**C.** feel excited about **D.** seem disappointed at

**Question 49.** Which of the following is NOT true, according to the passage?

**A.** Some parents depend on their way of thinking when they educate their children.

**B.** Amy Chua’s book causes a lot of angry public discussion in terms of strict upbringing.

**C.** The method to raise children suggested by Amy Chua is not new.

**D.** The tiger mother method involves pushing children to get better results.

**Question 50.** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The tiger mother approach inevitably puts invisible pressure on Amy Chua’s children.

**B.** Many people share a belief that success is linked to excellent academic performance.

**C.** There is absolutely no necessity for children to enjoy enough freedom.

**D.** Western children usually refuse to obey their parents’ instructions.

**THE END**

| **BẢNG TỪ VỰNG** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Từ vựng** | **Từ loại** | **Phiên âm** | **Nghĩa** |
| **1** | vegetarian | adj | /,veʤ.ɪ'teə.ri.ən/ | chay |
| **2** | background | n | /'bækgraʊnd/ | nền tảng |
| *3* | voluntary | adj | /'vɒləntri/ | tình nguyện |
| *4* | control | v | /kən'trəʊl/ | kiểm soát |
| *5* | inflation | n | /m'fleɪ,ʃən/ | lạm phát |
| **6** | perform | v | /pə'fɔ:m/ | thực hiện |
| **7** | task | n | /tɑ:sk/ | nhiệm vụ |
| **8** | experience | n | /ɪk'spɪəriəns/ | kinh nghiệm |
| **9** | infectious | adj | /ɪn'fek,ʃəs/ | có tính lây nhiễm |
| **10** | illness | n | /'ɪlnəs/ | bệnh tật |
| **11** | career | n | /kə'rɪə(r)/ | sự nghiệp |
| **12** | recipe | n | /'res.i.pi/ | công thức |
| **13** | menu | n | /'men.ju:/ | thực đơn |
| **14** | guide | n | /gaɪd/ | sách hướng dẫn |
| **15** | book | v | /bʊk/ | đặt (vé, phòng...) |
| **16** | importance | n | /ɪm'pɔ:tns/ | tầm quan trọng |
| **17** | discipline | n | /'dis.ə.plɪn/ | sự kỷ luật |
| **18** | endangered | adj | /in'demʤəd/ | có nguy cơ bị tuyệt chủng |
| **19** | destruction | n | /dɪ' strʌkʃn/ | sự phá hủy |
| **20** | habitat | n | /'hæbɪtæt/ | môi trường sống |
| **21** | impressive | adj | /ɪm'presɪv/ | ấn tượng |
| **22** | donate | v | /dəʊ'neɪt/ | quyên góp |
| **23** | charity | n | /'tʃærəti/ | từ thiện |
| **24** | water | v | /'wɔ:tə(r)/ | tưới nước |
| **25** | unanimously | adv | /ju:'næn.ɪ.məs.li/ | nhất trí, đồng lòng |
| **26** | reject | v | /rɪ'ʤekt/ | từ chối |
| **27** | inhale | v | /ɪn'heɪl/ | hít vào |
| **28** | ingest | v | /ɪn'ʤest/ | tiêu hóa |
| **29** | swallow | v | /'swɒl.əʊ/ | nuốt |
| **30** | absorb | v | /əb'zɔ:b/ | hấp thụ, tiêu tốn (tiền bạc, thời gian ...) |
| **31** | budget | n | /'bʌʤ,ɪt/ | ngân sách |
| **32** | sweater | n | /'swet.ər/ | áo len |
| **33** | scene | n | /si:n/ | cảnh, hiện trường |
| **34** | affordable | adj | /ə'fɔ:dəbl/ | (giá cả) phải chăng |
| **35** | teaching assistant | n | /'ti:tʃɪŋ əsɪstənt/ | trợ giảng |
| **36** | workshop | n | /'wɜ:kʃɒp/ | hội thảo |
| **37** | optional | adj | /'ɒpʃənl/ | tự chọn, không bắt buộc |
| **38** | discriminate | v | /dɪ'skrɪmmeɪt/ | phân biệt đối xử |
| **39** | status | n | /'steɪtəs/ | địa vị, trạng thái |
| **40** | observant | adj | /əb'zɜ:vənt/ | có óc quan sát |
| **41** | observable | adj | /əb'zɜ:vəbl/ | có thể thấy được, nhận thấy |
| **42** | exhaustive | adj | /ɪg'zɔ:.stɪv/ | toàn diện, chuyên sâu |
| **43** | division | n | /dɪ'vɪʒn/ | sự chia cách, chia rẽ |
| **44** | generation gap | n | /ʤenə'reɪʃn gæp/ | khoảng cách thế hệ |
| **45** | disrespectful | adj | /,dɪs.rɪ'spektfəl/ | bất kính |
| **46** | disobedient | adj | /,dɪs.ə'bi:.di.ənt/ | vô lễ |
| **47** | irresponsible | adj | /,ɪrɪ'spɒnsəbl/ | vô trách nhiệm |
| **48** | appreciate | v | /ə'pri:ʃieɪt/ | trân trọng, đánh giá cao |
| **49** | adolescent | n | /,ædə'lesnt/ | thanh thiếu niên |
| **50** | maturity | n | /mə'tʃʊə.rə.ti/ | sự trưởng thành |
| **51** | independence | n | /ɪndɪ'pendəns/ | sự độc lập |
| **52** | conflict | n | /'kɒnflɪkt/ | sự tranh cãi, bất đồng |
| **53** | painful | adj | /'peɪnfl/ | đau đớn, khổ đau |
| **54** | headline | n | /'hed.laɪn/ | tiêu đề |
| **55** | dimension | n | /daɪ'menʃn/ | chiều không gian |
| **56** | better | v | /'betə(r)/ | làm cho tốt hơn, cải thiện |
| **57** | instinct | n | /'ɪn,stɪŋkt/ | bản năng |
| **58** | child-rearing =  upbringing | n | /'tʃaɪldrɪərɪŋ/  /'ʌpbrɪŋɪŋ/ | việc nuôi dạy con |
| **59** | soft | adj | /sɒft/ | mềm mỏng, không nghiêm |
| **60** | praise | v | /preɪz/ | khen ngợi |
| **61** | protest | n | /'prəʊtest/ | sự phản đối |
| **62** | reward | n | /rɪ'wɔ:d/ | phần thưởng |
| **63** | master | v | /'mɑ:stə(r)/ | nắm được, thông thạo |
| **64** | hesitate | v | /'hez.ɪ.teɪt/ | chần chừ, lưỡng lự |
| **65** | nagging | n | /'nægɪŋ/ | sự cằn nhằn |
| **66** | rebelled | adj | /rɪ'beld/ | nổi loạn |
| **67** | stereotypical | adj | /, steriə' tɪpɪkl/ | theo khuôn mẫu |
| **68** | resent | v | /rɪ'zent/ | oán giận |
| **69** | laid-back | adj | / leɪd 'bæk/ | thoải mái |
| **70** | self-discipline | n | /.self 'dɪsəplɪn/ | tính kỉ luật |

| **BẢNG CẤU TRÚC** | | |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Cấu trúc** | **Nghĩa** |
| **1** | build social skills | tạo dựng các kĩ năng xã hội |
| **2** | a variety of + plural noun | đa dạng, nhiều cái gì |
| **3** | not see eye to eye | không đồng ý, bất đồng quan điểm |
| **4** | make an apology | đưa ra lời xin lỗi |
| **5** | give up something | từ bỏ cái gì |
| **6** | take responsibility for doing something | chịu trách nhiệm làm gì |
| **7** | put up something | xây dựng cái gì |
| **8** | take after somebody/something | giống ai/cái gì |
| **9** | carry on doing something | tiếp tục làm gì |
| **10** | bring in something | giới thiệu (luật) |
| **11** | donate something to somebody/something | quyên góp cái gì cho ai/cái gì |
| **12** | concentrate on something | tập trung vào cái gì |
| **13** | keep somebody on the edge of their seat | khiến ai hoàn toàn không thể rời mắt |
| **14** | result in something | dẫn tới điều gì |
| **15** | be ambitious for somebody | muốn ai được thành công |
| **16** | take part in something | tham gia vào cái gì |
| **17** | make decisions | đưa ra quyết định |
| **18** | make an effort | nỗ lực |
| **19** | give in to something | nhượng bộ cái gì |
| **20** | push yourself | nỗ lực, cố gắng |

**Hướng dẫn giải chi tiết**

**Question 1:**

Giải thích:

A. Không sao, đừng bận tâm.

B. Chắc chắn rồi, mình rất thích.

C. Mình cũng không.

D. Mình rất vui khi bạn thích nó.

Tạm dịch: John đang ăn tối ở nhà Linda.

- John: “Món chay này thật là ngon.”

- Linda: “Mình rất vui khi bạn thích nó.”

→ Chọn đáp án D

**Question 2:**

Giải thích:

A. Đó là một ý kiến tồi tệ

B. Bạn sai rồi

C. Bạn nói rất đúng

D. Hẳn là bạn đang đùa

Tạm dịch: Hạnh và Nam đang nói chuyện về việc tình nguyện.

- Hạnh: “Mình nghĩ làm tình nguyện có thể giúp xây dựng các kỹ năng xã hội.”

- Nam: “Bạn nói rất đúng. Chúng ta gặp nhiều người từ nhiều hoàn cảnh khác nhau khi chúng ta làm việc tình nguyện.”

→ Chọn đáp án C

**Question 3:**

Giải thích:

A. connect (v): kết nối

B. protect (v): bảo vệ

C. increase (v): làm tăng

D. limit (v): hạn chế

control (v): kiểm soát = limit

Tạm dịch: Họ đã kêu gọi sự hành động từ chính phủ để kiểm soát lạm phát.

→ Chọn đáp án D

**Question 4:**

Giải thích:

A. job (n): công việc

B. issue (n): vấn đề

C. menu (n): thực đơn

D. career (n): sự nghiệp

task (n): nhiệm vụ, công việc = job

Tạm dịch: Để thực hiện nhiệm vụ này hiệu quả, bạn nên có một số kinh nghiệm marketing.

→ Chọn đáp án A

**Question 5:**

Giải thích:

A. clear (adj): rõ ràng

B. untidy (adj): không gọn gàng

C. harmless (adj): vô hại

D. spreading (adj): lây truyền

infectious (adj): có tính lây nhiễm >< harmless

Tạm dịch: Vi rút corona là một loại bệnh truyền nhiễm gây ra nhiều bệnh nghiêm trọng.

→ Chọn đáp án C

**Question 6:**

Giải thích:

A. disagree (v): không đồng ý

B. reject (v): từ chối

C. support (v): ủng hộ

D. agree (v): đồng ý, đồng tình

not see eye to eye: không đồng ý, bất đồng quan điểm >< agree

Tạm dịch: Cả hai người họ không đồng ý về cách giáo dục con cái.

→ Chọn đáp án D

**Question 7:**

Rút gọn mệnh đề trạng ngữ:

Nếu mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính, và hành động ở mệnh đề trạng ngữ xảy ra trước hành động trong mệnh đề chính thì rút gọn bằng cách lược bỏ chủ từ, chuyển động từ sang dạng ‘having + PP’.

Câu gốc: After the actress had realised, she made a public apology and decided to give up her career.

Tạm dịch: Sau khi nhận ra lỗi lầm, nữ diễn viên đã công khai xin lỗi và quyết định giải nghệ.

→ Chọn đáp án A

**Question 8:**

Giải thích:

Kiến thức từ vựng:

- recipe (n): công thức

- menu (n): thực đơn

- bill (n): hóa đơn

- guide (n): sách hướng dẫn → travel guide (n): sách hướng dẫn du lịch

Tạm dịch: Bạn có thể tìm một sách hướng dẫn du lịch đến các địa điểm khác nhau ở đất nước trên trang web này.

→ Chọn đáp án D

**Question 9:**

Giải thích:

Cấu trúc:

take responsibility for doing something: chịu trách nhiệm làm gì

Tạm dịch: Laura chịu trách nhiệm cho việc đặt khách sạn.

→ Chọn đáp án B

**Question 10:**

Kiến thức cụm động từ:

- put up something: xây dựng cái gì (tường, hàng rào, tòa nhà,…)

- take after somebody/something: giống ai/cái gì

- carry on doing something: tiếp tục làm gì

- bring in something: giới thuật (luật)

Tạm dịch: Người quản lý tiếp tục nói cho chúng tôi nghe về tầm quan trọng của tính kỷ luật ở nơi làm việc.

→ Chọn đáp án C

**Question 11:**

Kiến thức từ vựng:

- danger (n): sự nguy hiểm

- endanger (v): gây nguy hiểm

- dangerously (adv): một cách nguy hiểm

- endangered (adj): có nguy cơ tuyệt chủng, bị đe dọa

Chỗ trống đứng sau to be và trạng từ → cần tính từ

Tạm dịch: Loài này có nguy cơ tuyệt chủng cao do sự phá hủy môi trường sống.

→ Chọn đáp án D

**Question 12:**

Câu bị động (Passive voice):

Câu mang nghĩa bị động ở thì QKĐ.

Công thức: was/were + V3/V-ed

Tạm dịch: Richard đã được tặng rất nhiều đồ chơi vào sinh nhật lần thứ 5.

→ Chọn đáp án B

**Question 13:**

Câu hỏi đuôi (Tag questions):

Mệnh đề chính khẳng định → câu hỏi đuôi phủ định

Mệnh đề chính dùng to be ở HTĐ với chủ ngữ số ít ‘the painting’→ câu hỏi đuôi dùng to be “is’ và đại từ ‘it’.

==> Câu hỏi đuôi dùng “isn’t it”

Tạm dịch: Bức vẽ rất ấn tượng, có đúng không?

→ Chọn đáp án D

**Question 14:**

Liên từ/Trạng từ:

though + clause: mặc dù

because of + N/V-ing: vì

in spite of + N/V-ing: mặc dù

because + clause: vì

Phía sau chỗ cần điền là 1 mệnh đề nên ta dùng A hoặc D. Hợp nghĩa chọn A.

Tạm dịch: Gia đình cô ấy quyên góp một ít tiền đến tổ chức từ thiện mỗi năm mặc dù họ không quá giàu có.

→ Chọn đáp án A

**Question 15:**

Cấu trúc so sánh kép:

The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V: càng…càng

Tạm dịch: Trời càng lạnh, thì tôi càng cảm thấy dễ chịu.

→ Chọn đáp án A

**Question 16:**

Hòa hợp thì:

QKĐ + when + QKTD hoặc QKTD + when + QKĐ: diễn tả hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào.

Tạm dịch: Khi mẹ tôi đang tưới cây trong vườn, thì trời bắt đầu đổ mưa.

→ Chọn đáp án D

**Question 17:**

Kiến thức từ vựng:

- inhale (v): hít vào

- ingest (v): tiêu hóa

- absorb (v): hấp thụ, tiêu tốn (tiền bạc, thời gian,…)

- swallow (v): nuốt

Tạm dịch: Ban giám đốc nhất trí từ chối ý tưởng quảng cáo trực tuyến, nói rằng nó sẽ ngốn một khoản lớn từ ngân sách công ty.

→ Chọn đáp án C

**Question 18:**

Trật tự tính từ:

OSASCOMP: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin – Material – Purpose

opinion → expensive

color → blue

origin → Japanese

Tạm dịch: Anh tôi đã mua chiếc áo len Nhật màu xanh đắt tiền này vào năm ngoái nhưng chưa bao giờ mặc nó.

→ Chọn đáp án A

**Question 19:**

**Cấu trúc**:

concentrate on something: tập trung vào cái gì

Tạm dịch: Anh ấy không thể tập trung vào những gì mà giáo viên nói.

→ Chọn đáp án D

**Question 20:**

Thành ngữ (Idioms):

keep somebody on the edge of their seat: khiến ai vô cùng phấn khích, dành toàn bộ sự chú ý vào

Tạm dịch: Cảnh cuối của bộ phim “Lorry Lora” khiến mọi người hoàn toàn chú tâm.

→ Chọn đáp án C

**Question 21:**

Hòa hợp thì:

Ta thấy mệnh đề chính đang chia thì TLHT → Loại các đáp án chia quá khứ.

Ta có: TLHT by the time HTD.

Tạm dịch: Martin sẽ sống ở thành phố này được 20 năm trước khi anh ấy chào đón đứa con đầu lòng.

→ Chọn đáp án A

**Question 22:**

Giải thích:

A. head /hed/ (n): đầu

B. meat /miːt/ (n): thịt

C. dream /driːm/ (n): giấc mơ

D. deal /diːl/ (n): giao dịch

Đáp án A có âm “ea” phát âm là /e/, các đáp án còn lại phát âm là /iː/.

→ Chọn đáp án A

**Question 23:**

Giải thích:

A. peaked /piːkt/: đạt đỉnh

B. launched /lɔːntʃt/: khởi xướng

C. cleaned /kliːnd/: làm sạch

D. brushed /brʌʃt/: chải

Đáp án C có âm “ed” phát âm là /d/, các đáp án còn lại phát âm là /t/.

→ Chọn đáp án C

**Question 24:**

Giải thích:

A. struggle /ˈstrʌɡ.əl/ (v): chiến đấu, đấu tranh

B. derive /dɪˈraɪv/ (v): có nguồn gốc từ

C. support /səˈpɔːt/ (v): ủng hộ

D. reform /rɪˈfɔːm/ (v): cải cách

Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

→ Chọn đáp án A

**Question 25:**

Giải thích:

A. tourism /ˈtʊə.rɪ.zəm/ (n): du lịch

B. industry /ˈɪn.də.stri/ (n): ngành công nghiệp

C. adventure /ədˈven.tʃər/ (n): cuộc phiêu lưu

D. government /ˈɡʌv.ən.mənt/ (n): chính phủ

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

→ Chọn đáp án C

**Question 26:**

Giải thích:

Học trực tuyến có giá cả rất phải chăng. Nó giúp học sinh tiếp tục học tập trong lúc các trường học bị đóng cửa.

A. Ngay khi học trực tuyến giúp học sinh tiếp tục học tập trong lúc các trường học bị đóng cửa thì nó có giá cả phải chăng.

B. Học trực tuyến không chỉ có giá cả phải chăng mà còn giúp học sinh tiếp tục học tập trong lúc các trường học bị đóng cửa.

C. Chỉ sau khi học trực tuyến có giá cả phải chăng thì nó mới giúp học sinh tiếp tục học tập trong lúc các trường học bị đóng cửa.

D. Nếu không vì tính phải chăng về giá cả, thì học trực tuyến không thể giúp học sinh tiếp tục học tập trong lúc các trường học bị đóng cửa.

→ Chọn đáp án B

**Question 27:**

Giải thích:

Jack không kiên nhẫn. Anh ấy không thể được chọn vào vị trí trợ giảng.

A. Sai vì câu gốc ở hiện tại, khi dùng câu điều kiện thì phải chuyển về loại 2.

B. Sai vì câu gốc ở hiện tại, khi dùng câu điều kiện thì phải chuyển về loại 2.

C. Nếu Jack kiên nhẫn, thì anh ấy không thể được chọn vào vị trí trợ giảng. → Sai nghĩa

D. Jack ước anh ấy kiên nhẫn hơn để có thể được chọn vào vị trí trợ giảng.

→ Chọn đáp án D

**Question 28:**

Giải thích:

“Tôi phải làm công việc này ngay bây giờ.”, Peter nói.

A. Peter nói tôi phải làm công việc đó vào lúc đó.

B. Peter nói anh ấy không phải làm công việc đó vào lúc đó.

C. Peter nói anh ấy phải làm công việc đó vào lúc đó.

D. Peter nói tôi không phải làm công việc đó vào lúc đó.

Câu gián tiếp:

Động từ tường thuật ở thì quá khứ (said), mệnh đề được tường thuật phải lùi thì: have to do → had to do

Thay đổi trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn khi chuyển sang câu gián tiếp: now → then

Thay đổi chủ ngữ: I → he

→ Chọn đáp án C

**Question 29:**

Giải thích:

Việc tham dự buổi hội thảo là hoàn toàn tự chọn.

A. Bạn không được phép tham dự buổi hội thảo.

B. Bạn nên tham dự buổi hội thảo.

C. Bạn không thể tham dự buổi hội thảo.

D. Bạn không cần tham dự buổi hội thảo.

→ Chọn đáp án D

**Question 30:**

Giải thích:

Lần cuối cùng tôi chạy xe máy là vào 3 năm trước.

A. Tôi đã không chạy xe máy được 3 năm rồi.

B. Tôi đã không bao giờ chạy xe máy trong 3 năm.

C. Tôi đã không chạy xe máy vào 3 năm trước.

D. Tôi có 3 năm để chạy xe máy

Cấu trúc:

The last time + S + V2/V-ed + was (time) ago = S + have/has not + V3/V-ed + for (time)

→ Chọn đáp án A

**Question 31:**

Giải thích:

Chia thì:

“a few years ago” → dấu hiệu nhận biết thì QKĐ

Sửa: is → was

Tạm dịch: Vài năm trước, đã có một cái cây rất cao trong sân trường.

→ Chọn đáp án B

**Question 32:**

Cấu trúc:

Chủ ngữ là danh từ số nhiều ‘women’→ dùng tính từ sở hữu “their” để quy chiếu

Sửa: its → their

Tạm dịch: Ở một số nơi trên thế giới, phụ nữ vẫn còn bị phân biệt đối xử vì địa vị xã hội.

→ Chọn đáp án C

**Question 33:**

Kiến thức từ vựng:

- observant (adj): tinh mắt, có tài quan sát

- observable (adj): có thể nhận thấy, nhận ra

Sửa: observant → observable

Tạm dịch: Họ đã tiến hành một cuộc nghiên cứu toàn diện về các tác động có thể nhận thấy của phim ảnh bạo lực lên hành vi của thanh thiếu niên.

→ Chọn đáp án B

**Question 34:**

DỊCH BÀI:

Mọi người nói khoảng cách thế hệ là một loại chia rẽ giữa những người trẻ và bố mẹ họ. Nhìn chung nó là một vấn đề khi mà con cái bước vào độ tuổi thanh thiếu niên, và dẫn đến sự than phiền ở cả hai bên. Ví dụ, các bậc phụ huynh thường có thể nói những người trẻ bất kính và không vâng lời và thêm vào đó, là thường tiêu xài vô trách nhiệm vì họ trân trọng giá trị của đồng tiền. Mặt khác, thanh thiếu niên lại phàn nàn rằng bố mẹ họ không hiểu họ.

Vấn đề thực ra là gì? Một lời giải thích dựa trên việc xã hội đã thay đổi ra sao. Trong quá khứ, con cái thường tiếp tục sống theo lối sống của bố mẹ mình. Trong thế giới ngày nay, các bố mẹ dành rất nhiều tham vọng cho con cái mình vì họ muốn chúng đạt được nhiều hơn những gì họ đã làm được. Vấn đề chính là con cái thường không đồng tình với các kế hoạch của bố mẹ. Thanh thiếu niên cũng trưởng thành sớm hơn so với quá khứ và muốn sống tự lập sớm hơn. Cuộc xung đột dẫn đến sự buồn phiền cho cả hai bên.  
**Question 34:**

Đại từ quan hệ:

Ta dùng đại từ quan hệ ‘which’ để thay cho danh từ chỉ vật ‘something’

Tạm dịch:

It is something which is generally a problem when children enter their teenage years, and results in complaints on both sides. *(Nhìn chung nó là một vấn đề khi mà con cái bước vào độ tuổi thanh thiếu niên, và dẫn đến sự than phiền ở cả hai bên.)*

→ Chọn đáp án D

**Question 35:**

Giải thích:

A. however: tuy nhiên

B. for example: ví dụ

C. therefore: do đó

D. moreover: hơn nữa

Tạm dịch:

Parents, for example, can often be heard to say that young people are disrespectful and disobedient… (Ví dụ, các bậc phụ huynh thường có thể nói những người trẻ bất kính và không vâng lời…)

→ Chọn đáp án B

**Question 36:**

Giải thích:

A. admire (v): ngưỡng mộ

B. award (v): trao giải thưởng

C. appreciate (v): đánh giá cao, trân trọng

D. praise (v): ca ngợi

Tạm dịch:

Parents, for example, can often be heard to say that young people are disrespectful and disobedient and in addition, tend to be irresponsible when spending because they don't appreciate the value of money. *(Ví dụ, các bậc phụ huynh thường có thể nói những người trẻ bất kính và không vâng lời và thêm vào đó, là thường tiêu xài vô trách nhiệm vì họ không trân trọng giá trị của đồng tiền.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 37:**

Giải thích:

A. loyal (adj): trung thành

B. sympathetic (adj): đồng cảm

C. grateful (adj): biết ơn

D. ambitious (adj): tham vọng → be ambitious for sb: muốn ai đó được thành công

Tạm dịch:

In today's world, parents are very ambitious for their children because they want them to achieve more than they did. (Trong thế giới ngày nay, các bố mẹ dành rất nhiều tham vọng cho con cái mình vì họ muốn chúng đạt được nhiều hơn những gì họ đã làm được.)

→ Chọn đáp án D

**Question 38:**

Giải thích:

A. both + N (số nhiều): cả hai

B. neither + N (số ít): không có cái nào

C. much + N (không đếm được): nhiều

D. each + N (số ít): mỗi

Tạm dịch:

The resulting conflict is painful to both sides. (Cuộc xung đột dẫn đến sự buồn phiền cho cả hai bên.)

→ Chọn đáp án A

**Question 39:**

DỊCH BÀI

Nhiều người cho rằng trò chơi điện tử ảnh hưởng tiêu cực đến người trẻ. Họ tin rằng, nhiều thời gian trước màn hình không tốt cho cả tâm trí và cơ thể. Các tiêu đề báo thường bày tỏ quan điểm tương tự - và trò chơi chiến đấu gây quan ngại nhất vì tính bạo lực. Nhưng liệu có bằng chứng nào cho quan điểm này hay không? Theo một báo cáo trên tạp chí American Psychologist, sự thật không đơn giản như vậy. Việc chơi trò chơi điện tử đôi khi lại tốt cho sự giáo dục con trẻ, sức khỏe và kỹ năng xã hội.

Nghiên cứu chỉ ra rằng trò chơi điện tử thật ra có thể cải thiện những kỹ năng trí óc nhất định. Điều này đặc biệt đúng đối với trò chơi chiến đấu. Những trò chơi này dạy người chơi nghĩ về các vật thể trong không gian ba chiều và điều này khiến họ học tốt hơn ở môn khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán. Các loại trò chơi khác thường không cung cấp các lợi ích này.

Bài báo cáo nói trò chơi điện tử cũng có thể cải thiện kỹ năng xã hội. Hơn 70% game thủ chơi cùng bạn, không phải một mình, và hàng triệu người tham gia vào các trò chơi trực tuyến lớn như Minecraft và Farmville. Người chơi học các kỹ năng xã hội cần thiết như, cách dẫn dắt một nhóm, cách làm việc cùng nhau và cách ra quyết định. Nói chung, bài báo cáo không phủ nhận rằng một số trò chơi điện tử có thể có ảnh hưởng tiêu cực; nhưng quan trọng là nó cũng có lợi ích. Và nhớ rằng: bạn không được tin mọi thứ mà bạn đọc được trên báo chí!

**Question 39:**

Đoạn văn chủ yếu nói về gì?

A. Một nghiên cứu về trò chơi điện tử

B. Một số cách để chơi trò chơi hiệu quả

C. Sự kết hợp giữa trò chơi và học tập

D. Một số lợi ích bất ngờ của trò chơi điện tử

Tóm tắt: Đoạn văn nói về các lợi ích tiềm tàng của việc chơi trò chơi điện tử.

→ Chọn đáp án D

**Question 40:**

Theo đoạn 1, các tiêu đề báo về trò chơi điện tử \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. đôi khi đưa ra một quan điểm khác

B. thể hiện một quan điểm tiêu cực

C. chỉ nói về trò chơi chiến đấu

D. tập trung vào các ảnh hưởng lên cơ thể

Thông tin:

Many people assume that video games have a negative effect on young people. Newspaper headlines often express the same opinion - and combat games cause the most concern because of the violence. (Nhiều người cho rằng trò chơi điện tử có ảnh hưởng tiêu cực đối với thanh thiếu niên. Các tiêu đề báo thường bày tỏ quan điểm tương tự - và trò chơi chiến đấu gây quan ngại nhất vì tính bạo lực.)

→ Chọn đáp án B

**Question 41:**

Từ “**them**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

A. các vật thể

B. các trò chơi

C. những người chơi

D. các chiều không gian

Thông tin:

These games teach players to think about objects in three dimensions and this makes them better at studying science, technology, engineering and maths. Other types of video game do not usually provide these benefits. *(Những trò chơi này dạy người chơi nghĩ về các vật thể trong không gian ba chiều và điều này khiến họ học tốt hơn ở môn khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 42:**

Như đã đề cập trong đoạn 3, khi chơi cùng người khác, những người chơi trò chơi điện tử \_\_\_\_\_\_.

A. không giỏi ở việc đưa ra quyết định

B. dành nhiều thời gian chơi Minecraft và Farmville

C. học một số kỹ năng quan trọng

D. biết cách tạo nhóm

Thông tin:

More than 70% of gamers play with a friend, not alone, and millions of people take part in huge online games like Minecraft and Farmville. The players learn useful social skills: how to lead a group, how to work together and how to make decisions.

(Hơn 70% game thủ chơi cùng bạn, không phải một mình, và hàng triệu người tham gia vào các trò chơi trực tuyến lớn như Minecraft và Farmville. Người chơi học các kỹ năng xã hội cần thiết như, cách dẫn dắt một nhóm, cách làm việc cùng nhau và cách ra quyết định.)

→ Chọn đáp án C

**Question 43:**

Từ “**improve**” trong đoạn 3 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. better (v): làm cho tốt hơn

B. notice (n): chú ý

C. accept (v): chấp nhận

D. assess (v): đánh giá

improve (v): cải thiện = better

→ Chọn đáp án A

**Question 44:**

DỊCH BÀI:

Liệu có một cách đúng đắn nào để nuôi dạy con cái hay không? Một số bố mẹ đọc các hướng dẫn để tìm câu trả lời, nhiều người lại chỉ làm theo bản năng. Dù cho họ có làm gì, thì vẫn luôn tồn tại một nghi ngờ: liệu tôi có thể làm tốt hơn không?

Một đóng góp gần đây cho chủ đề này chính là quyển sách gây tranh cãi Battle Hymn of the Tiger Mother của Chua, trong đó mô tả cách nuôi dạy con của một bố mẹ đầy tham vọng người Trung Quốc sống ở phương Tây. Theo Chua, các bà mẹ phương Tây quá mềm mỏng với con cái. Cô nói rằng họ luôn khen ngợi con với mỗi nỗ lực mà chúng thực hiện, thậm chí nếu kết quả là việc đứng cuối trong một cuộc đua hoặc chơi một bản piano tệ hại. Những kiểu bố mẹ này là người sẽ nhượng bộ với đòi hỏi được ra ngoài chơi hơn là làm bài tập của con cái, nếu chúng phản đối đủ lớn tiếng.

Phương pháp mẹ hổ rất khác biệt và mấu chốt là sự hoàn toàn kiểm soát. Mẹ hổ sẽ không chấp nhận gì ngoài điểm A ở mọi môn học - sự thất bại là bằng chứng cho thấy chúng đã không học tập đủ chăm chỉ. Chúng sẽ được động viên không phải bằng lời khen và phần thưởng, mà là bằng hình phạt và việc làm cho xấu hổ. Chua nói với con gái mình rằng cô sẽ mang ngôi nhà búp bê của cô bé đến một cửa hàng từ thiện nếu cô bé không thể thành thạo một bản nhạc piano khó. Cô ấy thậm chí còn từ chối một tấm thiệp sinh nhật làm bằng tay từ con gái Sophia vì cô bé đã vẽ nó một cách vội vàng.  
 Nhưng điều đó nhấn mạnh một điểm khác biệt khác, đó là sự thẳng thắn và thành thật, Chua nói. Một bà mẹ hổ sẽ không ngần ngại nói con cái là chúng lười biếng, trong khi các bố mẹ phương Tây lại luôn bảo con họ đừng lo, rằng chúng sẽ làm tốt hơn vào lần tới, thậm chí nếu họ nghĩ chúng đã lười biếng. Việc mẹ hổ thường xuyên cằn nhằn, cấm TV và trò chơi máy tính có vẻ khắc nghiệt, nhưng có lẽ nó đã phát huy tác dụng. Các con của Chua không nổi loạn, và chúng không oán giận sự nuôi dạy nghiêm khắc của họ. Chúng thường đạt điểm cao nhất ở trường và thông thạo vĩ cầm và piano - những biểu tượng khuôn mẫu của sự thành công, các nhà phê bình nói. Trái lại, những đứa trẻ được tự do nhiều và có bố mẹ thoải mái hơn thường mất tính tự kỷ luật và sẽ không thể nỗ lực để thành công hơn.  
**Question 44:**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Những bà mẹ hổ trở nên phổ biến ở phương Tây

B. Việc nuôi dạy nghiêm khắc là lợi bất cập hại

C. Tàn nhẫn để trở nên tử tế

D. Trẻ em cần tình yêu thương

Tóm tắt:

Đoạn văn nói về phương pháp nuôi dạy con cái có tên bà mẹ hổ - một cách nuôi dạy nghiêm khắc để giúp con cái trở thành những người thành công.

==> Tàn nhẫn để con cái trở nên tử tế

→ Chọn đáp án C

**Question 45:**

Điều nào sau đây được nhắc đến trong đoạn 2 như là một cách để nuôi dạy con cái được các bà mẹ phương Tây áp dụng?

A. Họ dành phần lớn tiền bạc cho các lớp học piano của con mình.

B. Họ không hề bắt con cái làm bài tập về nhà.

C. Họ là người đầu tiên chấp nhận lời đề nghị của con mình.

D. Họ không quá nghiêm khắc với con cái.

Thông tin:

According to Chua, western mothers are far too soft on their children. (Theo Chua, các bà mẹ phương Tây quá mềm mỏng với con cái.)

→ Chọn đáp án D

**Question 46:**

Từ “**they**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

A. các đòi hỏi

B. các bà mẹ

C. con cái

D. các bậc phụ huynh

Thông tin:

She says they are always praising their children for every effort they make, even if the result is coming last in a race or playing a piano piece badly. *(Cô nói rằng họ luôn khen ngợi con với mỗi nỗ lực mà chúng thực hiện, thậm chí nếu kết quả là việc đứng cuối trong một cuộc đua hoặc chơi một bản piano tệ hại.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 47:**

Từ “**master**” trong đoạn 3 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_.

A. learn (n): học được

B. experience (v): trải nghiệm

C. enjoy (v): thích

D. face (v): đối mặt

master (v): thành thạo = learn

→ Chọn đáp án A

**Question 48:**

Từ “**resent**” trong đoạn 4 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_.

A. trở nên có hứng thú

B. cảm thấy tức giận

C. cảm thấy phấn khích

D. dường như thấy thất vọng

resent (v): không bằng lòng, oán giận = feel angry

→ Chọn đáp án B

**Question 49:**

Điều nào sau đây không đúng, theo đoạn văn?

A. Một số bố mẹ phụ thuộc vào lối suy nghĩ của bản thân khi giáo dục con cái.

B. Sách của Amy Chua gây ra nhiều tranh cãi về việc nuôi dạy con cái nghiêm khắc.

C. Phương pháp nuôi dạy con cái được Amy Chua đề xuất là không hề mới mẻ.

D. Phương pháp mẹ hổ liên quan đến việc thúc đẩy để con đạt được kết quả tốt hơn.

Thông tin:

+ Is there a right way to bring up children? Some parents read guides to find an answer, many just follow their instinct. *(Liệu có một cách đúng đắn nào để nuôi dạy con cái hay không? Một số bố mẹ đọc các hướng dẫn để tìm câu trả lời, nhiều người lại chỉ làm theo bản năng*.)

→ A đúng

+ A recent contribution to the subject is Amy Chua's controversial book Battle Hymn of the Tiger Mother, which describes the approach to child-rearing of an ambitious Chinese parent living in the west. *(Một đóng góp gần đây cho chủ đề này chính là quyển sách gây tranh cãi Battle Hymn of the Tiger Mother của Chua, trong đó mô tả cách nuôi dạy con của một bố mẹ đầy tham vọng người Trung Quốc sống ở phương Tây.)*

→ B đúng

+ Tiger mothers will accept nothing less than 'A' grades in every subject - failure to achieve these is just proof that they have not worked hard enough. They will encourage not with praise and reward, but by punishing and shaming. *(Mẹ hổ sẽ không chấp nhận gì ngoài điểm A ở mọi môn học - sự thất bại là bằng chứng cho thấy chúng đã không học tập đủ chăm chỉ. Chúng sẽ được động viên không phải bằng lời khen và phần thưởng, mà là bằng hình phạt và việc làm cho xấu hổ.)*

→ D đúng

+ The tiger mother method is very different and the key is total control. *(Phương pháp mẹ hổ rất khác biệt và mấu chốt là sự hoàn toàn kiểm soát.)*

→ C sai

→ Chọn đáp án C

**Question 50:**

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Phương pháp mẹ hổ chắc chắn gây áp lực vô hình cho con cái của Amy Chua.

B. Nhiều người có chung niềm tin rằng thành công có liên quan đến kết quả học tập xuất sắc.

C. Trẻ em hoàn toàn không cần được hưởng sự tự do đầy đủ.

D. Con cái phương Tây luôn luôn từ chối nghe lời chỉ dẫn của bố mẹ mình.

Thông tin:

+ Chua's children have not rebelled, and they don't resent their strict upbringing.

(Con của Chua không hề nổi loạn và chúng cũng không lấy làm tức giận trước việc nuôi dạy đầy nghiêm khắc.)

→ A sai. Ta chưa thể khẳng định liệu có áp lực vô hình nào hay không.

+ They regularly get the top grades at school and are proficient at violin and piano - stereotypical symbols of success, critics would say.

(Chúng thường đạt điểm cao nhất ở trường và thông thạo vĩ cầm và piano - những biểu tượng khuôn mẫu của sự thành công, các nhà phê bình nói.)

→ B đúng, con người ta luôn gắn sự thành công với thành tích tốt ở trường.

+ C không được nhắc tới trong bài → C sai

+ According to Chua, western mothers are far too soft on their children. She says they are always praising their children for every effort they make, even if the result is coming last in a race or playing a piano piece badly. These are the kind of parents who will give in to their children's demands to go out and play rather than do their homework, if they protest loud enough. *(Theo Chua, các bà mẹ phương Tây quá mềm mỏng với con cái. Cô nói rằng họ luôn khen ngợi con với mỗi nỗ lực mà chúng thực hiện, thậm chí nếu kết quả là việc đứng cuối trong một cuộc đua hoặc chơi một bản piano tệ hại. Những kiểu bố mẹ này là người sẽ nhượng bộ với đòi hỏi được ra ngoài chơi hơn là làm bài tập của con cái, nếu chúng phản đối đủ lớn tiếng.)*

→ D sai vì không có nói tới mức độ ‘luôn luôn’ của con trẻ phương Tây trong việc phản đối lời cha mẹ.

→ Chọn đáp án B