**PHÒNG GD&ĐT CẨM KHÊ**

**TRƯỜNG THCS PHÙNG XÁ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II TOÁN 6**

NĂM HỌC 2022-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề** Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 3(0,75)( C1,3,5) |  | 10,25đ(C4) |  |  |  |  |  | 1=10% |
| Các phép tính phân số |  |  | 10,25đ(C7) | 12đC1 |  |  |  | 10,5đC5 | 2,75=27,5% |
| **2** | **Chủ đề** Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 10,25đ(C11) | 1 1đC2 | 10,25đ(C10) |  |  |  |  |  | 1,5=15% |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | 10,25đ(C8) |  |  |  |  | 11,5đC3 |  |  | 1,75=17,5% |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 20,5đ(C2,6) |  |  |  |  | 12đC4 |  |  | 2,5=25% |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 10,25đ(C9) |  | 10,25đ(C12) |  |  |  |  |  | 0,5=5% |
| **Tổng** | **8** | **1** | **4** | **1** |  | **2** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **35%** | **5%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết** - Nhận biết phân số- Nhận biết phân số nghịch đảo của một phân số- Nhận biết hai phân số bằng nhau**Thông hiểu****-** So sánh được hai phân số cho trước | 3C5C1C3(TN) | 1C4(TN) |  |  |
| Các phép tính với phân số | **Vận dụng** - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số- Tính giá trị phân số của một số cho trước.- Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán.- Vận dụng các phép tính về phân số để tìm x | 1C2(TL) | 3 C1(TL)C7(TN) |  | 1C5(TL) |
| 2 | **Số thập phân** |  | **Nhận biết** **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, số đối của một số thập phân- Tìm một số khi biết m% của số đó**Thông hiểu**- So sánh hai số thập phân- Tìm x của biểu thức đơn giản**Vận dụng****-** Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân**-** Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.- Tính giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó**Vận dụng cao****-** Giải quyết một số vấn đề thực tiễn ( phức hợp, không quen thuộc gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm) | 2C11(TN)C8(TN) | 1C10(TN) |  1C3(TL) |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản (Điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng)** | **Điểm , đường thẳng, tia** | **Nhận biết**- Nhận biết quan hệ cơ bản giữa các điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng. **-** Nhận biết khái niệm 3 điểm thẳng hàng, 3 điểm không thẳng hàng | 2C2(TN)C6(TN) |  |  |  |
| **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | **Nhận biết:****-** Nhận biết khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng**.****- Thông hiểu :****-** Tính độ dài 1 đoạn thẳng thông qua tính chất trung điểm của đoạn thẳng.**Vận dụng:**- Chứng tỏ 1 điểm là trung điểm của đoạn thẳng | 1C9(TN) | 1C12(TN) | 1C4(TL) |  |
| **Tổng** |  | 9 | 5 | 5 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 30 | 30 | 35 | 5 |
| **Tỉ lệ chung** |  | 60 | 40 |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Phùng Xá** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6****NĂM HỌC 2022-2023****Thời gian: 90 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM**: ( 3 điểm ) **Hãy chọn 1 chữ cái đúng nhất trước câu mà em cho là đúng**.

**Câu 1(NB):** Phân số nghịch đảo của phân số là

**A.** -3 **B.** **C.** 3 **D.** 1

**Câu 2.(NB) :** Cho hình vẽ: Điểm thuộc đường thẳng d là:



**A.** Điểm E và B  **B.** Điểm A,E và C. **C.**Điểm Fvà B **D.**Điểm C và F

**Câu 3.(NB)** Hai phân số = khi nào?

 **A.** ad = bc **B.** ab = cd **C.** ac = bd **D.** 

**Câu 4:** (**TH**) Khẳng định nào sau đây đúng?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5.(NB) :** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6: (NB)** Cho hình vẽ, chọn khẳng định đúng trong các khẳng định sau:



**A.** Ba điểm A, F, E thẳng hàng. **C.** Ba điểm A, E, C thằng hàng.

**B.** Ba điểm A, B, C thẳng hàng. **D.** Ba điểm E, B, C thẳng hàng.

**Câu 7: (TH)** Tổng bằng

 **A. .** **B. .** **C. .** **D. .**

 **Câu 8:** (**NB**) Muốn tìm một số khi biết m% của số đó là b, ta tính,

**A**.  **B**.  **C.**  **D.** 

**Câu 9(NB):** Hình nào sau đây vẽ đoạn thẳng ?

 

**A.**Hình . **B.** Hình . **C.** Hình . **D.** Hình .

**Câu 10:(TH)** Chiếc áo sơ mi có giá trị 400 000 đồng. Cửa hàng kích cầu tiêu dùng nên giảm giá 15%. Hỏi chiếc áo được giảm bao nhiêu nghìn đồng?

**A.** 460 **B**.340 **C.** 440  **D.** 60

**Câu 11: (NB)** Số đối của số thập phân 5,3 là:

**A.** 5,3 B. -5,3 **C.** – 3,5  **D.** 35

**Câu 12:** (TH)Cho M là trung điểm của đoạn thẳng.Biết, số đo của đoạn thẳng MB là

**A.**. **B.**  **C. ** . **D.** 

**II. TỰ LUẬN:** ( 7 điểm )

**Bài 1(TH)** (2,0 điểm) Thực hiện các phép tính sau (tính hợp lý nếu có thể):

a)  b)  c)  d)**

**Bài 2 (TH )**(1,0 điểm) Tìm x, biết:

 a)  b) 

**Bài 3** **(VD)**( 1,5điểm )

Lớp 6A có 42 học sinh xếp loại kết quả học tập trong học kỳ I bao gồm ba loại: Tốt, khá và đạt. Số học sinh tốt chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?
2. Tính tỉ số phần trăm của số học sinh tốt và khá so với số học sinh cả lớp?

**Bài 4 (VD)**( 2,0 điểm ) Trên tia Bx lấy hai điểm A và C sao cho BA=2cm , BC = 3cm

 a) Trong ba điểm B, A, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Tính AC?

 b) Trên tia đối của tia Bx lấy điểm O sao cho OB=3cm . B có phải là trung điểm của OC không? Vì sao?

**Bài 5 (VDC)**( 0,5điểm ). Tính tổng



---------------------------------------------------- Hết ------------------------------------------------------

**ĐÁP ÁN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6**

**I. TRẮC NGHIỆM**: ( 3 điểm ) Mỗi câu chọn đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **D** | **B** | **B** |

**II. TỰ LUẬN:** ( 7 điểm )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài 1****2,0 điểm** | a) b) c) d) | 0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ |
| **Bài 2****1,0 điểm** | a) Vậy:b) Vậy: | 0,5 đ0,5 đ |
| **Bài 3****1,5 điểm** | a) Số học sinh Tốt là: ( học sinh) Số học sinh khá là: (học sinh) Số học sinh đạt là : (học sinh) | 0,25đ0,25đ0,5đ |
| b) Tỉ số % giữa học sinh Tốt và khá so với cả lớp là: | 0,5đ |
| **Bài 4****2,0 điểm** | a) Trên tia Bx ta có BA=2cm, BC=3cm vì 2<3 nên BA<BC . vậy A năm giữa B và C. (1)Suy ra : BA+AC=BC  Vậy, AC = 1cm. | 0,5đ0,5đ |
|  | b) ta có O thuộc tia đối của tia Bx, nên O và C nằm khác phía đối với B hay B nằm giữa O và C. Hay OB+BC=OC.(1) Mà theo đề bài: OB=BC=3cm(2)Từ (1) và (2), suy ra B là trung điểm của OC | 0,5đ0,5đ |
| **Bài 5****0,5 điểm** |  |  0,25đ0,25đ |