Ngày dạy:

.

 **CHỦ ĐỀ 9. HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

 **Phần 3. SINH HOẠT LỚP**

**Tiết 32**

 **CHIA SẺ NHỮNG VIỆC ĐẪ LÀM ĐỂ RÈN LUYỆN SỨC KHỎE, ĐỘ BỀN BỈ, TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ , CHUẨN BỊ CHO DIỄN ĐÀN ” NGHỀ NÀO CŨNG ĐANG ĐƯỢC TÔN TRỌNG”**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Năng lực:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng

***- Năng lực chung:***

 **-** Đánh giá được kết quả rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân;

* Có kế hoạch học tập và rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ và đức tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc và cuộc sống;
* Rèn kĩ năng tự đánh giá bản thân; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, cần cù;

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:***

+ Tự tin khi chia sẻ trước tập thể.

 + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác;

1. **Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với GV:** Máy tính, máy chiếu
2. **Đối với HS:** Bản sơ kết tuần

 Kế hoạch tuần mới.

* Bản báo cáo kết quả rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân -

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1 .Hoạt động 1 : Khởi động**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị SHL.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| Bước 1. GV giao nhiệm vụ học tập- GV mở video bài hát *Chị ong nâu và em bé.* Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ- HS cả lớp cùng hát Bước 3. Báo cáo, thảo luận- HS cảm nhận nội dung bài hátBước 4. Kết luận, nhận địnhGV dẫn dắt vào chủ đề | HS hát tập thể bài hát ***Chị ong nâu và em bé.***  |

**2.Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

1. **Mục tiêu:** HS báo cáo, tổng hợp các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch hoạt động tuần mới

**b.Nội dung -** **Tổ chức thực hiện:**

Sơ kết tuần học vừa qua và triển khai các hoạt động tuần tới

**. Sơ kết tuần 32:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của chi đội trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có một số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng đi học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**- Kế hoạch tuần 33:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

- Chuẩn bị những tư liệu cho tuần 33

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**CHIA SẺ NHỮNG VIỆC ĐÃ LÀM ĐỂ RÈN LUYỆN SỨC KHỎE, ĐỘ BỀN BỈ, TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ , CHUẨN BỊ CHO DIỄN ĐÀN ” NGHỀ NÀO CŨNG ĐANG ĐƯỢC TÔN TRỌNG”**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS hiểu và biết chia sẻ kết quả rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân

 - HS có ý thức rèn luyện sức khỏe, rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

**b.Nội dung** **-Tổ chức thực hiện:**

Chia sẻ kết quả tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| Bước 1. GV giao nhiệm vụ học tập- GV chia lớp làm bốn nhóm, trên cơ sở HS đã chuẩn bị ở nhà, mỗi nhóm cử 1 HS chia sẻ kết quả rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân.Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ- Bốn HS đại diện chia sẻ.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe kỹ nội dung Bước 3. Báo cáo, thảo luận- HS nhận xét, đánh giá, bổ sung về nội dung báo cáo, chia sẻ của các bạnBước 4. Kết luận, nhận địnhGV kết luận về báo cáo chia sẻ của HSBước 1. GV giao nhiệm vụ học tập- GV cho HS hoạt động: cặp đôi chia sẻCâu hỏi: Em sẽ làm gì để rèn luyện sức khỏe và tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc?Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ- HS chia sẻ theo hình thức cặp đôiBước 3. Báo cáo, thảo luận- HS nhận xét, đánh giá, bổ sung về các cách rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.Bước 4. Kết luận, nhận địnhGV kết luận các cách rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. | **1. Chia sẻ Những việc đã làm dể rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ , chuẩn bị cho diễn đàn...****2.Cách rèn luyện sức khỏe, độ bền bỉ, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc….**- Tập thể dục , chạy bộ hàng ngày...- Tự giác, chủ động học tập, lao động ở trường, lớp và gia đình.- Chăm chỉ, chịu khó, ham học hỏi, tự tin thể hiện bản thân.- Có tinh thần cố gắng trong công việc,... |

| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| --- | --- |
| Bước 1. GV giao nhiệm vụ học tập- Cho câu hỏi HS thảo luận những việc làm để rèn tính kiên trì( máy chiếu)- Cá nhân xung phong trả lời. Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ- Học sinh lắng nghe, bộc bạch - Các cá nhân xung phong trả lờiBước 3. Báo cáo, thảo luận- Gv: Yêu cầu học sinh dưới lớp nhận xét đánh giá đánh giá câu trả lời của bạn- GV: Nhận xét, đánh giá và khen thưởng các cá nhân.Bước 4. Kết luận, nhận địnhGV kết luận  | **3. Luyện tập:** **a) Bài tập**  |
| Bước 1. GV giao nhiệm vụ học tập- GV chiếu nội dung tình huống- GV cho cả lớp đọc tình huống Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ- HS suy nghĩ và trả lờiBước 3. Báo cáo, thảo luận- Gv: Yêu cầu học sinh dưới lớp nhận xét đưa ra quan điểm của bản thân.- GV: Nhận xét, đánh giá và khen các cá nhânBước 4. Kết luận, nhận định* HS về nhà lập bản kế hoạch rèn luyện sức khỏe, tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- HS tự lập bản kế hoạch rèn luyện sứckhỏe, tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.- HS nộp cho GV sau một tuầnGV hướng dẫn HS lập bản kế hoạch rèn luyện sức khỏe, tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.GV kết luận về tình huống  | **b) Bài tập tình huống** Nếu sau này lớn lên, em trở thành một chiến sĩ công an, thì theo em, em sẽ cần phải có những phẩm chất, năng lực gì? **4. Vận dụng**Lập bản kế hoạch rèn luyện sức khỏe, tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. |

**IV. Kết thúc hoạt động**

-GV nhận xét giờ sinh hoạt , hoạt động theo chủ đề

-Dặn dò: Hs tìm hiểu các môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp

Hs chia sẻ kết quả tìm hiểu các môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp

+ Hoàn thành bài tập về nhà.

 + Chuẩn bị cho diễn đàn “ Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”