**Thứ ….., ngày …. tháng ….. năm……**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức**

– Khái quát hoá việc nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ, có nhớ

không quá hai lần và nhớ không liên tiếp)

- Thực hiện tính nhẩm, tính giá trị biểu thức, sử dụng mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến việc tính toán các số đo đại lượng

**2. Năng lực**

**\****Năng lực chung:*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

\* *Năng lực riêng:*

*-* Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV,

- HS: SGK, Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút) HS hát bài Lớp chúng mình**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, quan sát |
| Cho HS chơi trò chơi Ai đúng- Ai nhanh- HS làm vào bảng con- HS đọc yêu cầu - Đặt tính a/ 213 x 2, b/ 26 x 3- HS nhắc lại cách đặt tính | HS lắng nghe luật chơi- HS đưa bảng trình bày kết quả- HS nhận xét và tuyên dương |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: …b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| **.....** |  |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Xây dựng biện pháp nhân các số có bốn chữ số với số có một chữ sốb. Phương pháp, hình thức tổ chức:quan sát, vấn đáp, thảo luận nhóm |
| **a/ GV giới thiệu phép nhân** **V**í dụ: 4213 x 2 = ?GV : Em có nhận xét gì giữa phép nhân 213 x2 và phép nhân 4213 x 2- Gọi 1 HS lên bảng làm- Yêu cầu HS nêu cách tính- Nhắc lại : Đặt tính- GV : Ở bài đặt tính rối chúng ta cần lưu ý điều gì? \* Đặt tính cẩn thận\* Tính từ phải sang trái\* Khi tính luôn lưu ý việc có nhớ.**--- Đây là phép nhân không nhớ****b/ Giới thiệu phép nhân** 1524 x 3= ? Yêu cầu HS đặt tínhTheo dõi HS làm bàiGọi 1 HS lên bảng làm bàiYêu cầu HS nêu cách tínhNhắc lại : Đặt tính- Tính : Nhân từ phải qua trái | **HS quan sát** **Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.****HS nhận xét** Làm vào vở nháp |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: quan sát, thảo luận, vấn đáp |
| **-** Cho HS đọc thầm yêu cầu của bài 1 rồi làm vào vở Theo dõi HS làm bài Sau đó cho HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ kết quả và nhắc lại cách tính.- Bốn phép tính sau cho HS chơi trò chơi tiếp sức– GV lưu ý luôn nhận xét và chỉnh sửa việc đặt tính và tính.  | HS quan sátHS nhận xét kết quảHS nhắc lại cách tính |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Thứ ….., ngày …. tháng ….. năm……**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

2. Năng lực chung:

**- Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**- Giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Năng lực đặc thù: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- GV : SGV

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập;viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi hái quả |
| **HS xung phong lên bảng hái quả.****GV phổ biến luật chơi. HS chọn quả bất kỳ, bên trong có yêu cầu, HS làm đúng sẽ được điểm cộng.****1/ 2341 x 2 2/ 1092 x 4 3/ 2812 x 3****GV nhận xét, tuyên dương** | HS thực hiện |
| **2. Hoạt động Luyện tập (... phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): .......**a. Mục tiêu:Thực hiện tính nhẩm, tính giá trị biểu thức, sử dụng mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, thảo luận nhóm |
| Bài 1 : - HS (nhóm đôi) **tìm hiểu** bài**, nhận biết**: **tính nhẩm**. – HS **thực hiện** nhóm đôi: đọc phép tính và nói kết quả cho bạn nghe. **GV chốt** **Bài 2: Cho HS làm vào phiếu bài tập**– HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài. **nhận biết** yêu cầu. – Thảo  **luận**, **tìm** cách thực hiện: Tìm tích hoặc tìm số bị chia. – HS **thực hiện** cá nhân, **chia sẻ** nhóm đôi. – Sửa bài, HS **giải thích**cách làm. Cột thứ 2 có thể dựa vào quan hệ nhân- chia hoặc dựa vào quy tắc tìm số bị chia)GV nhận xét, sửa bài.**Bài 3:** – HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu. – Thảo  **luận**, **tìm** cách giải quyết và **thực hiện**. – Sửa bài, khuyến khích HS **giải thích cách làm và có nhiều cách giải thích**GV giúp HS **nhận biết** cách làm thuận tiện, không cần tính toán.GV nhận xét, sửa bài**Bài 4: Trò chơi Ai nhanh nhất**– HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu. – Thảo **luận**, **tìm** cách giải quyết. – HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ** nhóm đôi. – Sửa bài, HS **giải thích** cách làm. - Giáo viên giúp học sinh hệ thống các thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức | HS thực hiệnNhận xétKiểm tra chéo phiếu bài tậpNhận xétĐại diện nhóm trình bàyNhận xét |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): …..**a. Mục tiêu: …b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
| **....** |  |
| **2.3 Hoạt động 3 (12 phút): .......**a. Mục tiêu: …b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| **......** |  |
| **3. Hoạt động vận dụng (... phút) (Là phần Thử thách, Vui học, Hoạt động thực tề, Đất nước em – nếu có trong bài học)** |
| **3.1 Hoạt động 1 (12 phút): Thử thách**a. Mục tiêu: …b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| **....** |  |
| **3.2 Hoạt động 2 (15 phút): Vui học**a. Mục tiêu: b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
|  |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| **….** |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................