Ngày soạn: .../... /...

Ngày dạy: .../.../...

**TIẾT 120+121 - §40: BIỂU ĐỒ CỘT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này, HS cần:

**-** Nhận biết được biểu đồ cột.

**-** Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản từ việc phân tích biểu đồ cột.

**2. Năng lực**

- **Năng lực riêng:**

+ Vẽ được biểu đồ cột từ bảng thống kê cho trước.

+ Đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ cột.

- **Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất:**

# - Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**-** Giáo dục lòng nhân ái, yêu nước, tinh thần trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. GV:** SGK, SGV, tài liệu dạy học, thước thẳng, phấn màu, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, vở ghi, thước thẳng.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

***a) Mục đích:*** Giúp HS nhận ra khó khăn nếu biểu diễn dữ liệu bằng biểu đồ tranh, dẫn đến nhu cầu dùng biểu đồ cột để biểu diễn.

***b) Nội dung:*** GV trình bày vấn đề, HS suy nghĩ trả lời.

***c) Sản phẩm:*** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

Các khó khăn khi dùng biểu đồ tranh là:

**-** Nếu một biểu tượng biểu diễn một phong bao lì xì thì phải vẽ nhiều biểu tượng (tổng số là 124 biểu tượng).

**-** Nếu dùng một biểu tượng biểu diễn nhiều phong bao lì xì thì do 32, 27, 35, 30 không có ước chung lớn hơn 1 nên sẽ phải biểu diễn thông qua một phần của biểu tượng.

Ví dụ mỗi biểu tượng biểu diễn 2 phong bao lì xì thì 27 phong bao lì xì sẽ phải biểu diễn bằng 13 biểu tượng và  biểu tượng.

***d) Tổ chức thực hiện:***

# - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV trình bày vấn đề:

Tết Nguyên Đán năm nay, các bạn HS khối lớp 6 của một trường trung học đã nghĩ ra ý tưởng tự thiết kế phong bao lì xì để gây quỹ từ thiện cho các bạn HS miền núi và hải đảo. Bảng 9.2 cho biết số lượng phong bao lì xì các lớp đã bán được trong ngày đầu tiên.

Nếu dùng biểu đồ tranh để thể hiện bảng thống kê này, em có thể gặp những khó khăn gì? (Slide 2)

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm lớn (có thể cho HS thảo luận bằng kĩ thuật khăn trải bàn) hoàn thành yêu cầu.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: (Slide 3) “Để biểu diễn bảng thống kê trên, người ta thường dùng biểu đồ cột (hình 9.2). Việc vẽ biểu đồ cột và phân tích dữ liệu dựa vào biểu đồ cột như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu”  Bài mới. (Slide 4)

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.1. Vẽ biểu đồ cột**

***a) Mục tiêu:*** Giúp HS biết các bước vẽ biểu đồ cột.

***b) Nội dung:*** HS đọc thông tin SGK, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** HS vẽ được biểu đồ cột.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ + GV yêu cầu HS đọc phần ***Thực hành*** trong SGK/77.  + GV hướng dẫn chi tiết, thực hiện trên bảng theo từng bước cho HS quan sát.  + Yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành ***Luyện tập 1*** theo nhóm lẻ, chẵn. (Có thể hoạt động nhóm đôi, nhóm 6HS, nhóm 8HS tùy theo giáo viên) (Slide 5, 6)  + GV lưu ý cho HS phần ***Chú ý***.  + GV giới thiệu biểu đồ thanh ngang (H.9.6) và cách vẽ biểu đồ cột bằng phần mềm Excel.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm lớn hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Vẽ biểu đồ cột**  **Thực hành:** SGK/77  *Chú ý:* SGK/77  **Luyện tập 1**  1. a)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Thể loại | Thần thoại | Truyền thuyết | Cổ tích | | Số bạn yêu thích | 10 | 20 | 30 |   b)    2. |

**2.2. Phân tích số liệu với biểu đồ cột**

***a) Mục tiêu:***

**-** HS biết cách đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột.

**-** HS biết được cách biểu diễn số liệu âm trong biểu đồ cột.

***b) Nội dung:*** HS đọc thông tin SGK, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** HS biết cách đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV hướng dẫn HS đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột thông qua phần ***Ví dụ*** trong SGK/79. (Slide 7)  + Yêu cầu HS tự thực hành việc đọc, phân tích số liệu với biểu đồ cột ở phần ***Luyện tập 2***. (Slide 8, 9)  + GV chiếu hai biểu đồ cột, trong đó có một biểu đồ biểu diễn số liệu âm, yêu cầu HS quan sát, nhận xét.  + Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi trong phần ***Thử thách nhỏ***. (Slide 10)  => GV giới thiệu cách biểu diễn số liệu âm trong biểu đồ cột.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Phân tích số liệu với biểu đồ cột**  **Ví dụ:** SGK/79  **Luyện tập 2:**  1. a)    Nhận xét của Vuông phù hợp với thông tin từ biểu đồ vì cột biểu diễn tốc độ của nai là cao nhất (45 dặm/giờ).  b) Sóc và gà rừng có tốc độ tối đa từ 10 đến 19 dặm/giờ.  Ngựa vằn và nai có tốc độ tối đa từ 40 đến 49 dặm/giờ.  2.    a) Dấu “?” được thay bằng 186.  b) Từ năm 2014 đến năm 2017, GDP của Việt Nam có xu hướng tăng.  **Thử thách nhỏ:**  Biểu đồ Minh vẽ hợp lí. Các cột nằm dưới trục ngang biểu diễn số liệu âm. Trong trường hợp này, lợi nhuận âm tức là bị lỗ. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.11**; **9.12**; **9.13** SGK/81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.11; 9.12; 9.13

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS sử dụng biểu đồ hình 9.12 để trả lời các bài 9.11; 9.12; 9.13 thông qua trò chơi Nobita dọn phòng (Slide 11 đến slide 15) (Bấm vào từng đồ vật như đồng hồ, ba lô, gối để ra các câu hỏi tương ứng từ 9.11 đến 9.13)  GV hướng dẫn thông qua các câu hỏi:  + Ngày An có thời gian tự học ở nhà nhiều nhất là ngày có cột biểu diễn như thế nào? (cao nhất).  + Ngày An không tự học ở nhà là ngày có cột biểu diễn là bao nhiêu phút? (0 phút).  + Muốn tính tổng thời gian trong tuần An tự học ở nhà, ta phải làm gì? (Ta phải xác định thời gian An tự học ở nhà trong mỗi ngày rồi lấy tổng).  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ đưa ra câu trả lời.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **Bài 9.11:** Thứ 6 An dành thời gian tự học ở nhà nhiều nhất.  **Bài 9.12:** Chủ nhật An không tự học ở nhà.  **Bài 9.13:** Tổng thời gian trong tuần An tự học ở nhà là:  (phút) |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện Bài **9.14**; **9.15**; **9.17** SGK/81.

***c) Sản phẩm:*** Bài 9.14; 9.15;9.17

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành biểu đồ nếu ngày Chủ nhật An dành 50 phút tự học ở nhà và lập bảng thống kê thời gian tự học ở nhà của An vào các ngày trong tuần (bài 9.14; 9.15) thông qua tiếp tục trò chơi Nobita dọn phòng (Slide 16, 17) (Bấm vào từng đồ vật như quyển truyện, giày để ra các câu hỏi tương ứng từ 9.14 đến 9.15)  + Yêu cầu HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài 9.17 rồi trao đổi kiểm tra chéo. (Slide 18) (Bấm vào mẹ Nobita để chuyển qua slide 18)  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS lên bảng trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  - **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  GV trao quà cho HS làm đúng nhanh nhất các bài tập trên. | **Bài 9.14:**    **Bài 9.15:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ngày | Thứ 2 | Thứ  3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | Chủ nhật | | Thời gian (phút) | 80 | 100 | 60 | 80 | 120 | 90 | 0 |   **Bài 9.17:** |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (Slide 19)

**-** Ôn tập lại cách vẽ biểu đồ cột và phân tích số liệu với biểu đồ cột.

**-** Làm bài tập 9.16 SGK/81.

**-**Tìm hiểu trước bài 41: **“Biểu đồ cột kép”**.

# IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| **-** Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể). | **-** Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học (ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..).  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS.  - Phương pháp hỏi đáp. | **-** Báo cáo thực hiện công việc.  **-** Hệ thống câu hỏi và bài tập.  **-** Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC**