|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO TIẾN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | - Hoạt độngdâng hương tưởng niệm các anh hùng nghĩa sĩ Lam Sơn là dịp để các thế hệ hôm nay thể hiện truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.  - Đây cũng là dịp để giáo dục thế hệ trẻ về truyền thống yêu nước, biết ơn những công lao hy sinh của các anh hùng dân tộc vì nền độc lập, chủ quyền của đất nước.  *\*Hướng dẫn chấm*  *- Học sinh trình bày được 2 ý trên, mỗi ý cho 0,5 điểm.*  *- HS không làm hoặc nêu không phù hợp: 0 điểm.* | **1.0** |
|  | 8 | Lễ hội văn hóa, lịch sử của quê hương, đất nước:  Học sinh có thể kể tên lễ hội đền Trần (Nam Định), lễ hội chùa Keo (Hành Thiện),…  *\*Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh nêu chính xác ít nhất 02 lễ hội văn hóa, lịch sử khác của quê hương, đất nước mình, mỗi tên lễ hội đúng cho 0,5 điểm.*  *- HS không làm hoặc nêu không chính xác: 0 điểm.* | **1,0**  **0** |
|  | 9 | - Học sinh trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật.  *Gợi ý*:  Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, mỗi người cần:  + Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau, chủ động và tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương.  + Tìm hiểu, tuyên truyền về những giá trị của lễ hội truyền thống.  + Phê phán những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương.  + …  *\*Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh nêu 2 việc làm đúng trở lên cho 1,0*  *- Học sinh nêu 1 việc làm đúng cho 0,5*  *- Học sinh có thể nêu những bài học khác ngoài đáp án nhưng chính xác, phù hợp với chủ đề văn bản, GV vẫn linh hoạt cho điểm.* | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận* có đầy đủ *Mở bài, Thân bài, Kết bài.* | **0.25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* một hiện tượng trong nhà trường mà em quan tâm. | **0.25** |
| ***c.*** *Triển khai vấn đề: Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần diễn đạt lôgic, thuyết phục. Có thể theo hướng sau:*  - Giới thiệu được một hiện tượng trong nhà trường mà em quan tâm.  - Nêu khái niệm hoặc cách hiểu về một hiện tượng cần bàn.  - Nêu được thực trạng của hiện tượng.  - Nêu được các nguyên nhân của hiện tượng.  - Nêu được hậu quả của hiện tượng.  - Nêu được những biện pháp khắc phục hiện tượng.  - Khẳng định lại ý kiến về hiện tượng và bộc lộ cảm xúc, mong muốn của em.  *\*Hướng dẫn chấm:*  *+ Mức 2,5 - 3,0 điểm: Đúng đề tài là trình bày ý kiến về một hiện tượng mà em quan tâm trong trường học hiện nay. Đảm bảo các nội dung: Giải thích; biểu hiện thực tế của hiện tượng; nguyên nhân; tác hại; các biện pháp khắc phục. Nội dung bàn luận phong phú, hấp dẫn, các lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu, rõ ràng, giàu tính thuyết phục.*  *+ Mức 1,5 - 2,25 điểm: Đúng đề tài là trình bày ý kiến về một hiện tượng mà em quan tâm trong trường học hiện nay. Đảm bảo các nội dung: Giải thích; biểu hiện thực tế của hiện tượng; nguyên nhân; tác hại; các biện pháp khắc phục. Nội dung bàn luận phong phú, các chi tiết tiêu biểu, rõ ràng, thuyết phục.*  *+ Mức 0,25 - 1,25 điểm:: Đúng đề tài là trình bày ý kiến về hiện tượng mà em quan tâm trong trường học hiện nay. Nội dung bàn luận còn tản mạn, các lí lẽ, bằng chứng đưa ra chưa rõ ràng, vụn vặt.*  *+ Mức 0 điểm: Chưa xác định được một hiện tượng trong nhà trường cần bàn luận hoặc bài viết khác với yêu cầu của đề.* | **3,0** |
|  | ***d.* *Sáng tạo*:** HS thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | **0.25** |
|  | ***e. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |