**HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NÀO**

**ĐƯỢC YÊU THÍCH NHẤT TRONG HÈ (2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**:

**1.Kiến thức:**

- Điều tra và phân tích về lựa chọn hoạt động thể thao hè mà học sinh lựa chọn để tư vấn cho nhà trường (địa phương) trong việc tổ chức các hoạt động thể thao trong kì nghỉ hè tới.

- Thông qua dự án giúp học sinh luyện tập cách thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, xử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu.

**2.Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề: HS phân công trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để có thời gian khảo sát thu thập số liệu.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Biết vận dụng các kiến thức về thống kê vào để khảo sát lập bảng các số liệu thu thập được, từ đó dụng được các biều đồ theo các bảng thống kê.

**3.Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Tự giác và tích cực hoàn thành các yêu cầu .

- Trách nhiệm: Có ý thức tốt khi tham gia hoạt động nhóm, có tinh thần đoàn kết, tương trợ, trao đổi giúp đỡ nhau.

- Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá cho HS => độc lập, tự tin và tự chủ.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **GV:**SGK, tài liệu giảng dạy, máy tính, mạng internet, giấy.

**2 . HS**:  Tài khoản zalo, facebook, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

- Giáo viên giới thiệu một số môn thể thao, các vận động viên chơi các môn thể thao qua video để tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài thực hành.

- HS hình thành động cơ học tập và hình dung được nội dung của tiết học.

**b) Nội dung:**HS xem và thảo luận.

**c) Sản phẩm:**HS hiểu thêm về các môn thể thao.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV đặt vấn đề: Qua thực tế và các kênh thông tin các em đã biết đến các môn thể thao và ngay tại địa phương chúng ta cũng có các môn thể thao mang đậm bản sắc dân tộc.

+ GV dẫn dắt, đặt câu hỏi:

* *Trong các hè trước các em thường lựa chọn nhưng môn thể thao nào?*
* *Môn thể thao ưa thích của các bạn nữ, các bạn nam?*

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**HS xem video xong suy nghĩ và trả lời, hoàn thành yêu cầu của GV.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

Đối với mỗi câu hỏi gọi một số học sinh đại diện trả lời.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài thực hành: “ Mùa hè sắp đến rồi, các em có mong chờ không? Trong khoảng thời gian đó các em được tự do học tập, vận đông và trải nghiệm ngoài nhà trường. các em có thể lựa chọn cho mình hoạt động thể thao mà mình yêu thích nhất. Đây cũng là cơ hội để các em có cơ hội được chia sẻ cùng các bạn trong lớp, cùng nhau tìm hiểu.” => Bài thực hành.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh lựa chọn được hoạt động thể thao mình yêu thích nhất để hoạt động trong hè.

- Lập được bảng thống kê số liệu thu thập được.

- Biết vẽ biểu đồ dạng cột, cột kép thể hiện số liệu thu thập được.

- Dựa vào biểu đồ biết phân tích số liệu.

**b) Nội dung:**HS dựa vào các bước thực hành trong SGK tiến hành dưới sự hướng dẫn của GV

**c) Sản phẩm:**Kết quả thực hành của HS : Lập bảng thống kê và dựng biểu đồ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

**Bước 1 : Thu thập số liệu**

Từ đó hoạt động khởi động GV Lựa chọn phương án để khảo sát sự lựa chọn của học sinh ( Có thể lựa chọn một trong các phương án):

**\* Phương án 1** *(Nếu HS không có điện thoại thông minh và tài khoản zalo hoặc facebook thì dùng phiếu hỏi).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Khối:* | *6* |  | *7* |  | *8* |  | *9* |  |
| *Nam:* | |  |  | | *Nữ:* | | |  |
| *Hoạt động thể thao hè yêu thích nhất của em:* | | | | | | | | |
| *Bóng chuyền* | | | |  | *Cầu lông* | | |  |
| *Bóng bàn* | | | |  | *Đá cầu* | | |  |
| *Đảy gậy* | | | |  | *Đá bóng* | | |  |

*Môn thể thao khác (Ghi rõ tên hoạt động): ……………………….*

**\* Phương án 2:** *Khảo sát trên mạng*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Khối:* | *6* |  | *7* |  | *8* |  | *9* |  |
| *Nam:* | |  |  | | *Nữ:* | | |  |

*Hoạt động thể thao hè yêu thích nhất của em:*

*Bóng chuyền*

*Bóng đá*

*Cầu lông*

*Bóng bàn*

*Đẩy gậy*

*Đá cầu*

*\* Môn thể thao khác: ………………………*

*\* Phương án 3: Phỏng vấn trực tiếp*

Giáo viên chia theo các khối có thể là riêng các lớp để hỏi trực tiếp.

**Tiết 2**

**Bước 2 : Lập bảng thống kê**

Sau khi lựa chọn phương án phù hợp tiến hành khảo sát thu thập số liệu và tổng hợp theo các mẫu sau:

Bảng 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | Nam | | Nữ | |
| Khối 6,7 | Khối 8,9 | Khối 6,7 | Khối 8,9 |
| Bóng chuyền |  |  |  |  |
| Bóng đá |  |  |  |  |
| Cầu lông |  |  |  |  |
| ……. |  |  |  |  |

Bảng 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Khối 6,7 | Khối 8,9 |
| Bóng chuyền |  |  |
| Bóng đá |  |  |
| Cầu lông |  |  |
| ……. |  |  |

Bảng 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Nam | Nữ |
| Bóng chuyền |  |  |
| Bóng đá |  |  |
| Cầu lông |  |  |
| ……. |  |  |

Bảng 4

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động | Số lượng |
| Bóng chuyền |  |
| Bóng đá |  |
| Cầu lông |  |
| ……. |  |

**Bước 3: Vẽ biểu đồ cột, cột kép.**

Lựa chọn một trong hai phương án để vẽ biểu đồ cột, cột kép để biểu diễn số liệu của các bảng thống kê.

Phương án 1: Vẽ các biểu đồ trên giấy

Phương án 2: Vẽ bàng phần mềm Microsoft Excel

**Bước 4: Phân tích dữ liệu:**

- Dựa vào biểu đồ để trả lời các câu hỏi sau:

? Hoạt động thể thao nào mà học sinh muốn lựa chọn nhiều nhất ?

? Những hoạt động thể thao mà các bạn nữ yêu thích nhất? Các bạn nam yêu thích nhất?

? Sự lựa chọn của các bạn khối 6, 7 có gì khác biệt với các bạn khối 8, 9?

- Qua sự lựa chọn của học sinh GV tham mưu cho nhà trường (địa phương) lựa chọn tổ chức các hoạt động hè phù hợp cho học sinh trong kì nghỉ tới.

\* **Thực hiện nhiệm vụ**

+ Các nhóm thực hiện lần lượt yêu cầu của GV, các cá nhân thực hiện hoạt động theo sự phân công của nhóm trưởng.

+ GV: quan sát và trợ giúp HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. ( GV chú ý cho  HS một số vấn đề liên quan đến)

**\* Báo cáo, thảo luận**

+ Các nhóm điền kết quả vào bảng biểu, thực hiện vẽ biểu đồ theo hướng dẫn của giáo viên và sau khi hoàn thành đại diện nhóm báo cáo kết quả cho GV.

+ Các nhóm khác nhận xét.

**\* Kết luận, nhận định:**GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, rút kinh nghiệm kết quả hoạt động.

**KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá đồng đẳng: HS tham gia vào việc đánh giá quá trình thực hành của các HS  khác.  - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS.  - Phuơng pháp kiểm tra thực hành ( cắt gấp, đo đạc) | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Trao đổi, thảo luận.  -  Bảng kiểm | GV đánh giá tinh thần hoạt động nhóm, sự đoàn kết, phân công, hợp tác của các thành viên trong nhóm |

**HỒ SƠ DẠY HỌC***(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**1) Một số hình ảnh về biểu đồ:**

1. **Bảng kiểm :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Xác nhận** | |
| **Có** | **Không** |
| Học sinh trong nhóm có tham gia khảo khát đầy đủ không? |  |  |
| Có chuẩn bị đầy đủ dụng cụ thực hành không |  |  |
| Thống kê số liệu đầy đủ, chính xác không. |  |  |

**3) Thang đo : Hoạt động 2 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| Dựng biểu đồ tỷ lệ hợp lí, đúng số liệu không. | 3 điểm |
| Tính thẩm mĩ trong các biểu đồ. | 2 điểm |
| Ý thức làm việc của mỗi thành viên trong nhóm. | 2 điểm |
| Sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm | 3 điểm |