**TUẦN 9**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh trên đài phát thanh.

- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a) Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự giác học tập và tự tìm hiểu thông tin từ những học liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu thập thông tin và phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động công nghệ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV trong các hoạt động học tập.

**Năng lực đặc thù:**

Biết được tác dụng, cách sử dụng máy thu thanh và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi HS trên đài phát thanh.

**b) Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Nêu được vai trò của đài phát thanh và máy thu thanh  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Tôi là ai?” để khởi động bài học.  GV đưa ra các câu phù hợp và yêu cầu các nhóm đoán?  *Gợi ý câu 1:*  *+ Tôi là nơi sản xuất các chương trình phát thanh*  *+ Tôi có thể phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.*  *Gợi ý câu 2:*  *+ Tôi là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten*  *+ Tôi có thể phát ra loa*  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ở tiết học trước, chúng ta đã được tìm hiểu mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. Tiết học ngày hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu về một số chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi HS. Chúng ta cùng vào **Bài 4: Sử dụng máy thu thanh (Tiết 3).** | | - HS tham gia chơi khởi động  - Đại diện 1 vài trả lời và nhận xét  - Đài phát thanh  - Máy thu thanh  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi HS trên đài phát thanh.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về một số chương trình phát thanh. (làm việc nhóm 2)**  **-** GV cho HS đọc thông tin về một số kênh truyền thanh, chương trình phát thanh ở hình SGK/23 và trả lời các câu hỏi: Cho biết tên chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh  - GV HS nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV nêu câu hỏi mở rộng:  + Ông bà em hoặc cha mẹ em thường nghe những chương trình phát thanh nào?  + Tại sao ông bà, bố mẹ cùng nghe radio nhưng nội dung chương trình lại khác nhau?  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Đài phát thanh thường phát nhiều kênh phát thanh khác nhau. Mỗi kênh phát thanh gồm nhiều chương trình phát thanh với nội dung đa dạng phù hợp với mọi lứa tuổi.* | - Đọc SGK/23  - Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày:  + Bản tin thời tiết  + Học tiếng anh trên sóng phát thanh  + Ca nhạc dành cho thiếu nhi  + Kể chuyện cổ tích  - HS nêu – Hs bổ sung nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS trả lời cá nhân;  - Ông bà thường xem chương trình thời sự, cải lương,...  + Cha mẹ hay nghe về tin tức thế giới, thể thao, nấu ăn, làm nông,...  - Vì ở mỗi lứa tuổi thích xem chương trình khác nhau.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Vài HS nêu lại nội dung HĐ1 | |
| **3. Vận dụng***:*  **-** Mục tiêu:  + Thực hành tìm hiểu tên và nội dung các chương trình phát thanh.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2. Thực hành tìm hiểu về tên các chương trình phát thanh. (Làm việc nhóm)**  - Cho HS đọc yêu cầu và quan sát hình:  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/31_41.png?itok=PLW_t_3c  - GV cho vài nhóm chia sẻ với bạn về tên của chương trình phát thanh có trong hình trang 23  - GV mời nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV nêu câu hỏi mở rộng:  + Giới thiệu một số chương trình thu thanh mà em hay nghe?  + Trong các chương trình đó, em thích nhất chương trình nào? Vì sao ?  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | | - Học sinh quan sát thực hiện yêu cầu.  - Một số nhóm trình bày trước lớp.  + Hình 1: Học tiếng Anh trên đài phát thanh.  + Hình 2: Kể chuyện cổ tích.  + Hình 3: Ca nhạc dành cho thiếu nhi.  + Hình 4: Bản tin thời tiết.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + Nhạc thiếu nhi, kể chuyện cổ tích, câu chyện cảnh giác, học tiếng anh chương trình búp măng non,...  + Em thích nhất chương trình dự báo thời tiết vì chương trình đó có thể dự đoán thời tiết trong ngày để em có thể chuẩn bị quần áo đi học phù hợp và mang theo những vật dụng cần thiết để che mưa hoặc che nắng. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ...................................................................................................................................... | | |