|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- Vận dụng kiến thức đã học về biểu thức đại số để tự tính điểm trung bình môn học kì của mình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- HS trải nghiệm tính điểm trung bình môn học.

- Có ý thức tự cố gắng và phát huy trong học tập.

- Phát triển năng lực tính toán và làm tròn số thực của HS.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nhận biết được khái niệm tập hợp, hiểu được phần tử của tập hợp, biết viết một tập hợp bằng các cách khác nhau.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, con số có gắn nam châm lá, bìa cứng có các số.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi mở vấn đề sẽ được học trong bài học: Tính điểm trung bình môn học.

- Củng cố lại kiến thức cho HS về biểu thức đại số.

**b) Nội dung:**

- Yêu cầu HS phát hiện cách tính điểm trung bình môn hoc.

- Vận dụng kiến thức về biểu thức đại số để tính điểm.

**c) Sản phẩm:**

- HS tìm được công thức tính điểm trung bình môn học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV giới thiệu giải thích ý nghĩa của việc tính điểm trung bình môn học.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nêu công thức tính điểm trung bình môn học?  - Tính mẫu trên vài HS  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs hoạt động cá nhân tìm công thức tính điểm trung bình.  **\*Báo cáo, thảo luận:**  Hs lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV: Nhận xét tinh thần học tập của HS.  - GV nhận xét các câu trả lời của HS.  - GV đặt vấn đề vào bài mới. | ĐTBmhk = (TĐĐGtx+2. ĐĐGgk+3. ĐĐGck): (Số ĐĐGtx + 5)  ĐTBmhk: Điểm trung bình môn học kì  TĐĐGtx: Tổng điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên.  ĐĐGgk: Điểm kiểm tra, đánh giá giữa kì  ĐĐGck: Điểm kiểm tra, đánh giá cuối kì  ĐĐGtx: Điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên |

**2. Hoạt động 2 - 3: Tính điểm trung bình môn học – Luyện tập (35 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức tính toán biểu thức đại số để tính điểm trung bình môn học.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện lấy thông tin đầy đủ về điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên; điểm kiểm tra, đánh giá giữa kì; điểm kiểm tra, đánh giá cuối kì của mình.

**c) Sản phẩm:**

- Điểm trung bình môn học của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập.**  - GV làm mẫu cho HS 1 ví dụ.  - HS áp dụng tính điểm trung bình các môn học cho mình.  - Sau khi hoạt động cá nhân, HS kiểm tra chéo kết quả của nhau.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ.**  - HS thực hiện yêu cầu.  - Đặt câu hỏi nếu có thắc mắc.  **\* Báo cáo, thảo luận.**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - HS khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định.**  - GV kết luận.  - Gv chốt lại cách tính điểm trung bình. | Ví dụ Mai có các điểm kiểm tra, đánh giá môn Toán trong học kì I như sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ĐĐGtx | ĐĐGgk | ĐĐGck | | 6; 7,5; 6,8; 8 | 7,4 | 7,6 |   Tính điểm trung bình môn Toán HKI của Mai như sau:  ĐĐGtx: 6; 7,5; 6,8; 8 nên TĐĐGtx = 6 + 7,5 + 6,8 + 8 = 28,3  ĐĐGgk: 7,4;  ĐĐGck: 7,6  Vậy ĐTBmhk: (28,3 +2. 7,4 + 3. 7,6): (4 + 5) = 7,3 |

**Hoạt động 4. Vận dụng (5’)**

- Làm bài tập sau: Em hãy tính điểm trung bình môn Toán của tất cả các bạn trong tổ em.

- Ôn lại các kiến thức đã học trong Chương 7 và chuẩn bị bài: “Ôn tập Chương 7”

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**