**DUYỆT**

**Giáo viên: Trần Thị Hoài Thanh**

**Gmail:** [**tranhoaithanh2811@gmail.com**](mailto:tranhoaithanh2811@gmail.com)

**Phần lưu file cần đổi thành truyện đồng thoại (không phải truyện ngắn)**

**Phần đáp án trình bày còn ẩu (ngắt nghỉ, viết hoa không đúng quy chuẩn)**

| UBND HUYỆN ĐÔNG ANH  **TRƯỜNG THCS TIÊN DƯƠNG**  *Đề thi gồm 02 trang* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(Không kể thời gian phát đề)* |
| --- | --- |

**PHẦN I: Đọc hiểu (4,0 điểm): Thực hiện câu hỏi ( Từ câu 1 đến câu 8 ):**

*Một hôm, một chú chó con đang đi bộ trên đường thì bỗng nhiên thấy mình bị mắc kẹt trong một cái lồng. Chú chó con đau khổ và không thể thoát ra được. Tình cờ, một chú mèo đi ngang qua, thấy chú chó con đang khóc lóc. Mèo bèn đến gần và hỏi han. Sau khi biết được chuyện, mèo quyết định giúp chú chó con thoát khỏi cái lồng đó. Mèo liền bắt đầu cào cào, tuy nhiên nó không thể đào được lối thoát nào. Lúc này, chó con mới chợt nhớ ra rằng mình từng thấy một con mèo đào hố trước đó. Chó con liền yêu cầu mèo đào đúng vào vết đào cũ; và cuối cùng, chú chó đã thoát được khỏi chiếc lồng. Từ đó, chú chó con và chú mèo trở thành đôi bạn thân thiết. Chúng luôn giúp đỡ nhau trong cuộc sống và trở thành tấm gương cho tình bạn đích thực.*

(Nguồn trích: Internet )

**Câu 1:** **Theo em, phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:**

A, Biểu cảm. B, Nghị luận. C, Tự sự. D, Miêu tả.

**Câu 2: Văn bản trên có đặc điểm của truyện đồng thoại vì:**

A, Có ý kiến, lí lẽ và bằng chứng. B, Có nhân vật là loài vật được hư cấu.

C, Có nhạc điệu và vần điệu. D, Có số liệu được sắp xếp theo một trình tự.

**Câu 3: Các câu văn**: **“*Tình cờ, một chú mèo đi ngang qua và thấy một chú chó con đang khóc lóc. Mèo liền đến gần và hỏi han.” c*ó bao nhiêu từ láy?**

A, Một. B, Hai . C, Ba. D, Bốn.

**Câu 4: Dòng nào nói đúng nhất về biểu hiện của tình bạn đích thực:**

A, Đồng cảm và luôn giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

B, Thấu hiểu và luôn giúp đỡ cha mẹ.

C, Chia bè phái và từ bỏ những ai bất đồng với quan điểm với mình.

D, Thường nhắc lại lỗi lầm cũ của bạn.

**Câu 5: Hình ảnh *tấm gương* trong câu: “*Chúng luôn giúp đỡ nhau trong cuộc sống và trở thành tấm gương cho tình bạn đích thực.”* được xây dựng bằng nghệ thuật:**

A, Nhân hóa. B, Hoán dụ. C, So sánh. D, Ẩn dụ.

**Câu 6: Trong câu văn: “*Một hôm, một chú chó con đang đi bộ trên đường thì bỗng nhiên thấy mình bị mắc kẹt trong một cái lồng.” c*ó thể sử dụng thành ngữ nào sau đây để diễn tả phù hợp tình cảnh của chú chó con:**

A, Bão táp mưa sa. B, Tai bay vạ gió.

C, Ba chân bốn cẳng. D, Lên thác xuống ghềnh.

**Câu 7: Chọn câu trả lời đúng về nghĩa của từ *đích thực*:**

A, Rất ngay thẳng. B, Hết lòng vì mọi người.

C, Rất rõ ràng, đúng sự thực. D, Thẳng thắn không quanh co.

**Câu 8: Theo em, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến bạn đọc là:**

A, Sự đồng cảm và sẵn sàng giúp đỡ sẽ tạo được sự gắn kết yêu thương.

B, Sự giúp đỡ kịp thời sẽ là động lực giúp con người vượt qua thử thách.

C, Sự giúp đỡ luôn là cần thiết và hãy sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

D, Cả ba phương án trên.

**Câu 9 *(2,0 điểm):* Hãy viết đoạn văn (khoảng 10 dòng, có sử dụng câu mở rộng chủ ngữ) trình bày ý kiến của em về vấn đề: Nên hay không nên có vật nuôi trong nhà? (Chú ý: kẻ chân bộ phận chủ ngữ được mở rộng).**

**Phần II: Viết (4,0 điểm):**

**Viết bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em với một người thân yêu trong gia đình.**

---------------Hết--------------

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

| **TRƯỜNG THCS TIÊN DƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **NGỮ VĂN 6** |
| --- | --- |

**Phần I (5,0 điểm)**

Câu 1; C Câu 5: D

Câu 2: B Câu 6: B

Câu 3: B Câu 7: C

Câu 4: A Câu 8: D

**Câu 9**: Tôn trọng ý kiến hs lựa chọn ( 2,0 điểm ):

+ Hình thức (0,5 đ):Đúng ht đoạn văn/ đủ dung lượng/ kẻ chân bộ phận CN được mở rộng.

+ ND: Trình bày ý kiến:

\* HS lựa chọn:(0,25đ) Nên có vật nuôi trong nhà vì: vật nuôi mang lại nhiều lợi ích cho con người:

Hs đưa ra lí lẽ+ bằng chứng (1,0 đ)

+ Rèn cách sống có trách nhiệm

+ Biết yêu thương

+ Cân bằng cảm xúc, bầu bạn với loài vật, cảm xúc tiêu cực sẽ tiêu tan…

=> Khẳng định vấn đề + liên hệ mở rộng ( 0,25 đ)

\* Nếu hs lựa chọn: ( 0,25đ) Không nên có vật nuôi trong nhà:

Hs đưa ra lí lẽ + bằng chứng (1,0 đ)

Vì không đủ điều kiện chăm nuôi / không đủ thời gian…/ không kiên nhẫn ….

* Khẳng định vấn đề + hướng tới tình cảm yêu thương loài vật khi có thể ( 0,25 đ)

**(lưu ý: Ở lựa chọn 2, nếu hs đưa ra ý kiến lệch lạc, hành động độc ác tàn nhẫn….GV không cho điểm)**

**Phần II ( 4, 0 điểm )** Viết bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em với một người thân yêu trong gia đình.

**+ Hình thức: (1,0 đ)** Đúng kiểu bài văn ( mở - thân -kết / dung lương: hơn 1 trang giấy, diễn đạt trôi chảy, lưu loát , phần thân bài biết tách đoạn rõ ràng )

**+ Nội dung:** xác định đúng yêu cầu của đề: kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em với **một người thân yêu**:( hs kể trải nghiệm với nhiều người thân: trừ 50 % điểm bài thi)

- Giới thiệu sự việc, nêu ấn tượng khái quát về người thân (0,5 đ )

- Lần lượt trình bày diễn biến trải nghiệm ( ưu tiên nhấn mạnh sự việc gây ấn tượng cho bản thân / rút ra bài học ý nghĩa từ trải nghiệm đó…) ( 2,0 đ )

- Khẳng định giá trị của trải nghiệm đáng nhớ - liên hệ mở rộng. (0,5 đ )