|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN YÊN CHÂU  **TRƯỜNG TH- THCS**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**    *(Đề gồm có 02 trang)* | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI THCS CẤP TRƯỜNG**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn thi: Ngữ văn- Lớp 6**  **Ngày thi: 03/ 4/2024**  *Thời gian làm bài: 120 phút không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC- HIỂU (4,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

# Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất…Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.

# Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

# Tôi đánh rơi tấm vải khoác!

# - Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sau được.

# Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:

# - Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.

# - Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được. Nhím ra dáng nghĩ:

# - Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

# Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.

# Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may. [...]

# (Trích *Những chiếc áo ấm*, Võ Quảng)

# Câu 1 (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn? Đoạn trích sử dụng ngôi kể thứ mấy?

# Câu 2 (0,5 điểm): Khi thấy Thỏ bị rơi chiếc áo khoác xuống nước, Nhím đã có hành động gì? Hành động của Nhím nói lên điều gì?

# Câu 3 (1 điểm): Tác giả chủ yếu sử dụng biện pháp tu từ nào để khắc họa các nhân vật trong đoạn trích trên? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

# Câu 4 (1 điểm): Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

# Câu 5 (1 điểm): Từ đoạn văn trên, em rút ra cho mình thông điệp nào?

**II. LÀM VĂN (16,0 điểm)**

**Câu 1.** *(7,0 điểm)*

# Từ nội dung của phần đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 150 chữ, trình bày suy nghĩ về vai trò của tình bạn trong cuộc sống.

**Câu 2.** *(9,0 điểm)*

Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu bên dưới

*“ Suốt đêm, mưa to, gió lớn. Sáng ra, ở tổ chim chót vót trên cây cao chim mẹ giũ lông cánh cho khô rồi khẽ nhích ra ngoài. Tia nắng ấm chiếu xuống đúng chỗ chú chim non đang ngái ngủ, lông cánh vẫn khô nguyên...”*

Hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyện đã xảy ra với hai mẹ con chú chim trong một đêm mưa gió.

**-------------HẾT-------------**

*(Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm).*

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI CHỌN HSG CẤP TRƯỜNG**

**Môn: Ngữ văn- Lớp 6**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | **- Phương thức biểu đạt chính:**tự sự.  **- Ngôi kể:**ngôi thứ ba  **Hướng dẫn chấm**:  - *Thí sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Thí sinh trả lời không đúng: không cho điểm.* | 0,25  0,25 |
|  | **2** | Khi thỏ bị rơi chiếc áo xuống nước, Nhím đã nhặt chiếc que khều..... Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ. Nhím đã chủ động lấy kim trên người mình may tấm vải của thỏ thành chiếc áo để thỏ không bị rét giữa mùa đông.  **Hướng dẫn chấm**:  *- Thí sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | 0,5 |
|  | **3** | - Tác giả chủ yếu sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa để khắc họa các nhân vật trong đoạn trích trên.  - Tác dụng: Giúp cho thế giới loài vật trong truyện như Thỏ và Nhím trở nên sinh động và gần gũi hơn. Động vật cũng biết gia tiếp, có tiếng nói và tình cảm giống như con người.  .**Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Thí sinh trả lời được ½ đáp án: 0,5 điểm*  *- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
|  | **4** | **Nội dung chính: Đoạn trích** nói lên tình bạn bè thân thiết. Tấm lòng giúp người hoạn nạn khi khó khăn. Nhím là một người vô cùng tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn. Thỏ có Nhím làm bạn chính là tình bạn đáng quý…  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án hoặc có diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*  *- Thí sinh trả lời được 1 ý (hoặc có cách diễn đạt tương đương): 0,5 điểm*  *- Thí sinh trả lời chung chung: 0,25 điểm*  *- Thí sinh không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
|  | **5** | **Thông điệp:**  - Hãy biết yêu thường và giúp đỡ mọi người.  - Khi biết cho đi sẽ có lúc bạn sẽ được nhận lại và luôn nhạy cảm trước mọi tình huống cần xử lí.  ……….  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án hoặc có diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*  *- Thí sinh không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |  |
|  | **1** | - Đảm bảo thể thức, dung lượng của đoạn văn.  - Xác định đúng nội dung chủ yếu của đoạn văn: vai trò của tình bạn trong cuộc sống.  *HS viết theo cảm nhận cá nhân, đảm bảo nội dung cơ bản:*  - Mở đoạn: Dẫn dắt được vấn đề: vai trò của tình bạn trong đời sống.  - Thân đoạn: Tình bạn có ý nghĩa rất lớn đối với mỗi con người.  + Tình bạn mang đến niềm vui, hạnh phúc.  + Tình bạn khiến cuộc sống trở nên phong phú, tốt đẹp hơn.  + Tình bạn giúp ta có thêm niềm tin, nghị lực vượt qua những khó khăn, thử thách, giúp con người vươn tới thành công.  + Có bạn, ta sẽ có người chia sẻ những yêu thương, vui buồn của cuộc sống…  (HS biết lấy một số dẫn chứng trong văn học hay thực tế để làm rõ vai trò của tình bạn.)  - Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề, liên hệ.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án hoặc tương đương có cách diễn đạt sáng tạo: 7,0 điểm.*  *- Thí sinh trả lời có ý đúng nhưng chưa đủ: 2,5- 6,5 điểm*  *- Thí sinh trả lời chung chung, không rõ ý: 1- 2 điểm*  *- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | **7,0** |
| **2** | Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu bên dưới  *“ Suốt đêm, mưa to, gió lớn. Sáng ra, ở tổ chim chót vót trên cây cao chim mẹ giũ lông cánh cho khô rồi khẽ nhích ra ngoài. Tia nắng ấm chiếu xuống đúng chỗ chú chim non đang ngái ngủ, lông cánh vẫn khô nguyên...”*  Hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyên đã xảy ra với hai mẹ con chú chim trong một đêm mưa gió. | **9,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* Có đầy đủ các phần: Mở bài, thân bài, kết bài | 0,5 |
| *b. Xác định đúng nội dung câu chuyện được kể.*  Tưởng tượng và kể lại câu chuyên đã xảy ra với hai mẹ con chú chim trong một đêm mưa gió.  **Hướng dẫn chấm:**  - Học sinh xác định đúng nội dung câu chuyện : 0,5 điểm.  - Học sinh xác định chưa đầy đủ nội dung câu chuyện: 0,25 điểm. | 0,5 |
| *c. Kể lại câu chuyện:*  Học sinh có thể viết theo nhiều cách nhưng đảm bảo được các sự việc chính và đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu về tổ chim nhỏ chót vót trên cây cao và mẹ con chim.  - Sau một đêm mưa như trút nước, sáng ra thấy chim non lông cánh còn khô nguyên.  **\* Thân bài:**  - Cảnh trời mưa: Đám mây đen kịt, mưa nặng nề rơi, sấm sét ầm ầm, trời tối như mực.  - Sự mong manh của tổ chim, nỗi lo của mẹ chim, sự sợ hãi của chim non.  - Những nguy hiểm xảy ra trong đêm mưa gió, nguy hiểm quá đi, chim non vẫn ngủ ngon lành và không bị ướt, chim mẹ mệt mỏi nhưng tràn ngập hạnh phúc.  - HS liên hệ thêm về tình mẫu tử khác ở ngoài cuộc sống.  **\* Kết bài:**  - Những suy nghĩ về sự can đảm vững vàng của chim mẹ.  - Khẳng định tình mẫu tử qua câu chuyện.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Kể nội dung câu chuyện đầy đủ, rõ ràng sâu sắc, thuyết phục, biết kết hợp các yếu tố kể và tả: 7,0 điểm*  *- Kể các sự việc đầy đủ nhưng chưa sâu sắc, chưa thuyết phục: từ 2,25 - 6,75 điểm.*  *- Kể chung chung, sơ sài: 1,0 điểm - 2,0 điểm.* | 1,0  5,0  1,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *e. Sáng tạo:* Cách kể sáng tạo, độc đáo; gợi sự tò mò hấp dẫn với người đọc.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Đáp ứng được yêu cầu: 0,5 điểm.*  *- Không đáp ứng được yêu cầu: 0 điểm.* | 0,5 |