

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 – HỌ TÊN HS: LỚP:

(Thời gian thực hiện: 5 phút)

***Mục tiêu:** HS tự tìm tòi, lĩnh hội kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

***Nhiệm vụ:** Cá nhân học sinh hoàn thành bảng sau:

<ul style="list-style-type: none">• Khi nói một vật nặng/ nhẹ/ cân được là đang nói đến của vật.• Đo khối lượng bằng....., đơn vị đo khối lượng là• Trong mua bán trao đổi hàng hóa hàng ngày, người ta còn thường dùng các đơn vị đo khối lượng là:.....• Lực là tác dụngcủa vật này lên vật khác. Phương, kéo (hoặc đẩy) gọi là, của lực.• Đo lực bằng đơn vị lực là kí hiệu là

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 - NHÓM LỚP:

(Thời gian thực hiện: 5 phút)

***Mục tiêu:** Đưa ra khái niệm khối lượng.

***Nhiệm vụ:** Các nhóm học sinh thảo luận, hoàn thành phiếu học tập.

<p>- Trên bao bột giặt thứ nhất ghi khối lượng tịnh là:</p> <p>Số ghi 300g đó chỉbột giặt trong bao thứ nhất.</p> <p>- Trên bao bột giặt thứ hai ghi khối lượng tịnh là:</p> <p>Số ghi đó chỉ</p> <p>- So sánh: 300g..... 6kg →bột giặt trong bao thứ nhất hơn trong bao thứ hai.</p>

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3 - NHÓM LỚP:

(Thời gian thực hiện: 5 phút)

***Mục tiêu:** Đưa ra khái niệm trọng lực.

***Nhiệm vụ:** Các nhóm học sinh thảo luận, hoàn thành bảng và phiếu học tập.

Bảng 1

	Khối lượng các quả nặng (kg)	Số chỉ lực kế (N)	Trọng lượng các quả nặng (N)
Treo 1 quả nặng vào lực kế	100 g = 0,1 kg	1 N	
Treo 2 quả nặng vào lực kế	0,2 kg	2 N	
Treo 3 quả nặng vào lực kế	0,3 kg	3 N	

Phiếu học tập số 3

- Treo quả nặng vào lò xo, lò xo Nguyên nhân là do
..... của Trái đất tác dụng lên quả nặng.

Lực này gọi là

- Lò xo dãn ra theo phương..... chiều.....

Suy ra, trọng lực có phương..... chiều

- Độ lớn của gọi là trọng lượng.

Có thể đo độ lớn của trọng lực bằng